

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Русакова Ирина Владимировна

канд. мед. наук, ассистент

Харитоновна Марина Павловна

д-р мед. наук, заведующая кафедрой

Королева Екатерина Олеговна

врач-интерн

ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения РФ

г. Екатеринбург, Свердловская область

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ В ИНТЕРНАТУРЕ ПО РАЗДЕЛУ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Аннотация: в статье проведён анализ результатов анкетирования врачей-интернов по мануальным и практическим навыкам в ортопедической стоматологии «до» и «после» обучения в интернатуре. Авторы отмечают необходимость планирования продолжения мониторинга врачей-стоматологов общей практики с целью улучшения качества подготовки специалистов.

Ключевые слова: анкета, интерны, обучение.

Подготовка в интернатуре является одним из необходимых видов послевузовского обучения, без которого выпускники, имеющие диплом о высшем медицинском образовании, не могут быть допущены к занятию профессиональной деятельностью [4].

Целью профессионального образования врача-интерна по специальности «Стоматология общей практики» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в практическом здравоохранении [1; 3].

В последнее время не уменьшается, а стремительно нарастает число судебных разбирательств по вопросам качества зубопротезирования.

Целью нашего исследования явилась оценка эффективности и качества подготовки врачей-стоматологов общей практики при прохождении интернатуры по разделу «ортопедическая стоматология».

В задачи исследования входили: анализ уровня теоретической подготовки и мануальных навыков до и после прохождения в интернатуре цикла по ортопедической стоматологии, анализ оснащения ортопедического кабинета.

Оценка уровня подготовки врачей – стоматологов общей практики по разделу «ортопедическая стоматология» проводилась на основе анализа анкетирования 68 врачей-интернов, окончивших Уральский государственный медицинский университет и Челябинский государственный медицинский университет в 2014 году, проходящих практическую часть интернатуры в г. Екатеринбурге и других городах Свердловской области в 2015–2016 учебном году. теоретический курс подготовки проводился на базе кафедры стоматологии общей практики УГМУ.

Врачам-стоматологам были предложены вопросы для самооценки теоретических знаний и мануальных навыков по ортопедической стоматологии, до» и «после» прохождения цикла обучения в интернатуре по пятибалльной системе.

Дополнительно оценивался уровень оснащённости ортопедического кабинета, взаимодействие с руководителем практики, и отмечались источники знаний, по разделу ортопедической стоматологии.

Результаты и их обсуждение.

Почти половина врачей-интернов (47%) отметила хорошее оснащение ортопедического кабинета, т. е. наличие собственного рабочего места, современных материалов и методик работы. 42,2% оценили своё рабочее место, как удовлетворительное. Плохое состояние оборудования и оснащения отмечают 18,7% респондентов, а 1,7% оценивают состояние рабочего места, как неудовлетворительное. Суммарно, последние показатели соотносятся с количеством врачей ин-

тернов, проходящих практическую часть интернатуры в лечебно-профилактических учреждениях Свердловской области, в том числе, значительно удаленных от центра. Частично этот факт может служить объективным объяснением сложившейся картины недостаточного уровня оснащения.

Параллельно было оценено общение с руководителем цикла. Из общего количества анкетированных 64,5% врачей утверждают, что к ним относились с пониманием и уважением, 35,2% отмечают, что к ним относились доброжелательно и лишь 5,8% отмечают формальное общение.

Теоретические знания врачей-интернов оценивались по разделам ортопедической стоматологии.

Так, знания, касающиеся этапов и особенностей изготовления частичных пластиночных протезов, оценивали на «5» до интернатуры 14,9% слушателей, после – 20%, на «3» – 22,8% и 11,1% соответственно. Большинство же врачей интернов оценивают свою теоретическую подготовку на твердую «4», как да прохождения интернатуры, 62,3%, так и после – 68,9%.

Теоретическая подготовка по разделу «Полное съемное протезирование» была оценена на отлично 16,4% до и 21,6% после интернатуры, на «хорошо» 56,0% и 64,2% соответственно.

По другим разделам ортопедической стоматологии прослеживается аналогичная тенденция, увеличение процента положительных результатов оценки теоретических знаний от 1,7% по разделу «Бюгельное протезирование с кламмерной системой фиксации» до 31,1% относительно изготовления штампованных металлических коронок. В среднем процент положительных оценок возрос на 15,8% (оценок «4» – увеличилось на 10,3% и «5» – на 5,5% соответственно) (таблица 1).

Таблица 1

Самооценка врачами-интернами изменения уровня теоретических знаний по разделу «ортопедическая стоматология» в период прохождения интернатуры

№	Тема	Самооценка респондентов		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно

		до	после	до	после	до	после
1	Частичные пластиночные протезы	14,9	20,0	62,3	68,9	22,8	11,1
2	Полные пластиночные протезы	16,4	21,6	56,0	64,2	27,6	14,2
3	Бюгельное протезирование с кламмерной системой фиксации	15	26	51	74	9,0	8,7
4	Бюгельное протезирование с замковой системой фиксации	7,2	9,5	39,2	50,1	53,6	40,4
5	Микропротезирование	8,8	24,1	59,8	69,8	31,4	16,1
6	Изготовление литой культевой штифтовкладки	43,2	58,2	47	61	9,8	2,8
7	Армирование с помощью анкерных штифтов	15	13,3	63,7	68,4	21,3	18,3
8	Армирование с помощью стекловолоконных штифтов	10,4	16,9	59,4	71,2	30,2	11,9
9	Изготовление штампованной металлической коронки	10,5	57,5	44,3	28,4	45,2	14,1
10	Литые коронки	12,7	39,7	65,6	47,3	21,7	13,0
11	Металлокерамические коронки	23,7	14,9	63,8	78,1	12,5	7,0
12	Коронки на основе оксида циркония	15,3	18,0	62,3	69,9	22,4	12,1
13	Протезирование на имплантатах	9,1	16,8	80,4	74,9	10,5	8,3
	<i>В среднем по всем разделам</i>	<i>15,6</i>	<i>25,9</i>	<i>58,1</i>	<i>63,6</i>	<i>24,5</i>	<i>13,0</i>

Мануальные навыки врачей-интернов оценивались по основным видам манипуляций, наиболее часто встречающихся в практике ортопедической стоматологии (таблица 2).

Таблица 2

Самооценка врачами-интернами изменения уровня практических навыков по разделу «ортопедическая стоматология» в период прохождения интернатуры

№	Тема	Самооценка респондентов					
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		до	после	до	после	до	после
1	Анатомические оттиски	16,5	19,2	42,6	64,7	40,9	16,1
2	Функциональные оттиски	17,2	20,2	42,6	64,6	40,4	17,0
3	Определение центрального соотношения (центральной окклюзии)	16,3	19,9	70,5	72,9	13,2	7,2

4	Препарирование зуба под штампованную металлическую коронку	8,3	11,2	21,2	71,6	70,5	17,2
5	Препарирование зуба под цельнолитую коронку	11,7	28,2	42,6	53,7	45,7	18,1
6	Препарирование зуба под металлокерамическую коронку	9,8	10,3	47,7	79,9	42,5	9,8
7	Разработка культи под литую культевую штифтовкладку	8,1	12,5	21,6	62,9	70,3	24,6
8	Разработка культи под стекловолоконный штифт	3,4	4,1	17,2	67,2	79,4	28,7
9	Препарирование зуба под вкладку	17,4	16,4	42,0	69,7	40,6	13,9
10	Припасовка вкладки	13,6	19,3	41,1	66,5	45,3	14,2
11	Припасовка и фиксация штампованной металлической коронки	2,3	10,6	50,6	80,1	47,1	9,3
12	<i>В среднем по всем разделам</i>	<i>10,4</i>	<i>14,3</i>	<i>36,6</i>	<i>62,8</i>	<i>44,7</i>	<i>14,7</i>

Анализ показал значительное увеличение положительных оценок («4» и «5») по всем разделам ортопедической стоматологии после прохождения интернатуры. Градация результатов распределилась следующим образом: минимальный показатель увеличения положительных оценок оказался достаточно высоким и составил 23,4% (по снятию функциональных оттисков), а максимальный оказался и вовсе впечатляющим и достиг 53,3% при препарировании зубов под штампованную металлическую коронку.

В среднем увеличение положительных результатов при «работе руками» отметили 30,1% опрошенных (оценивших себя на «5» увеличилось на 3,9%, на «4» – 30,1%).

Опрос показал, что основными источниками дополнительных знаний в разделе «Стоматология» являются сайты и стоматологические форумы (43%), далее доктора отдают предпочтение современной литературе (38%), а мастер-классы и дополнительные учебные курсы посещает чуть более 5% докторов.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Уровень теоретической подготовки студентов после ВУЗа достаточно высокий: оценивают свою теоретическую подготовку на «4» и «5» – 73,7%, после прохождения цикла уровень теоретических знаний значительно повышается и в среднем составляет 89,5%.

2. Низкий уровень положительной оценки мануальных навыков по окончании вуза (47%), после прохождения цикла заметно возрастает и составляет в среднем 77,1%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки врачей-интернов по специальности «Ортопедическая стоматология»

3. Значительному усвоению знаний и формированию хороших мануальных навыков при прохождении интернатуры способствует высокий уровень оснащения практических баз интернатуры, а также доброжелательное отношение и взаимопонимание с непосредственными руководителями врачей-интернов.

4. Существующая система подготовки врачей стоматологов в интернатуре показывает свою высокую эффективность, в частности по разделу «Ортопедическая стоматология».

Необходимо запланировать продолжение мониторинга врачей-стоматологов общей практики с целью улучшения качества подготовки специалистов. Довести до сведения заведующих смежными кафедрами результаты анкетирования.

Список литературы

1. Абакаров С.И. Актуальные вопросы и пути совершенствования последиplomного образования специалистов стоматологического профиля в Российской Федерации // Стоматология. – 2006. – №1. – С. 4–7.

2. Сорокин Д.В. Самооценка врачами-стоматологами профессиональной квалификации // Проблемы социальной гигиены и история медицины. – 2011. – №2. – С. 42–44.

3. Цыглин А.А. Формирование профессиональной компетенции в рамках Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: Материалы межвузовской учебно-методической конференции / А.А. Цыглин, Э.Г. Муталова, Р.М. Файзуллина, М.М. Гагина. – Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ, 2012. – 361 с.

4. Мишутина О.Л. Результаты анкетирования врачей-интернов и ординаторов по стоматологии с целью изучения требований и запросов потребительских услуг / О.Л. Мишутина, Г.В. Волченкова // Математическая морфология: Электронный математический и медико-биологический журнал. – Т. 12. – Вып. 1. –

2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.smolensk.ru/user/sgma/mmorph/titl.htm>