

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ, САМООБРАЗОВАНИЕ

Хайруллина Эльмира Робертовна

д-р пед. наук, профессор

Курзякова Анастасия Андреевна

магистрант

ФГБОУ ВПО «Казанский национальный
исследовательский технологический университет»

г. Казань, Республика Татарстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ЦЕЛЮ РАСШИРЕНИЯ ИСТОЧНИКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ

Аннотация: в статье рассмотрены некоторые способы образования и самообразования для взрослых людей. Авторами определены альтернативные способы, которые появились в нашей жизни благодаря использованию информационных технологий.

Ключевые слова: информационные технологии, самообразование, образование взрослых, повышение квалификации, профессиональная деятельность, интернет, дистанционное образование, виртуальные университеты, online обучение, вебинары.

Современного человека определяет бешенный ритм жизни. Век информатизации требует от человека постоянного совершенствования знаний. Умение работать с информацией и доступ к ней является ключевым в современных условиях. Таким образом, современный успешный человек должен постоянно совершенствоваться, заниматься самообразованием, обладать многогранными интересами.

Одной из характерных особенностей профессиональной деятельности является ее подвижность, связанная с изменением информационных ресурсов и технологий [7]. Чтобы оставаться востребованным специалистом – необходимо учиться.

Какие способы получения знаний для взрослого человека существуют?

В первую очередь, это огромное количество различных услуг по повышению квалификации. Все мы знаем, что в большинстве случаев, новые знания и технологии утрачивают свою актуальность в среднем раз в пять лет. Поэтому многие компании, именно раз в 5 лет, а для некоторых специальностей и чаще, отправляют своих сотрудников на подобные курсы, где их знакомят с новейшими достижениями в профессиональной сфере [6].

Так же для взрослых людей предоставляется получения второго и последующего образования при желании. Таким образом, человек может не только узнать нечто новое, но и изменить не только свою специальность, но и область профессиональной деятельности [2].

Но также не стоит забывать о возможности самообразования. Оно считается одним из самых эффективных средств повышения мастерства. Самостоятельное образование на основании непосредственного личного интереса позволяет не только приобрести знания в конкретной области деятельности, но и расширить свой кругозор. Самообразование так же способствует выработке целеустремленности, настойчивости в достижении цели, внутренней организованности, трудолюбия и других моральных качеств. С этой точки зрения, можно говорить о самовоспитании личности [3].

К основным формам самообразования можно отнести:

- изучение литературы и прессы;
- просмотр научно-познавательных и документальных фильмов (телевидение);
- использование специальных обучающих компьютерных программ.

В современном мире самообразованию сильно способствует применение информационных технологий. Они упрощают поиск и способы получения новых

знаний [5]. Все вышеперечисленные методы самообразования могут быть реализованы с использованием информационных технологий.

Изучение литературы, например, теперь не сводится к поиску нужной книги в библиотеки, большинство книг сейчас можно найти и прочитать, или же заказать и купить с помощью интернета. И необходимую литературу в данном случае доставят на дом. Согласитесь, это очень удобно. Интернет так же позволяет подобрать необходимую литературу опираясь на аннотации и отзывы читателей, позволяет сравнить несколько книг и выбрать для себя наилучший вариант.

Просмотр научно-познавательных и документальных фильмов можно спокойно осуществить с помощью персонального компьютера, или же DVD-плеера и телевизора. Нет необходимости дожидаться трансляции нужной программы по телевидению. Многие фильмы различных направлений можно приобрести на внешних носителях (чаще всего на DVD-дисках), или же найти их в интернете.

Специальные развивающие и обучающие программы могут быть реализованы с использованием персонального компьютера. В большинстве случаев данные программы бывают на DVD-дисках, так же встречаются так называемые «online» версии. Такие программы включают в себя некоторый подбор литературы по теме курса, набор тестов и заданий для самопроверки и контроля знаний [4]. В некоторых сферах, например, изучение правил дорожного движения, можно встретить игровые симуляторы, направленные на в некотором роде практическое закрепление полученных знаний.

Помимо всего вышеперечисленного, интернет может нам предложить и иные способы самообразования. В последнее время набирают популярность мастер-классы (МК), которые обычные пользователи всемирной паутины выкладывают на тематических форумах или же на своих страницах в различных социальных сетях. В основном они связаны с хобби. Но не следует забывать, что для многих хобби становится профессиональной деятельностью. Таким образом, МК пользователей интернет-сообществ также служат могут служить источником самообразования.

Интернет в последнее время изобилует таким понятием, как «лайфхак» (маленькая хитрость, полезный совет). Данные советы предназначены для решения бытовых проблем и экономии времени и средств. Даже самый маленький совет может упростить и профессиональную деятельность. К тому же изучение данных советов позволяет шире смотреть на окружающие вещи и искать нестандартные способы решения проблем.

Современный интернет позволяет так же окончить университет, не выходя из дома. И сейчас речь даже не о дистанционном образовании. На сегодняшний день существуют виртуальные университеты. Есть бесплатные, например, Викиверситет (проект всем известной Википедии). В нем собраны знания по областям, они сгруппированы по курсам и предметам, представлены в виде лекций и заданий. Так же существуют платные виртуальные университеты. Записываясь в такой университет, интернет-студент получает доступ к литературе, заданиям, общению с педагогами и другими студентами. Самое интересное, что подобные университеты предоставляют своим обучающимся даже дипломы об образовании, красивые, яркие, но не имеющие юридической силы. Такие университеты так же можно отнести к источникам самообразования.

Не стоит забывать и об образовательных порталах, на которых можно найти интересующую информацию по нужной теме.

Большую группу составляет также различные онлайн курсы (например, курсы по изучению английского языка), совмещающие обычное представление информации с общением в режиме online с педагогами, которые могут внести коррективы в изучение выбранной области. Весьма популярны стали вебинары – онлайн семинары, проходящие в режиме онлайн-встреч или интернет-презентаций. Если раньше подобные технологии использовались лишь для деловых переговоров, то сейчас вебинары собираются для обсуждения социальных проблем или проведения мастер-классов и обучающих уроков от профессионалов.

Постоянное самообразование – вот тот определяющий актив жизни современного человека, который поможет не отстать от «поезда современности». Са-

мой характерной особенностью профессиональной деятельности является ее подвижность, связанная с изменением информационных ресурсов и технологий, и мы отчетливо осознаем, что прежние профессиональные умения и навыки быстро устаревают, требуются иные формы и методы работы, теоретические знания смежных наук и многое другое [1]. Чтобы успеть за этими процессами, для человека возникает необходимость постоянно учиться. Информационные технологии позволяют не только осуществить непрерывное обучение, но, так же, могут и стать источником новых знаний. Умелое пользование интернет-пространством позволяет найти необходимую информацию, персональные компьютеры помогают нам в накоплении, хранении, обработке и использовании новых знаний. Мир не стоит на месте, постоянно появляются новые способы получения знаний. Кто же знает, что нас ждет завтра...

Список литературы

1. Брызгунова Е.Н. Самообразование как основа успешности человека // Педагогическое мастерство: Материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). – М.: Буки-Веди, 2012. – С. 310–312.
2. Вяткина И.В. Основные психолого-педагогические принципы профессионального воспитания // Вестник Казанского технологического университета. – 2009. – №3. – С. 164–169.
3. Иванов В.М. Самообразование и профессионализм как основа успешности современного человека // Концепт. – 2014. – Спецвыпуск №18 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2014/14726.htm>
4. Курзякова А.А. Преимущества применения информационно-коммуникативных технологий в современной методике обучения // Актуальные вопросы образования и науки: сб. стат. Международной научно-практической конференции. Часть 10. – Тамбов, 2014. – С. 115–116.
5. Курзякова А.А. К вопросу о проблеме использования мультимедиа в образовательном процессе // Современное состояние и перспективы развития психологии и педагогики: Сб. стат. Международной научно-практической конференции. – Уфа, 2014. – С. 80–82.

6. Хайруллина Э.Р. Концептуальные предпосылки индивидуализации профессионального воспитания // Образование и саморазвитие. – Т. 6. – 2009. – №16. – С.19–24.

7. Хайруллина Э.Р. Индивидуализация профессионального воспитания в высшей школе. – Казань: ООО «Центр инновационных технологий», 2008. – 124 с.