

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Шляпникова Людмила Михайловна

воспитатель

МКДОУ «Ординский Д/С №2»

с. Орда, Пермский край

ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С РОДНЫМ КРАЕМ

***Аннотация:** автором отмечается важность заинтересованности ребенка в изучении родного края. В данной статье представлена консультация для родителей о формах привития детям любви к родным местам и знаний об истории края и имеющихся достопримечательностях.*

***Ключевые слова:** родной край, любовь, дети, дошкольники, родители.*

Какая притягательная сила заключена, в том, что нас окружает с детства? Почему даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой и гордостью? Наверно в этом выражение глубокой любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце, любовь к близким, к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, особенности природы, каким трудом заняты люди, мы взрослые должны передать детям.

А с чего начинается Родина? С родного дома, улицы, села. Для нас это наше село Орда.

Село Орда – река Ординка

Не широка, не глубока

Как для кого, а для ординцев

Милей и краше края нет пока.

Наши дети выросли, перешли в старшую группу и детей нужно познакомить с понятиями – семья, предки, родители, генеалогическое древо, расширить и уточнить знание детей о родном селе, об улицах, выяснить почему они так называются, дать знания о прошлом села и достопримечательностях, познакомить с людьми, прославившими наш край (писатели, художники, люди труда), с

людьми татарской национальности, дать сведения о городах Пермского края. Эти знания будем давать детям на занятиях, экскурсиях, в играх.

Но ведь семья оказывает наибольшее влияние на дошкольника. Поэтому без вашего участия, родители, нам будет трудно решить поставленные задачи. В чем же состоит это участие? Коротко выделю основное:

1. Эмоционально-положительная поддержка интереса к познанию этой темы.
2. Внимательное отношение к вопросам детей, размышления о прошлом и настоящем семьи, села, края, страны.
3. Помощь в поиске нужной информации (книги, газеты, справочники, фото альбомы).
4. В классификации, обобщении, схематизации полученных сведений о семье, Орде, Урале – составление схем, карт, перечней, рисунков.

Важно, чтобы ребенок чувствовал ваше заинтересованное отношение к изучению родного края. Мышление дошкольника еще очень конкретно, лучше усваивается то, что представлено в наглядной форме, то что можно реально ощущать, то что ближе и роднее. Предложите своему ребенку рассмотреть ваш семейный альбом. Расскажите о своих предках – как их звали, кем они были, где жили, постарайтесь составить генеалогическое древо. Расскажите ребенку о вашей фамилии, о родственниках, где они живут (называя деревню, село, город).

Познание села детьми не мыслимо без экскурсий и прогулок. Они же маленькие, быстро устают, возражают некоторые родители. Замечание справедливо, поэтому первое требование к таким прогулкам – их небольшая протяженность по времени и расстоянию. Иначе дети не получают удовольствия.

Начать прогулки лучше со своей улицы – рассмотрите здания, отметьте которые современные, а какие построены давно. Какие они разные, сколько труда вложил каждый хозяин в свой дом.

Затем покажите улицы, знакомые места, наиболее понравившиеся вам. Конечно дети будут задавать много вопросов. Думаю, многим знакомо, как непри-

ятно себя чувствуешь, когда несложные вопросы детей о предках, о жизни родного села, о стране ставят в тупик. Ведь когда-то знали, читали, а вспомнить трудно. И открывается вдруг столько пробелов в знаниях, что дальше вести беседу с ребенком пропадает желание. Многим родителям подобные вопросы детей кажутся смешными, бессмысленными, неважными. «Подрастешь – узнаешь» – к сожалению, такой ответ взрослых тоже не редкость. Не отвечая на вопросы детей, взрослые часто губят ростки познавательной активности малышей. Возможно, дети подрастут и сами найдут ответы на свои вопросы, но ведь желание узнать может к тому времени и исчезнуть, неизвестно, возникнет ли оно вновь, а с ним уйдет интерес к истории родного края.

Отвечать на вопросы детей – значит думать вместе с ними! Пусть ваши ответы будут простые, доступные детям, не нужно называть дат.

Если сами не сможете ответить на вопрос, сходите вместе с ребенком в библиотеку, музей, посоветуйтесь со сведущими людьми. Помечтайте с детьми о том, какими будем мы с вами, наше село, край, страна через много-много лет. Фантазия у дошкольника богата, но даже если заметите несоответствие, абсурдность, не мешаете ее полету. Жизнь со временем все расставит по местам – придет глубокое, серьезное чувство – любовь к Родине. Сейчас, как говорят, время смены ценностей и идеалов. Действительно, многое меняется в нашем окружении, но ее история, любовь к Родине, к близким остаются незыблемыми. Нашим детям творить, строить новую жизнь.

К концу года наши дети должны знать:

1. Кого называем предками.
2. Полное имя, отчество родителей, где работают.
3. Как зовут бабушек, дедушек, сестер, братьев. Чем они любят заниматься.
4. Свой адрес.
5. Как называется улица, на которой живете. Почему?
6. На какой улице расположен детский сад.
7. Главная улица села.
8. Что такое малая Родина.

9. Где мы живем (в Орде, в Пермском крае, на Урале, в России).
10. Почему Орда так называется? (показать на карте).
11. Назвать достопримечательности села, узнать их на фотографиях.
12. Как сделать наше село еще красивее?
13. Главный город области (показать на карте).
14. Назвать города Пермского края.
15. Назвать национальности людей, населяющих наш край.

Список литературы

1. Ахметова Н.Н. «Люби и знай свой край». – Пермь, 1999.
2. Козлова С.А. «Мой мир». Линка-Пресс. – М., 2010.
3. Федотова А.М. «Пермский край – Мой родной край». – Пермь: Книжный мир, 2001.