

# ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Тягин Александр Николаевич**

мастер производственного обучения

ФГКОУ «Ульяновское гвардейское суворовское  
военное училище Министерства обороны РФ»

г. Ульяновск, Ульяновская область

## ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Аннотация: в работе рассматривается П.Н. Иващев как изобретатель жатки. Автором сообщается о воссоздании действующей модели того времени на основе писем П.Н. Иващева к сыну и утверждения профессора, академика В.Г. Артемьева.*

**Ключевые слова:** изобретатель, жатка, зерновые культуры.

Проектно-исследовательская деятельность ужеочно вошла в школьную жизнь. За время ее существования накоплено много замечательного материала о том, как можно работать в данном направлении. Все больше появляется научной литературы, различных методических рекомендаций, да и просто наработок учителей, которые активно этим занимаются, пропагандируя опыт, давая возможность совершенствованию достигнутому. В своей статье я хотел бы поделиться своим скромным опытом работы по данному вопросу.

В нашем Ульяновском гвардейском суворовском военном училище в рамках «Иващевских чтений» суворовцам было предложено включиться по направлениям, изучаемым в образовательном учреждении предметам. Для уточнения могу сказать о том, что Иващев Петр Никифорович был адъютантом А.И. Суворова и, выйдя в отставку в преклонном возрасте, вернулся на родину – на нашу Симбирскую (Ульяновскую) землю. Человеком он был удивительным и с разносторонними интересами. Очень много сделал полезного.

Для направления «технология» определилась группа ребят, которые заинтересовались, казалось бы, малозначимым на первый взгляд обстоятельством: П.Н. Ивашев очень переживал за невыносимые условия жизни и работы простого крестьянина. В одном из писем сыну он написал, что долго ломал голову над тем как помочь селянину. «В полях жнут ..., а я ... не могу смотреть, каких усилий это стоит ... простому человеку ...». Так вот, проводя время в уединении, обложившись книгами, Петр Никифорович изобретает удивительную жатку для уборки зерновых культур. Его конструкция оказалась настолько качественной, что местные (а жил он в это время в имении Ундоры) жители сбежались посмотреть на это чудо. Во время уборки не упало ни одного колоска!

Суворовцы зацепились за проблему о том, как выглядела это самая жатка. Перед суворовцами были поставлены следующие вопросы:

1. Выяснить в Ульяновском краеведческом музее, сохранились ли какие-либо печатные упоминания о факте изготовления жатки П.Н. Ивашевым.
2. Выяснить, имеется ли в фонде Ульяновских, либо Ундоровского музеев что-то относящееся к жатке П.Н. Ивашева.
3. Чем может помочь по данному вопросу Ульяновская сельхозакадемия.
4. Возможно ли будет, на основе собранного материала, воссоздать действующую конструкцию жатки П.Н. Ивашева.

Практическая значимость данной работы будет заключаться в том, что она даст возможность познакомить современников с орудиями труда того времени; поможет ярче раскрыть талант П.Н. Ивашева как изобретателя.

Суворовцы предполагают, что до П.Н. Ивашева в Симбирской губернии еще не было жаток для скашивания зерновых культур. Следовательно, если подтвердиться данный факт, то можно будет поставить вопрос об официальном признании и закреплении за ним статуса первого изобретателя жатки в Симбирской губернии.

Целью данной проектно-исследовательской работы будет воссоздание или реконструкция жатки П.Н. Ивашева в виде действующей модели. В основу своей работы ребята берут то обстоятельство, что П.Н. Ивашев хорошо разбирался в

механике. Зная принципы работы передаточных механизмов, Петр Никифорович мог легко разбираться в чертежах. Поэтому он, находясь в городе «с карандашом в руках» и работал с чертежами.

У суворовцев ежегодно проходит так называемая летняя школа, где ребята распределены по выбираемым предметам. В этом году воспитанники, выбравшие технологическое направление, активно занимались, в том числе и данным проектом. Собрано много информации по существу проблемы. Имеются положительные результаты. Кстати говоря, во время летней школы ребята побывали в музее пожарной части, где обратили внимание на то, как выглядели деревянные колеса, каким образом они смазывались, как за ними ухаживали и т. д. Планируется посещение в сельхозакадемию, где будет предложено вниманию исторический и технологический аспект по вопросам жатки.

Особые планы у суворовцев на беседу с известным профессором, академиком В.Г. Артемьевым, автором многих работ по сельхозтехнике.

Во время прохождения летней школы, имея достаточный материал и расчеты, ребята приступили к изготовлению модели жатки. Необходимо сказать, что работа продвигалась в обстановке слаженности, в полном взаимодействии ребят друг с другом. Каждый вел свой участок работы. Еще один вывод получили все участники данного проекта: если делать что-то действительно значимое, если творчество связано с воссозданием, реально существовавшим когда-либо, если соприкасаешься с историей и памятью, если ты включен в работу серьезно и осознаешь какими могут быть результаты исследования и конструирования, то обязательно цель проектной деятельности будет достигнута. Каждый из них с гордостью может сказать о том, что хорошее начинание закончилось добрым делом.

### ***Список литературы***

1. Артемьев В.Г. Эксплуатационные характеристики сельскохозяйственных машин с рабочими органами. – Ульяновск: Отчет НИР, 1983. – 167 с.

2. Комиссия по марксистской истории техники при КВТО СНК СССР / Коллектив авторов. Отв. редактор Г.М. Кржижановский // История техники. Выпуск 6. – Ленинград: ОНТИ, 1937. – 256 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mirknig.com](http://www.mirknig.com)
3. Кржижановский Г.М. Главная редакция общетехнической и технотеоретической литературы. – М.: ОНТИ. – 1937. – №6. – 65 с.