

СОЦИОЛОГИЯ

Пирогланов Шамсуддин Шахретович

аспирант

НОУ ВПО «Северо-Кавказский социальный институт»

г. Ставрополь, Ставропольский край

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются процессы формирования гражданской идентичности личности военнослужащих в современном российском обществе, а также формирование гражданской идентичности анализируется как условие развития социальной ответственности военнослужащих.

Ключевые слова: идентичность личности, гражданская идентичность, социальная ответственность, военнослужащие, социальная группа.

Проблемы формирования социальной активности приобретают особую актуальность в современном обществе. Современное общество предоставляет личности широкий набор прав и свобод. Свобода и ответственность, взаимозависимые категории, поскольку, чем больше свободы, тем выше ответственность.

Формирование социальной ответственности процесс достаточно сложный, в условиях трансформации общества, социальной нестабильности многие нравственные ценности оказались размытыми, что не могло не отразиться на личности современных молодых людей. В современных условиях объективно возрастает актуальность изучения факторов, влияющих на формирование социальной ответственности военнослужащих, что обусловлено характером решаемых задач армией. Современные военнослужащие представляют собой особую социальную группу – армию и имеют особый социальный статус в обществе. На наш взгляд, именно принадлежность к армии, а следовательно, к обеспечению наци-

ональной безопасности, поддержанию и обеспечению справедливости свидетельствует о сформированности такого качества личности военнослужащих как социальная ответственность.

Современные исследователи рассматривают социальную ответственность как интегральное качество личности, а следовательно, общество может оказывать определенное влияние на формирование данного качества. Эффективная организация учебно-воспитательной работы, на наш взгляд позволит сформировать определенные составляющие социальной ответственности такие как: отношение к Родине, отношение к воинскому долгу, активную социальную и гражданскую позицию. Данные составляющие социальной ответственности определенным образом коррелируют с понятием гражданской идентичности.

В работах А.С. Батнасунова, процесс формирования гражданской идентичности молодежи представляется весьма сложным и многоаспектным процессом. Проблема идентичности остается ключевой в современных теоретических и эмпирических исследований представителей различных наук.

Проблема консолидации современного российского общества актуализирует исследование гражданской идентичности. Стоит заметить, что гражданская идентичность в современной науке рассматривается как результат процесса гражданской идентификации.

Гражданская идентичность, на наш взгляд, представляет собой весьма сложно структурированное образование. Современные трактовки понятия гражданской идентичности личности, весьма разнообразны, однако, позволяют выделить, наиболее общие суждения, связанные с определением гражданской идентичности. Во-первых, гражданскую идентичность рассматривают, как сформированное чувство принадлежности к государству, т.е., сформированное ощущение себя гражданином страны, во-вторых, гражданскую идентичность отождествляют с сформированным у личности чувством патриотизма, в-третьих, гражданскую идентичность рассматривают в контексте сформированной граж-

данской позиции личности. Следовательно, сформированная гражданская идентичность личности военнослужащего является одним из этапов формирования социальной ответственности.

О.А. Коряковцева, Т.В. Бугайчук отмечают то, что гражданскую идентичность целесообразно рассматривать как осознанный процесс соотнесенности или тождественности человека с определенной государственной общностью в конкретном социально-политическом контексте. Анализ существующих определений гражданской идентичности, позволяет сделать вывод о том, что гражданская идентичность является результатом деятельности, в которой личность выступает одновременно субъектом и объектом взаимообусловленного влияния. Соответственно процесс формирования гражданской идентичности является управляемым, в этой связи актуально исследование процесса формирования гражданской идентичности военнослужащих [5, с. 144].

В работах И.В. Вилковой, отмечается, что понятие «гражданская идентичность» объединяет философские, социально и политико-ориентированные категории и выражается в осознании личностью принадлежности к сообществу граждан того или иного государства, готовности и способности выполнять сопряженные с наличием гражданства обязанности, пользоваться правами, принимать активное участие в жизни государства [3].

А.С. Батнасунов, анализируя существующие определения понятия «гражданская идентичность», отмечает, что в структуре социальных идентичностей гражданская, представляет собой осознание личности своей принадлежности к государству, обществу, а степень ее сформированности у личности является залогом гражданской стабильности общества [2, с. 298].

Формирование гражданской идентичности молодежи процесс достаточно сложный. Влиять на процесс формирования гражданской идентичности совсем не просто как это может показаться.

Особое значение в идентификационных процессах принадлежит формированию чувства «патриотизма» современных военнослужащих, что предположительно является неотъемлемым элементом в целом гражданской идентичности.

Проведенные М.К. Горшковым, Л.А. Саенко, Ф.Э. Шереги, исследования свидетельствуют о том, что среди молодежи, ощущающей себя гражданином Российской Федерации, доля ощущающих себя патриотом России в полной мере составляет 36,1%, а не ощущающих себя патриотом или не определившихся в своей патриотической позиции – 22,7%. Эти показатели среди ощущающих себя гражданином «своей национальности» составляют соответственно 22,8% и 35,9% [4, с. 74; 6, с. 96].

Таким образом, считать сформированное чувство «патриотизма» у современной молодежи результатом процесса гражданской идентификации не стоит. Однако, патриотизм, на наш взгляд является одним из элементов гражданской идентичности в целом.

Р.Ю. Шикова, отмечает, что в основе гражданской идентичности лежит идентификация с обществом, государством, страной. Гражданство ассоциируется с государством, гражданственность с Родиной, Отечеством и патриотизмом [8].

Соглашаясь с И.В. Вилковой, отметим, что становление идентичности гражданской фиксируется не только фактом осознания гражданской принадлежности, но и в большей степени тем отношением, которое к ней проявлено, и принятием данного факта как значимого в жизни человека. Базовым идентифицирующим механизмом является патриотизм как чувство приверженности гражданской общности, признание ее значимой ценностью [3].

Таким образом, гражданская идентичность личности военнослужащего является своеобразным «фундаментом» социальной ответственности. Специфика деятельности военнослужащих подразумевает принятие риска на себя, добровольное пожелание выполнять сложные и ответственные задания, зачастую опасные для жизни, такое социально ответственное поведение может свидетельствовать о сформированности гражданской идентичности личности.

Список литературы

1. Батнасунов А.С. К вопросу о формировании гражданской идентичности молодежи полиэтничного региона [Текст] / А.С. Батнасунов // Проблемы развития полиэтничного региона: социально-политические и психологические контексты. – Сборник научных трудов по материалам работы подсекции социально-психологического факультета в рамках II ежегодной научно-практической конференции. – 2014. – С. 21–23.
2. Батнасунов А.С. Этническая идентичность молодежи полиэтничного региона как элемент гражданской идентичности [Текст] / А.С. Батнасунов // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – №3 (46). – С. 298–299.
3. Вилкова И.В. К вопросу об определении сущности понятия гражданская идентичность // Гуманитарные научные исследования. – Июнь 2012. – №6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.human.snauka.ru/2012/06/1386
4. Горшков М.К. Молодежь России: социологический портрет [Текст] / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: ЦСПиМ, 2010. – 592 с.
5. Коряковцева О.А. Гражданская идентичность современной молодежи Ярославской области [Текст]: / О.А. Коряковцева, Т.В. Бугайчук // Ярославский педагогический вестник – 2013 – №4. – Том I (Гуманитарные науки). – С. 143–149.
6. Саенко Л. А. Социальная ответственность учащейся молодежи: результаты исследования [Текст] / Л.А. Саенко // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2015. – №1 (46). – С. 262–266.
7. Саенко Л.А. Студенческое самоуправление в развитии гражданской активности учащихся [Текст] / Л.А. Саенко, В.Н. Карташова // Дискуссия. – 2014. – №6 (47). – С. 96–103.
8. Шикова Р.Ю., Гражданская общероссийская идентичность (социологический аспект) // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология / Р.Ю. Шишкова // [Электронный ресурс]. – Режим доступа

www.cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskaya-obscherossiyskaya-identichnost-sotsiologicheskiy-aspekt