

ПЕДАГОГИКА

Яровой Валентин Витальевич

соискатель, преподаватель

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет»

г. Санкт-Петербург

ФАКТОРЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ НЕГАТИВНО ВЛИЯТЬ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

***Аннотация:** проблема здоровья имеет четко выраженную экономическую сторону, поскольку здоровье – одно из обязательных условий полноценного выполнения студентом своих учебных, а в будущем и профессиональных функций. В данной статье автор выявил факторы, которые позволяют наметить пути улучшения состояния здоровья студентов учебных заведений. Это обстоятельство имеет важное значение для разработки мероприятий по оптимизации условий учебно-трудовой деятельности и отдыха студентов, в частности, с использованием средств физической культуры и спорта.*

***Ключевые слова:** здоровье, факторы, студенты, развитие, физическая культура, состояние здоровья.*

Проблема сохранения здоровья студентов становится все более актуальной в связи с трудностями социально-экономического характера, переживаемыми Россией. Здоровье студентов в настоящее время является предметом пристального внимания, поскольку в силу разных причин в России сегодня на каждую тысячу обследованных студентов, приходится восемьсот человек больных [4]. На сегодняшний день возникло много вопросов, связанных с формированием новых подходов к укреплению здоровья студентов. Этот процесс следует начинать ещё со школьной скамьи, воспитывая у школьников требовательное отношение к своему здоровью. Такая система подготовки даёт возможность сформировать, укрепить и сохранить здоровье подрастающего поколения. Студенты являются

одной из представительных групп населения нашей страны: в настоящее время в Российской Федерации более 3 миллионов студентов. Студенчество можно рассматривать как отдельную группу населения, которая имеет свои установки в поведении, отличия в образе жизни.

В образовательном пространстве вузов физическая подготовка является учебной дисциплиной и важнейшим компонентом целостного развития личности. Проблемы, связанные с физической культурой, формированием здорового образа жизни у студенческой молодежи, имеют важную социальную значимость. Для их решения, необходимо использовать весь огромный потенциал физической культуры и спорта в полном объеме, так как это наиболее действенные средства форсированного оздоровления нации в моральном и физическом плане.

Значимость профессиональной подготовки, повышенные требования к профессиональному долголетию, а также наличие сопутствующих негативных социально-демографических факторов предъявляют повышенные требования к сохранению здоровья, образу жизни студентов вузов. Здоровье студентов в значительной степени определяется здоровьесберегающим поведением некоторой обобщенной характеристикой взаимодействия их с окружающей средой и социумом. Выявление факторов, негативно влияющих на состояние здоровья студентов вузов, позволит наметить пути его улучшения. Методы исследования. Проблема оздоровительной направленности физической культуры определяется прогрессивным ухудшением состояния здоровья не только студентов, но и всего населения России. В связи с этим назрела необходимость создания действенной системы сохранения физического и психического здоровья студентов методами организации физической культуры с оздоровительной направленностью и формирования у них навыков здоровьесберегающего поведения. Особое значение в этом плане приобретают мероприятия, базирующиеся на педагогических основах физической культуры – укреплении физического и психического здоровья, обеспечении здорового образа жизни и выявлении факторов, негативно влияющих на состояние здоровья студентов вузов [1–14]. Для решения этой задачи в ходе опроса специалистов были установлены факторы, негативно влияющие на

состояние здоровья студентов вузов. К ним относятся: недостаточный уровень развития у студентов умений, навыков здоровьесберегающего поведения (ранговый показатель 18,4%); слабые знания особенностей здоровьесберегающего поведения (13,7%); низкий уровень индивидуальной физической подготовленности студентов (12,9%); невысокий уровень двигательной активности и мотивации студентов к занятиям физическими упражнениями (11,7%); инертность и неуравновешанность высшей нервной деятельности (12,2%); недостаточный уровень развития у студентов психических процессов памяти, внимания, сенсомоторики (11,7%); недостаточность индивидуального опыта организации профессиональной деятельности, учебы и самодисциплины (10,8%); невысокий уровень развития коммуникативных качеств (9,2%).

Вывод. Здоровье студентов в настоящее время является предметом пристального внимания и выявленные факторы позволят наметить пути улучшения состояния здоровья студентов учебных заведений вузов.

Список литература

1. Стародубцев М.П. Педагогические условия, необходимые для эффективного формирования профессиональной готовности у сотрудников органов внутренних дел к выполнению служебных обязанностей / М.П. Стародубцев, А.А. Плаксин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2012. – №4 (86). – С. 153–156.

2. Сивак А.Н. Методика проведения физической подготовки с элементами рукопашного боя для эффективных действий специальных подразделений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков / А.Н. Сивак, М.П. Стародубцев, А.Е. Эрастов // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2012. – №2. – С. 261.

3. Стародубцев М.П. Теория и практика российского воспитания и образования в XVIII веке / М.П. Стародубцев // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2012. – №150. – С. 249–261.

4. Стародубцев М.П. Физическая культура как фактор комплексного воздействия на формирование здорового образа жизни военнослужащего // Современная педагогика: теория, методика, практика: Сборник материалов Международной научной конференции / Под ред. Д.Ю. Ануфриевой. – Киров, 2014. – С. 86–92.

5. Стародубцев М.П. Основные направления социально-педагогических взглядов Екатерины II / М.П. Стародубцев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – №1 (107). – С. 172–177.

6. Стародубцев М.П. Интеграция междисциплинарных знаний как основа развития компетенций курсантов военных вузов внутренних войск МВД России / М.П. Стародубцев, М.А. Варенцов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – №5 (111). – С. 175–179.

7. Стародубцева О.М. Воспитание профессионального правосознания деятельности будущего офицера внутренних войск и требования, предъявляемые к его личности. Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2014. – №27. – С. 119–124.

8. Стародубцев М.П. Мотивационно-потребностный подход в повышении эффективности физкультурно-спортивной деятельности студентов / М.П. Стародубцев, О.М. Стародубцева, В.Л. Татаренцев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – №3 (121). – С. 239–244.

9. Стародубцев М.П. Выявление роли преподавателя в формировании у студентов мотивации к занятиям физической культурой и спортом / М.П. Стародубцев // Психология и педагогика в XXI веке. Очерки научного развития: Материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 17–18 октября 2014. – М., 2014. – С. 96–98.

10. Стародубцев М.П. Развитие мотивации преподавателей физической культуры к совершенствованию педагогической деятельности // Психология и педагогика в XXI веке. Очерки научного развития: Материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., Россия, г. Новосибирск, 14–15 ноября 2014. – Новосибирск, 2014. – С. 143–146.

11. Стародубцев М.П. Педагогическая модель обеспечения физической готовности выпускников вузов внутренних войск МВД России к служебно-боевой деятельности / М.П. Стародубцев, М.Н. Татамиров // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2013. – №158. – С. 110–116.

12. Стародубцева О.М. Уровни развития и закономерности формирования физической культуры личности / О.М. Стародубцева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2015. – №33. – С. 99–105.

13. Стародубцева О.М. Методология и методы профессиональной психологии и педагогики / О.М. Стародубцева // Перспективы развития научных исследований в 21 веке: Сборник материалов 4-й Международной научно-практической конференции. – Махачкала, 2014. – С. 210–216.

14. Татаренцев В.Л. Пути формирования сознания естественной необходимости физкультурно-спортивных занятий / В.Л. Татаренцев, О.М. Стародубцева // Актуальные вопросы психологии, педагогики и образования: Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции. – Самара, 2015. – С. 91–93.

15. Болотин А.Э. Факторы, негативно влияющие на состояние здоровья студентов вузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/factory-negativno-vliayuschie-na-sostoyanie-zdorovya-studentov-vuzov>