

ПЕДАГОГИКА

Леонтьев Дыгын Иннокентьевич

студент

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Протодьяконова Галина Юрьевна

заведующая кафедрой

Колледж технологий

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО ИНФОРМАТИКЕ

ДЛЯ 8 КЛАССА С ПОМОЩЬЮ ГИПЕРТЕКСТА HTML

Аннотация: в данной работе представлена разработка электронного учебника по информатике для 8 класса. Авторами приводятся части, присутствие которых необходимо в электронном учебнике.

Ключевые слова: html, электронный учебник, информатика.

Цель: создание электронного учебника по информатике для 8 класса.

Метод:

1. Изучить научно-методическую литературу по разработке электронного учебника.

2. Создать электронный учебник по информатике 8 класс.

3. Проверить эффективность разработанного электронного учебника на практике.

Результат:

1. Обеспечивает практически мгновенную обратную связь.
2. Помогает быстро найти необходимую информацию (в том числе контекстный поиск), поиск которой в обычном учебнике затруднен.

3. Существенно экономит время при многократных обращениях к гипертекстовым объяснениям.

Вывод:

Разработка электронного учебника в настоящее время является актуальным направлением в развитии информационных технологий, направленных на помочь преподавателю и студенту в образовательном процессе.

Электронный учебник – компьютерное, педагогическое программное средство, предназначенное, в первую очередь, для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащее для индивидуального и индивидуализированного обучения и позволяющее в ограниченной мере тестировать полученные знания и умения обучаемого. Достоинствами этих учебников, являются: во-первых, их мобильность, во-вторых, доступность связи с развитием компьютерных сетей, в-третьих, адекватность уровню развития современных научных знаний. С другой стороны, создание электронных учебников способствует также решению и такой проблемы, как постоянное обновление информационного материала. В них также может содержаться большое количество упражнений и примеров, подробно иллюстрироваться в динамике различные виды информации. Кроме того, при помощи электронных учебников осуществляется контроль знаний – компьютерное тестирование.

Учебник на сегодня является основным инструментом передачи информации в процессе получения среднего и высшего образования.

Что же такое «Электронный учебник» и в чем его отличия от обычного учебника? Обычно электронный учебник представляет собой комплект обучающих, контролирующих, моделирующих и других программ, размещаемых на магнитных носителях (твердом или гибком дисках) ПЭВМ, в которых отражено основное научное содержание учебной дисциплины.

Вот перечень необходимых, с нашей точки зрения, частей электронного учебника: главная, текст, глоссарий, проверочные тесты, авторы.

«Главная» является электронной визитной карточкой (обложкой) учебника. На ней размещаются наименование учебника, его содержание, указание на автора и издательство.

«Текст» является самой содержательной и большой по объему информации частью электронного учебника. В этой части находится непосредственно текст учебника. Создается оглавление текста, позволяющее быстро переходить от одной главы или параграфа учебника к другой.

Особенностью электронного учебника в отличие от электронной копии и бумажного варианта является наличие дополнительных возможностей. К этим возможностям относятся:

- расширенные возможности по размещению иллюстраций. Причем эти иллюстрации не будут мешать ознакомлению с основным текстом. На экране видны только небольшие «иконки», и только после наведения на них мышью они раскрываются в большие изображения;
- моментальный переход по любой сноске;
- возможность параллельного обращения к другим разделам учебника, например, к глоссарию;
- возможность установки электронных закладок.

«Глоссарий» – следующий раздел электронного учебника, который содержит в себе список терминов и раскрывает их содержание. Термины могут находиться в алфавитном порядке. Глоссарий содержит удобную поисковую систему по всей базе терминов. Каждый термин содержит в себе ссылку на основной текст учебника, где этот термин используется. По желанию пользователь может сразу же перейти к этой части текста электронного учебника.

«Источники». В этом разделе необходимо разместить не только традиционный список источников, но и, например, обложки учебников, изображения и электронные адреса сайтов, где расположена полезная информация по теме учебника, и т. п.

«Авторы». Скудная информация об авторах, размещенная в бумажных учебниках, может быть существенно расширена в его электронном наследнике. Помимо фотографии автора и сведений о его деятельности в учебнике можно разместить тексты его основных работ. Учебник уже не будет выглядеть таким «бездушным», как его бумажный собрат.

В настоящее время существует множество различных гипертекстовых форматов (html, dhtml, php и др.).

Критерии выбора средств.

При выборе средств необходима оценка наличия:

1. Аппаратных средств определенной конфигурации.

2. Сертифицированных программных систем.

3. Специалистов требуемого уровня.

4. HyperTextMarkupLanguage (html) является стандартным языком, предназначенным для создания гипертекстовых документов в среде web. Html-документы могут просматриваться различными типами web-браузеров. Когда документ создан с использованием html, web-браузер может интерпретировать html для выделения различных элементов документа и первичной их обработки. Использование html позволяет форматировать документы для их представления с использованием шрифтов, линий и других графических элементов на любой системе, их просматривающей.

5. Большинство документов имеют стандартные элементы, такие, как заголовок, параграфы или списки. Используя тэги html вы можете обозначать данные элементы, обеспечивая web-браузеры минимальной информацией для отображения данных элементов, сохраняя в целом общую структуру и информационную полноту документов. Все что необходимо, чтобы прочитать html-документ – это web-браузер, который интерпретирует тэги html и воспроизводит на экране документ в виде, который ему придает автор.

Список литературы

1. Агеев В.Н. Электронная книга: Новое средство соц. коммуникации. – М., 2007.

2. Электронные учебники и электронные библиотеки в открытом образовании. – М: МЭСИ, 2011, С. 118.
3. Виды электронных средств обучения / Технология создания электронных средств обучения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ido.rudn.ru/nfpk/tech/t1.html>
4. Изучение html [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.html.net/>
5. Мельниченко Р.Г. Форма и содержание электронного учебника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xxx.center-bereg.ru/h1070.html>