

## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

*Кривошеева Анна Юрьевна*

старший воспитатель

*Муханова Любовь Леонидовна*

заведующая

МАДОУ «Центр развития ребенка – Д/С №35 «Родничок»  
г. Губкина, Белгородская область

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ В КОНТЕКСТЕ ФГОС**

*Аннотация: с введением Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, опыт работы по реализации программы «Тропинка к здоровью» остается актуальным, так как сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для развития физических качеств.*

*Ключевые слова: ФГОС, здоровьесбережение, воспитание, дошкольники, ДОУ.*

Для родителей нет большей радости, чем здоровый, нормально развивающийся ребенок. К сожалению, исследования последних лет выявили устойчивую тенденцию к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, С.М. Мартынов, Т.С. Грядкина и др., что обусловлено ухудшением социально-экологических и экологических условий жизни, несбалансированностью питания, снижением оздоровительной и воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Анализ проведенных отечественными учеными исследований показал, что современное состояние здоровье детей дошкольного возраста характеризуется следую-

щими тенденциями: распространенность дефектов и заболеваний опорно-двигательного аппарата (75%, функциональных отклонений органов и систем (более 70%, хронических заболеваний (50%). Увеличивается число детей с врожденными пороками.

Усилия работников ДОУ сегодня полностью нацелены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование его здорового образа жизни. Именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Приоритетными направлением деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения является: создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка. Все это представляет собой здоровьесберегающую среду детского сада или здоровьесберегающее пространство.

В связи с этим, актуальной становится тема «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», применение которых возможно, если будет осуществляться корректировка технологий, в зависимости от конкретных условий и специализации ДОУ; будет создано в ДОУ здоровьесберегающее пространство; если, опираясь на статистический мониторинг здоровья детей, будут внесены необходимые поправки в интенсивность технологических воздействий, обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку; будут сформированы положительные мотивации у педагогов ДОУ и родителей детей.

Выделяют три группы технологий:

*1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:*

- ритмопластика;
- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- организованная деятельность;
- гимнастика пальчиковая;

- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика бодрящая;
- гимнастика корrigирующая.

*2. Технологии обучения здоровому образу жизни:*

- организованная деятельность;
- проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия);
- коммуникативные игры;
- занятия из серии «Здоровье»;
- самомассаж;
- точечный самомассаж.

*3. Коррекционные технологии:*

- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- технологии воздействия цветом;
- технологии коррекции поведения;
- психогимнастика;
- фонетическая ритмика.

Очень важно, чтобы каждая из вышеперечисленных технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

Таким образом, современные подходы к организации здоровьесберегающей среды направлены на создание эмоционально-комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ и содействуют его физическому, духовному и социальному благополучию.

***Список литературы***

1. Современные подходы к организации здоровьесберегающей среды в ДОУ в контексте ФГТ к структуре ООП ДО [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[http://yaroslavka-school.edu.yar.ru/doshkolnie\\_gruppi/sovremennie\\_podhodi\\_k\\_organizatsii\\_zdorovesberegayushchey\\_sredi\\_v\\_dou\\_v\\_kontekste\\_fgt\\_k\\_strukture\\_oo\\_p\\_do.doc](http://yaroslavka-school.edu.yar.ru/doshkolnie_gruppi/sovremennie_podhodi_k_organizatsii_zdorovesberegayushchey_sredi_v_dou_v_kontekste_fgt_k_strukture_oo_p_do.doc)