

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Кривошеева Анна Юрьевна

старший воспитатель

Муханова Любовь Леонидовна

заведующая

МАДОУ «Центр развития ребенка – Д/С №35 «Родничок»

г. Губкина, Белгородская область

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ В КОНТЕКСТЕ ФГОС

***Аннотация:** с введением Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, опыт работы по реализации программы «Тропинка к здоровью» остается актуальным, так как сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для развития физических качеств.*

***Ключевые слова:** ФГОС, здоровьесбережение, воспитание, дошкольники, ДОУ.*

Для родителей нет большей радости, чем здоровый, нормально развивающийся ребенок. К сожалению, исследования последних лет выявили устойчивую тенденцию к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста (Р.Б. Стеркина, С.М. Мартынов, Т.С. Грядкина и др., что обусловлено ухудшением социально-экологических и экологических условий жизни, несбалансированностью питания, снижением оздоровительной и воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Анализ проведенных отечественными учеными исследований показал, что современное состояние здоровье детей дошкольного возраста характеризуется следую-

щими тенденциями: распространенность дефектов и заболеваний опорно-двигательного аппарата (75%, функциональных отклонений органов и систем (более 70%, хронических заболеваний (50%). Увеличивается число детей с врожденными пороками.

Усилия работников ДООУ сегодня полностью нацелены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование его здорового образа жизни. Именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Приоритетным направлением деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения является: создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка. Все это представляет собой здоровьесберегающую среду детского сада или здоровьесберегающее пространство.

В связи с этим, актуальной становится тема «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ», применение которых возможно, если будет осуществляться корректировка технологий, в зависимости от конкретных условий и специализации ДООУ; будет создано в ДООУ здоровьесберегающее пространство; если, опираясь на статистический мониторинг здоровья детей, будут внесены необходимые поправки в интенсивность технологических воздействий, обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку; будут сформированы положительные мотивации у педагогов ДООУ и родителей детей.

Выделяют три группы технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- ритмопластика;
- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- организованная деятельность;
- гимнастика пальчиковая;

Развитие современного образования: теория, методика и практика

- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика бодрящая;
- гимнастика корригирующая.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- организованная деятельность;
- проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия);
- коммуникативные игры;
- занятия из серии «Здоровье»;
- самомассаж;
- точечный самомассаж.

3. Коррекционные технологии:

- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- технологии воздействия цветом;
- технологии коррекции поведения;
- психогимнастика;
- фонетическая ритмика.

Очень важно, чтобы каждая из вышеперечисленных технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

Таким образом, современные подходы к организации здоровьесберегающей среды направлены на создание эмоционально-комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ и содействуют его физическому, духовному и социальному благополучию.

Список литературы

1. Современные подходы к организации здоровьесберегающей среды в ДОУ в контексте ФГТ к структуре ООП ДО [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://yaroslavka-school.edu.yar.ru/doshkolnie_gruppi/sovremennye_podhody_k_organizatsii_zdorovesberegayushchey_sredi_v_dou_v_kontekste_fgt_k_strukture_opp_do.doc