ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Шелухина Надежда Владимировна

учитель физической культуры МБОУ «СОШ №23»

г. Абакан, Республика Хакасия

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОДВ ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Аннотация: статья содержит немного теории о лично-ориентированном подходе в развитии физической культуры, отмечена важность использования учителями физической культуры инновационных технологий для развития творчески активной, духовно развитой и самостоятельной личности.

Ключевые слова: физическая культура, личностно-ориентированный подход, самостоятельная личность.

«Личностно-ориентированное образование» стало альтернативой сложившейся в прежние годы традиционной образовательной системе. Раньше считалось, что «хороший ученик» – это тот ученик, который точно исполняет требования учителя. В личностно-ориентированном образовании напротив, учитель управляет учеником через создание соответствующей образовательной среды, через построение целостной системы условий, позволяющих каждому ребенку в классе учиться самостоятельно, самому принимать осознанные решения, делать ответственный выбор.

Основным инструментом для удовлетворения физкультурно-спортивных потребностей служит комплексное использование инновационных технологий (базового физического воспитания, оздоровительной физической культуры, спортивной тренировки в различных видах физической активности). Следовательно, использование личностно-ориентированного подхода является важным условием эффективного решения образовательных, оздоровительных и развива-

ющих задач физического воспитания. Это становится возможным на основе применения личностно-ориентированной педагогической технологии в сфере физического воспитания.

На мой взгляд, обучение строится на основе индивидуальной избирательности и личной активности каждого ученика, свободного самостоятельного выбора. Следовательно, ребенку предоставляется право на свободный и самостоятельный выбор из целого ряда возможных альтернатив деятельности, и он осуществляет свой выбор, исходя из своих индивидуальных интересов и потребностей. Из этого следует, что в личностно-ориентированной системе образования индивидуальный подход к каждому ребенку является, а реально действующим принципом построения всей образовательной среды, практическая реализация которого обусловлена целями и методами обучения и воспитания.

Новым стандартом в школу введена внеурочная деятельность. Она организуется по разным направлениям развития ребенка, в том числе и спортивно – оздоровительной. Это значит, что дополнительной формой образования становятся экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Чередование учебной и внеурочной деятельности делает образовательный процесс интересным, обеспечивает комплексный подход в получении образовательных результатов.

На примере игры в волейбол личностно-ориентированный подход помогает выработке таких жизненно необходимых физических качеств, как быстрота реакции, ловкость, выносливость; укрепляет дыхательную, сердечно- сосудистую и мышечную системы; снимает умственную усталость. Игровые приемы, выполняемые в прыжке (блокирование) являются хорошим координирующим средством. Волейбол оказывает положительное воздействие на организм, не перегружая его основные системы и органы. Он приучает к коллективным действиям, умению подчинять свои личные интересы интересам команды, учит быть дисциплинированным, оказывать помощь партнеру.

Реализации личностно-ориентированного подхода в физическом воспитании, является актуальной и соответствует современным требованиям физической культуре. Она является доступной, интересной, способствует повышению физической подготовленности, вносит разнообразие на уроке, повышает качество уроков физической культуры.

Список литературы

- 1. Сериков В. В. Личностный подход в образовании. Волгоград, 1994.
- 2. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. М., 1998.
- 3. Якиманская И. С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе. М., 1996.
- 4. Махдиев Ш.Ч. Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании детей [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2014/01/26/lichnostno-orientirovannyy-podkhod-v-fizicheskom