

ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Бадашкеев Михаил Валерьевич

канд. пед. наук, педагог-психолог

МБОУ «Тарасинская СОШ»

п. Бохан, Иркутская область

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ РАЙОНА

***Аннотация:** в данной статье описывается профориентационная работа сельской школы и муниципального отдела по молодежной политике района. Представлены совместные мероприятия сельских школ и отдела по молодежной политике по профориентационной работе с сельскими школьниками.*

***Ключевые слова:** профориентация, молодежная политика, сельский школьник, личностно-профессиональное самоопределение.*

Социализации российской молодежи, ее полноценному включению в общественные процессы способствует особая отрасль социальной политики в России – государственная молодежная политика. Необходимость создания основы устойчивого экономического и духовного развития России, обеспечения достойной жизни населения, укрепления и развития генофонда, конкурентоспособности и национальной безопасности государства требуют реализации эффективной, целостной и последовательной государственной молодежной политики. Научные труды в области профориентационной работы свидетельствуют, что в периоды, когда удавалось решить проблемы профессионального самоопределения молодого поколения, государство и общество заметно продвигались вперед в решении социально-экономических, политических, геополитических и других проблем. В молодые годы у каждого человека формируется его мировоззрение и моделируется собственная жизнь: определяются важнейшие жизненные цели и ценности, выбираются направления и средства их реализации, устанавливается

отношение к себе и миру, обществу и государству. И от того, каким будет каждый из этих выборов, непосредственно зависит и то, какой будет молодежь, которой предстоит созидать человека, общество и государство как ближайшего, так и отдаленного будущего [1].

В современных условиях сельское образование переживает необходимость создания технологий обучения и воспитания творческой, активной личности, которые включают цели и задачи обучения и воспитания, а также организацию мероприятий с районным отделом по молодежной политике. В связи с этим необходим поиск средств развития творческой личности в целостном психолого-педагогическом процессе сельской школы, так и в муниципальной политике Боханского района. Муниципальная молодежная политика менее регламентирована и поэтому представляет большие возможности для реализации творческого потенциала сельских школьников.

По результатам социологического исследования, в котором приняло участие 125 респондентов и 6 служащих отдела по делам молодежи и спорту, было выявлено, что 79% респондентов считают, что создание молодежного информационно-развлекательного центра с возможностью трудоустройства на контрактной основе является отличным решением обозначенных в исследовании проблем.

Благодаря деятельности отдела по молодежной политике МО «Боханский район» во взаимодействии с сельскими школами широкое распространение получили технологии первичной диагностики, организация площадок по осуществлению профессиональных проб. Это традиционные культурно-массовые мероприятия, развитие массового молодежного спорта, а также специальные игры и тренинги, лекции, интерактивные мероприятия, направленные на развитие личностного потенциала подростков, коммуникативных навыков, навыков саморегуляции, целеполагания, планирования собственного будущего.

Мероприятия по реализации стартапов, направленные на развитие личностно-профессионального самоопределения сельских школьников, социально-

политические мероприятия по развитию добровольческого движения в образовательных организациях, расположенных на территории МО «Боханский район» были подготовлены 30 добровольцами. Развитие добровольческого движения – одно из приоритетных направлений работы в МО «Боханский район». Включение студентов агроколледжа, педколледжа и Боханского филиала БГУ в волонтерскую деятельность способствует с одной стороны развитие у молодежи социальной активности, с другой, референтность мнения сверстников и значимость общения в молодежной среде усиливает эффективность профориентационной работы, способствует реализации первичных профессиональных проб [2].

Вместе с тем, ситуация в сфере молодежной политики на территории МО «Боханский район» характеризуется рядом негативных факторов и тенденций, так наблюдаем недостаточный уровень личностно-профессионального самоопределения молодежи и, как следствие, большое количество молодых специалистов имеют невостребованную специальность, или специальность, не соответствующую складу и типу личности человека, не раскрывающую потенциал личности. По данным социологического исследования в рамках государственного доклада «Молодежь Иркутской области» в 2013 году 43,9% молодых людей работают не по специальности. В то же время на территории МО «Боханский район» наблюдается нехватка специалистов. На наш взгляд низкий уровень подготовленности молодежи к службе в Вооруженных Силах, в том числе по показателям здоровья, физического развития, психологической готовности действовать в сложных ситуациях, а также негативное отношение молодых людей к службе в армии негативно влияет на эффективность профориентационной работы. Кроме того, средства массовой информации мало отражают вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания. На решение данных вопросов направлена реализация ведомственной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан на территории МО «Боханский район». Большинство сельских школьников сталкиваются с трудностями личностно-профессионального самоопределения в связи с отсутствием в районе площадок по осуществлению

профессиональных проб, тем самым в программе по реализации совместных стартапов мы организовали данные площадки.

Таким образом, профориентационная подготовка сельских школьников к профессиональному выбору – это одна из важнейших задач муниципальной молодежной политикой района. Более эффективная реализация совместных мероприятий связана с постоянным поиском наиболее совершенных путей профессиональной ориентации. Только комплексный подход к решению вопросов личностно-профессионального самоопределения сельских школьников способствует успеху профориентационной деятельности. Профориентационная работа в Боханском районе носит системный характер и имеет положительные результаты.

Список литературы

1. Бабинцев В.П. Государственная молодежная политика: учебник. – М., 2010. – 62 с.
2. Бадашкеев М.В. Реализация стартапов во внеучебной деятельности сельской школы [Текст] / М.В. Бадашкеев // Инновационные технологии в науке и образовании: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 15 мая 2015 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 68–69