

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Ануфриенко Александр Анатольевич

канд. юрид. наук, доцент

Евпаторийский институт социальных наук (филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

г. Евпатория, Республика Крым

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ В НАЧАЛЕ XXI В.: ЕСТЕСТВЕННО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Аннотация: статья посвящена теоретическому ракурсу практического воздействия естественного права на процесс патриотического и духовно-нравственного воспитания в Республике Крым в начале XXI в. как преодолению последствий духовного обнищания, связанного, прежде всего, с игнорированием многих принципов традиционного воспитания, основанного, в первую очередь, на соответствующей религиозной этике.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, естественно-правовой аспект, Республика Крым, естественное право, позитивное право.

Вхождение Республики Крым в состав Российской Федерации активизировало процесс возрождения традиционных форм воздействия на процесс патриотического и духовно-нравственного воспитания, в том числе и в теоретико-правовом аспекте. Важным направлением развития Республики Крым, в соответствии с Конституцией Республики Крым, принятой 11 апреля 2014 г., является построение социального государства. Этот процесс в указанном документе связывается с сохранением многообразия и самобытности национальных культур, исторически сложившихся на территории Республики Крым, обеспечением их равноправного развития и взаимообогащения, что возможно только на осозна-

нии значения многовековой общей истории с народами Российской Федерации [1, с. 3]. В свою очередь, вышеуказанное связано с оптимальным традиционным правовым влиянием на процесс воспитания соответствующего гражданина. В связи с вышеизложенным, актуальность проблемы определения оптимального воздействия естественного права на духовно-нравственное воспитание и формирование патриота – современного гражданина Российской Федерации проживающего на территории Республики Крым, не вызывает сомнения. В условиях начала XXI в., зачастую решение этой проблемы связывают с системой рациональных, основанных на материализме, методов и подходов, в современном информационном мире, как показывает практика, обычно малоэффективных. В тоже время, уделяя недостаточно внимания традиционным, основанным на духовности, мировоззренческим идеям.

Можно предположить, что оптимизация процесса патриотического и духовно-нравственного воспитания возможна на основе традиционных норм естественного права. Во многом эта проблема связывается с недостаточным практическим применением в России, в целом, и в Республике Крым, в частности, в начале XXI в. традиционных теоретико-правовых идей, основанных на основополагающих принципах естественного права. Поэтому определение форм патриотического и духовно-нравственного воспитания в естественно-правовом аспекте в Республике Крым в начале XXI в. является важной научной задачей.

Не вызывает сомнений то, что в начале XXI в. в Республике Крым преодоление последствий духовного обнищания (связанного, прежде всего с игнорированием в течении ряда десятилетий многих принципов традиционного воспитания, основанного, в первую очередь, на религиозной этике) и возможное, физическое исчезновение народов, проживающих на территории Республики Крым (как результат духовного коллапса), являются ключевыми современными проблемами.

Возможно, что вышеупомянутые проблемы способно преодолеть оптимально организованное патриотическое и духовно-нравственное воспитание, обеспеченное соответствующим юридическим регулированием.

Полагаем, что оптимальное воздействие естественного права на процессы патриотического и духовно-нравственного воспитания в Республики Крым в начале XXI в., с нашей точки зрения, может быть оптимально организовано только на основе соответствующих народных традиций.

Известно, что к элементам права в теоретико-правовом измерении относят естественное и позитивное право. Общепринято считать, что позитивное (писаное) право – это создана юристами нормативная система общеобязательных, формально определенных, установленных и охраняемых государством правил поведения, регулирующих общественные отношения. Не вызывает сомнения утверждение, что эта система может быть не идеальна, переменчива, конечная. Оптимальное практическое влияние этот элемент права осуществляет при соответствии основополагающей идеи, заложенной естественным (природным) правом – содействие развитию потенциальной творческой активности. Заметим, что существования позитивного права связано с несоблюдением людьми норм естественного права и с возникновением государства. Как система источников публично признанного права, зафиксированного исходящим от государства законодательством, позитивное право, является продуктом сознательного нормотворчества, имеет утилитарно-прикладную направленность и видит свое предназначение в служении интересам конкретного государства, является важной императивной составляющей процесса воспитания, в том числе патриотического и духовно-нравственного формирования граждан на основе народных традиций.

С другой стороны, В. Гуляихин небезосновательно утверждает, что если естественное право выступает преимущественно как внутренняя духовно-нравственная необходимость человека и является идеальным критерием оценки существующего правопорядка, то позитивное право есть по отношению к личности внешняя необходимость, нуждающаяся в непрерывном улучшении [2, с. 222]. Подчеркнем, что естественное право, как правовая категория определяется как сумма законов, на основе которых существует Вселенная в целом и человек в

частности. Не вызывает сомнения, что законы естественного права имеют основополагающее значение не только для биологического развития человека, а, прежде всего, для его патриотического и духовно-нравственного формирования.

В тоже время, С. Бобровник небезосновательно считает, что естественное право – теоретическая доктрина, согласно которой главным источником права является сама Природа, а не воля юриста законодателя [3, с. 132]. Отметим, что естественное право имеет не только теоретическое значение, оно является важной составляющей процесса воспитания, в то же время – это идеальная, вечная, неизменная нормативная система.

С другой стороны, естественное право одна из главных парадигм теоретико-правового и юридического мышления, опирается на идею единых нормативно-ценностных принципов, которые господствуют в космосе, природе и обществе и способны быть мерилем справедливости законоположений, установленных государством. Следует обратить внимание на тот факт, что практическое применение этой парадигмы позволяет оптимально регулировать общественные отношения, в том числе и в процессе воспитания. Вышеуказанная категория теории права понимается как передача и организация усвоения накопленного человечеством социально-исторического опыта, его духовной культуры. Учитывая вышесказанное, можно утверждать, что, в ракурсе нашего исследования, естественное право – идеальная, неизменная, вечная нормативная система, оптимально регулирующая существование Вселенной в целом и человеческого общества в частности. его идеи способны служить возрождению процесса традиционного воспитания, в том числе и в сфере патриотического и духовно-нравственного формирования гражданина Российской Федерации, проживающего на территории Республики Крым. Указанный элемент права способствует существованию в человеческом обществе таких фундаментальных категорий культуры, как патриотизм, духовность, творчество, взаимопонимание, профессионализм.

Итак, учитывая вышеизложенное можно предположить, что патриотическое и духовно-нравственное воспитание в Республике Крым в начале XXI в. в естественно-правовом аспекте связано с нормативно-правовым обеспечением следующих воспитательных процессов:

– организация семейного воспитания на основе соответствующих традиционных естественно-правовых норм (с крайне осторожным использованием положений ювенальной юстиции);

– расширение изучения школьного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с первого по одиннадцатый класс как основополагающего учебного предмета, формирующего традиционное мировоззрение;

– включение в содержание гуманитарных учебных курсов высшей школы фундаментальных категории антропологии в естественно-правовом ракурсе: любовь, дух, душа, творчество, человек, совесть, культура, добро, благо.

Список литературы

1. Конституция Республики Крым. – Симферополь: Крым, 2014. – 32 с.
2. Гуляихин В.Н. Диалектика естественного и позитивного права как источник общественно-правового прогресса / В.Н. Гуляихин // Юридические исследования. – 2013. – №4. – С. 221–238.
3. Бобровник С. Естественное право / С. Бобровник; редкол. Ю.С. Шемшученко и др. // Юридическая энциклопедия. – К., 2011. – Т. 5. – С. 578.