(cc) BY

ПЕДАГОГИКА

Прачук Сергей Юрьевич
аспирант
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»
г. Волгоград, Волгоградская область

РОЛЬ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКА

Аннотация*: в данной работе повествуется о влиянии сетевых сообществ на социальную адаптацию подростка. В статье представлена классификация средств общения, используемых в сетевых сообществах. Автором описываются преимущества использования сетевых сообществ.*

Ключевые слова*: сетевые сообщества, социальная адаптация, подросток.*

В современном обществе распространение Интернета, информационных и коммуникационных технологий идет высокими темпами. Особенно популярными среди пользователей Интернета являются сетевые сообщества, сейчас они выступают неотъемлемым элементом жизни человека.

Современный человек предпочитает личным встречам с друзьями общение в сетевых сообществах, это обусловлено тем, что собеседники комфортнее себя чувствуют дома. Кроме того, большинству людей начинать общение и знакомиться в сетевых сообществах психологически проще, чем при личной встрече [1].

С развитием информационных технологий фактически каждый человек имеет возможность создавать свое сетевое сообщество, что делает доступными сетевые сообщества для безграничного числа пользователей.

Вышеуказанные предпосылки обусловливают активное создание и использование сетевых сообществ. Под сетевыми сообществами мы будем понимать группы людей, взаимодействующих на основе коммуникаций, имеющих общие

связи между собой, способных к проявлению совместных форм активности и саморефлексии [3].

Особую роль сетевые сообщества играют в жизни подростков. Это обусловлено тем, что подростковый возраст всегда полон стрессов и переживаний. Стрессы преследуют подростка повсюду (в школе, в семье, в компании друзей) и зачастую ему попросту некуда выплеснуть свои эмоции, излить душу. Жизнь сетевых сообществ подходит для этого как нельзя лучше. В сетевых сообществах подростки имеют возможность общаться с безграничным количеством людей, вступать во взаимосвязь с разными группами людей, узнавать интересные факты, обсуждать их и обмениваться мнениями.

У подростков, которые как-то отличаются от других членов группы или имеют проблемы в коммуникативной сфере, сразу возникают проблемы. Сетевые сообщества, помогают подростку преодолеть дефицит общения, реализовать себя, поверить в свои силы. Особую роль сетевые сообщества играют для подростков, чья личная жизнь в силу каких-то обстоятельств обеднена. И они просто вынуждены использовать общение в сетевых сообществах, как замену реальному обществу.

С развитием информационных технологий в сетевых сообществах появляются новые возможности для хранения информации, т. е. теперь в них можно не только общаться, но можно размещать информацию, фото, видео и др. мультимедиа файлы.

Сетевые сообщества не должны использоваться только для развлечений и пустого времяпрепровождения, они могут стать для подростка возможностью для самовыражения и саморазвития. Необходимо научить подростка осознанно использовать сетевые сообщества. Подростки, применяющие сетевые сообщества в нужном русле более адекватно воспринимают окружающий мир, более сообразительны и целеустремленны, нежели сверстники, которые используют столь широкие возможности сетевых сообществ только для развлечения.

В сетевых сообществах имеются свои номы, правила поведения, иногда даже язык, что позволяет подросткам почувствовать принадлежность к тем или

и иным группам, что очень важно в подростковом возрасте. Каждый подросток в жизни имеет определенный статус, который зачастую его не устраивает, что плохо влияет на самооценку подростка. Виртуальный мир сетевого сообщества подходит для таких подростков как нельзя лучше. В границах данных порталов подростки создают страницы, выкладывая информацию о себе. Пообщавшись в сетевом сообществе и поняв, что он действительно интересен окружающим людям подросток обретает уверенность в себе и в своих силах, что позволяет ему без переживаний выходить в реальный мир.

Чтобы проверить, какую роль на самом деле играют сетевые сообщества для подростков, мы провели опрос. Опрос проводился среди подростков, обучающихся в 8–9 классах МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №3 г. Котельниково и МКОУ СОШ х. Захаров Котельниковского р-на, Волгоградской области.

– 76% подростков положительно относятся к сетевым сообществам, 83% из них состоят в сетевых сообществах;

– 79% подростков пояснили, что при общении в сетевом сообществе чувствуют себя членами единого сообщества;

– 61% подростков, состоящих в сетевых сообществах, чувствуют в них себя свободными, а 36% даже счастливыми;

– только 9% подростков отметили, что видят в использовании сетевых сообществ только негативное влияние.

Большинство подростков не представляют свою личную жизнь без сетевых сообществ. В сети они учатся, проводят свободное время, основной их деятельностью является общение в социальных сетях и сетевых сообществах.

В сетевых сообществах используются следующие виды средств общения:

1. Системы интерактивной личной переписки – чат (Chat).

2. Системы отсроченной личной переписки – электронная почта (E-mail).

3. Системы коллективной интерактивной переписки. Коллективный чат, в котором участвуют добавленные (в чат) участники.

Системы отсроченной коллективной переписки – электронные конференции. Сообщения, отправленные в сообщества видным всем участникам переписки.

Использование сетевых сообществ в обучении подростков открывают следующие возможности:

1. Возможность проводить дополнительную работу учителя с подростками, и подростков между собой.

2. Подростки получают право доступа ко всем файлам, размещенным в сетевом сообществе, а также возможность публиковать свои файлы.

3. При использовании сетевых сообществ значительно проще устранить барьеры между учителем и подростком.

4. Технологии сетевых сообществ идеально подходят для проведения различных проектов, кружков, посещения виртуальных музеев.

5. С постоянным общением в сетевых сообществах подростки могут находиться в курсе событий, происходящих в школе и активно в них участвовать.

Использование сетевых сообществ позволяет пробудить у подростка интерес к обучению. Опрос подростков показал, что испытуемые каждый раз заходя в сетевое сообщество, испытывает любопытство. Подросток, находясь в сети, ощущает себя полноправным членом сетевого сообщества.

Таким образом, использование сетевых сообществ подростками создает уникальные возможности для преодоления коммуникативного дефицита, расширения кругозора и получения новых знаний, что очень важно в процессе социальной адаптации.

Список литературы

1. Нольден М. Ваш первый выход в Internet: Для начинающих пользователей Internet и широкого круга пользователей PC / Гл. ред. Е.В. Кондукова; Пер с нем. К.А. Шиндер. – СПб.: ИКС, 1996. – 238 с.

2. Патаракин Е.Д. Сетевые сообщества и обучение. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 112 с.

3. Сергеев А.Н. Обучение в сетевых сообществах интернета как направление информатизации образования // Известия Волгоградского государственного педагогического университета: Науч. журнал. Сер. «Педагогические науки». – 2011. – №8 (62). – С. 73–77.

4. Сергеев А.Н. Теоретические основы и технологии обучения в сетевых сообществах Интернета. – Волгоград.: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2010. – 183 с.