

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Ламанская Нина Борисовна

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный

университет им. Н.Ф. Катанова»

г. Абакан, Республика Хакасия

ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в данной статье автор поднимает актуальную проблему стремления русской православной церкви (РПЦ) к сотрудничеству со школой в вопросе воспитания учащихся, в частности распространению основ РПЦ. В рамках государственно-церковных отношений рассматривается миссионерская работа РПЦ среди молодежи, направленная на формирование личности.

Ключевые слова: государственно-церковные отношения, воспитательная миссия, духовная культура, воскресная школа, духовно-нравственное воспитание, организация досуга, народные праздники.

Всякий народ и всякое государство постоянно озабочены тем, чтобы в лице своих детей подготовить себе заместителей, которые могли бы закончить дела, начатые их предками. Перед обществом стоит задача восстановить историческую память народа – восстановить нравственные ориентиры, ценности культуры и духовные традиции.

В формировании нравственно воспитанной личности огромное значение приобретает народная художественная культура. Она была и остается величайшим памятником философии и духовной жизни общества. В ней сосредоточены нравственные идеалы и представления о добре и зле, любви и ненависти, гуманности и жестокости, чести и бесчестия.

Можно констатировать, что почти полностью утрачены идеалы и ценности, принятые в христианском обществе. Эти деструктивные тенденции приводят к кризису нравственности и бездуховности молодежи. Стремление к нравственному совершенствованию подменено стремлением к поиску удовольствий и наслаждений. Духовная опустошенность, безнравственность толкает молодежь на путь насилия, вандализма, злоупотребления наркотиками, убийства, самоубийства, наркомании, проституции, садизма, мазохизма и других извращений. Мы все чаще сталкиваемся с такими проявлениями, как отсутствие у молодежи патриотических чувств, ответственности перед семьей, обществом и государством.

В одном из своих выступлений Патриарх Московской и всея Руси Алексий II отметил, что равнодушие к духовно-нравственному состоянию общества сегодня поистине преступно. И каждому придется сделать выбор: чему служить – добру или злу. Воспитание, образование – это не только становление ума, но и сердца. Давая ребенку знания, мы должны научить его различать добро и зло, правду и ложь, истинную свободу и зависимость от инстинктов и страстей, помочь вырасти достойными людьми, которые стремятся к совершенству, утверждают словом и делом высокие духовные идеалы [1, с. 56].

С целью преемственности православных традиций, Абакано-Кызыльская Православная епархия в 2000 г. открыла Абаканское православное училище, в котором было образовано два отделения: пастырское и регентское. На базе училища был создан молодежный епархиальный отдел, целью деятельности которого является содержательное наполнение свободного времени молодых людей, расширение их культурного кругозора и обмен духовными ценностями.

Учредительный съезд общественных объединений православной молодежи состоялся в 2002 г. Он положил начало деятельности «Всероссийского православного молодежного движения (ВПМД) в плане которого такие направления как: социальное и миссионерское служение молодежи, нравственное совершенствование молодежи, нравственно-патриотическая деятельность, духовно-нравственное просвещение в предпринимательстве и политике, здоровый образ

жизни, подготовка руководителей и наставников православной молодежи. По их мнению, им предстоит непримиримая борьба с негативными явлениями, происходящими в обществе.

В «Основах социальной концепции Русской православной церкви» можно прочесть следующие строки: «Школа есть посредник, который передает новым поколениям нравственные ценности, накопленные прежними веками. Возгревание в юных сердцах устремленности к Истине, подлинного нравственного чувства, любви к ближним, к своему Отечеству, его истории и культуре – все это должно стать задачей школы не в меньшей, а может быть и в большей мере, чем преподавание знаний» [2, с. 57].

Церковь стремится содействовать школе в ее воспитательной миссии. Она считает, что от духовного и нравственного облика человека зависит его вечное спасение.. Школа и Церковь призваны к сотрудничеству, считая необходимым достичь устойчивость не только социально-экономического, но и духовного развития подрастающего поколения..

Сегодня в России отмечается активное возрождение церковной жизни. В большинстве приходов Русской Православной Церкви появились Воскресные школы. Они вносят значительный вклад в восстановление исторической памяти народа, что означает – восстановление нравственных ориентиров ценностей культуры и духовные традиции.

На Архиерейском соборе (2008) управляющий делами Московской Патриархии Митрополит Калужский и Боровской Климент отметил две важнейшие составляющие современной приходской жизни: это деятельность Воскресных школ и молодежных центров. Говоря о важности и актуальности работы Воскресных школ, Митрополит, указал на основную цель их существования – это создание условий для приобщения детей к истине Христовой и опыту Богообщения.

Воскресная школа п. Жемчужный Красноярского края – Церковно-приходское учебное заведение (ЦПШ), которое дает начальное православное религиоз-

ное образование. Одной из целей деятельности Воскресной школы п. Жемчужный является духовно-нравственное воспитание и дополнительное образование детей и подростков. Церковно-приходская Воскресная школа при храме всех Святых п. Жемчужный начала свою деятельность с 2010 года.

В Воскресную школу могут быть зачислены дети, принявшие Святое Крещение, или готовящиеся к нему. Зачисление проводится по итогам собеседования с ребенком и его родителями (попечителями) в возрасте от 7 до 17 лет. По желанию родители могут посещать занятия вместе с детьми. Срок обучения зависит от возраста ребенка, быстроты и качества усвоения учебного материала и может варьироваться от 3 до 10 лет.

Обучение в школе бесплатное. Приходом храма выделяются средства на содержание и нужды школы в количестве, необходимом для осуществления учебного процесса, а также за счет спонсорских пожертвований.

Помимо задач, связанных с изучением Закона Божьего, задачи духовно-нравственного воспитания определены как приоритетные: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала молодежи; укрепление нравственности; формирование основ морали – основанной на понимании необходимости определённого поведения, принятом в обществе; формирование способности открыто выражать свою нравственно оправданную позицию; развитие трудолюбия; воспитание ценностного отношения к своему национальному языку истории и культуре; формирование патриотизма и гражданской солидарности; формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России и т.д.

Воспитанники школы, посещают занятия по Закону Божьему, Священному Писанию Нового Завета, Жития Святых, Церковно-славянскому языку, Догматическому Богословию, Основам нравственности, прикладному искусству (рисование, аппликация, подготовка стенгазет, театральный кружок), хоровому церковному пению, рукоделию.

Обучение в школе осуществляют педагоги общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей. Возможность занятий в коллективах дополнительного образования предоставлена не только воспитанникам, которые являются учениками Воскресной школы, но и всем детям п. Жемчужный. Часть детей, начав занятия в каком-либо коллективе дополнительного образования, становятся воспитанниками этой школы.

Все учащиеся школы поют в хоре. Музыка имеет тенденцию раскрывать многие чувства, скрытые в подсознании, и освобождать от них человека. Она является источником и средством духовного и нравственного воспитания. Именно музыка проникает в сознание людей глубже, чем любое другое впечатление о мире, позволяя видеть красоту Вселенной и постигать смысл жизни. Религиозные произведения, исполняемые учащимися школы, основаны на библейских сюжетах. Библия была и остается величайшим памятником философии и духовной жизни общества, внося большой вклад в духовное воспитание молодежи.

Самая востребованная и распространённая форма организации досуга детей и родителей – это участие в православных и народных праздниках.

Здесь сложились добрые традиции. Широко, всем миром дети, педагоги и родители празднуют День Ангела, Рождество Христово, Пасху, Троицу, Масленицу. Дети читают стихи, играют на музыкальных инструментах, разыгрывают детские театральные постановки, проводятся выступления кукольного театра и выставка художественных работ учащихся. Совместное проведение праздников всегда является радостным событием в жизни духовенства храма, детей, родителей и преподавателей Воскресной школы.

При Воскресной школе создан кружок рукоделия. Дети занимаются пошивом покровцов, церковного облачения, закладок для евангелия, расшиванием рождественских костюмов, применяя различные техники вышивки: канитель, бисер, гладь, серебро, золото и т.д. Создавая своими руками эти замечательные произведения искусств, дети на практике узнают радость творчества, видя результаты своего труда.

С целью воспитания патриотических чувств у подрастающего поколения для воспитанников Воскресной школы была выбрана форма историко-церковного краеведения. Во внеклассную образовательную Программу Воскресной школы ввели паломнические поездки по Святым местам Красноярского края. Воспитанники школы с наставниками посещают: Михайло-Архангельский храм п. Шира; Градо-Абаканский храм в честь Равноапостольных Константина и Елены, Спасо-Преображенский кафедральный собор, Храм Святителей Московских, Храм Святого апостола Иоанна Богослова, Собор Николая Чудотворца г. Абакана, Абаканской Епархии Русской Православной Церкви; Свято-Спасский приход, Красноярской Епархии Русской Православной Церкви, Покровский крестильный храм при Свято-Никольском соборе г. Минусинска (Красноярского края); Храм преподобного Серафима Саровского, Храм Рождества Пресвятой Богородицы г. Черногорска.

Одним из основных направлений приложения усилий Воскресной школы, является содержательное наполнение свободного времени молодых людей, расширение их культурного кругозора и обмен духовными ценностями. Им необходимы образцы, достойные подражания. Русская православная церковь ищет путь к сердцу молодых людей. Под «сердцем» понимается тот ценз внутренней жизни человека, в котором сосредоточиваются его чувства и желания, и который определяет его нравственную жизнь. Одна из главных задач воспитателя – дать доброе направление сердцу.

Список литературы

1. Алексей II, бывший Патриарх Московский и Всея Руси. О духовном образовании и духовном воспитании [Текст] // Православное слово. – М.: Логос, 2005. – 56 с.
2. Основы социальной концепции Русской православной церкви. – М.: БЕК, 2000. – С. 57.