

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Скрипова Надежда Евгеньевна

канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой

ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки

и повышения квалификации»

г. Челябинск, Челябинская область

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ

Аннотация: в данной статье рассмотрены нормативные основания и программно-целевые инструменты проектирования и реализации муниципальной Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск», которая направлена на достижение конкурентного качества технологического и естественно-математического образования, популяризации технического образования, повышению престижа рабочих и инженерных профессий в муниципальной образовательной системе.

Ключевые слова: ценностные ориентации, учащиеся, рабочие профессии, ФГОС общего образования.

В мае 2012 года Президент Российской Федерации Владимир Путин поставил перед правительством задачу к 2020 году создать и модернизировать 25 миллионов рабочих мест. Именно качественные рабочие места, по мнению президента, должны стать «локомотивом роста зарплат и благосостояния граждан». Позже, он отметил, что нужно «не просто механически увеличить количество рабочих мест, а создавать эффективные, следовательно, высокооплачиваемые рабочие места взамен старых». Но мало просто создать новые рабочие места, нужно, чтобы в стране было кому эти рабочие места занять. А это достаточно серьезная проблема, учитывая, что за последние несколько лет авторитет рабочих профессий в стране сильно пошатнулся. Большинство молодых людей отказываются идти на малооплачиваемые и непрестижные специальности, а если и

соглашаются, то уровень их квалификации в большинстве случаев не соответствует требованиям работодателей. Что может побудить людей преодолеть негативное отношение к рабочим профессиям? Что может заставить их передумать и вместо «массового» высшего образования выбрать профессиональное?

На наш взгляд, одной из проблем в повышении престижа рабочих профессий является развитие ценностной ориентации учащихся на рабочие профессии. В данной статье описываются нормативные основания и программно-целевые инструменты проектирования и реализации муниципальной Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск», которая определяет методологическую базу, стратегические цели и задачи, ведущие механизмы, основные направления и программные мероприятия по достижению конкурентного качества технологического и естественно-математического образования, популяризации технического образования, повышению престижа рабочих и инженерных профессий.

Прежде чем перейти к рассмотрению нормативных документов, мы считаем необходимым обозначить приоритеты муниципальной политики в аспекте развития технологического и естественно-математического образования, популяризации технического образования, повышению престижа рабочих и инженерных профессий, к которым относятся:

- воспроизводство человеческого капитала как условия эффективного социально-экономического развития города Челябинска;
- формирование гарантированного уровня конкурентного качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, потребностям и запросам личности, общества;
- реализация муниципальной Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб: город – Челябинск» как с учётом уровня профессиональной готовности педагогических работников, так с учётом готовности и особенностей развития обучающихся всех уровней образования;
- обеспечение реализации потенциала участников образовательных

отношений и содействие личностным достижениям обучающихся в учебной, внеурочной, внеучебной и внешкольной деятельности;

– инновационное развитие образовательных систем, совершенствование инфраструктуры образовательной деятельности;

– создание гарантий социальной стабильности и качества жизни населения города, социальной успешности выпускников образовательных организаций.

Далее мы приступим к обоснованию актуальности и значимости сложившейся ситуации в образовательной системе в целом, а в частности, в муниципальной образовательной системе в условиях нового меняющегося современного законодательства. Рассмотрим только основополагающие программно-целевые и нормативные инструменты, которые положены в основу, как проектирования, так и реализации муниципальной Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» [2].

Программно-целевыми инструментами являются программно-целевые инструменты федерального, регионального и муниципального уровня. В частности, к основополагающим программно-целевым инструментам федерального уровня относятся Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Концепция развития математического образования в Российской Федерации [1].

Нормативными основаниями разработки и реализации муниципальной Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» являются документы федерального, регионального и муниципального уровней. В частности, к основополагающим нормативным документам федерального уровня относятся Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. №366-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на

популяризацию рабочих и инженерных профессий», приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования [3–6].

Список литературы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc; base=law;n=82134> (дата обращения: 26.01.15).

2. Концепция образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chel-edu.ru/pics/uploads/ТЕМП/ТЕМП-CHELYABINSK.pdf>

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.standart.edu.ru> (дата обращения: 08.07.2015).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.standart.edu.ru> (дата обращения: 08.07.2015).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.standart.edu.ru> (дата обращения: 08.02.2015).

6. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется

профессиональное обучение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minobr.ru (дата обращения: 06.08.15).