(cc) BY

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Киселева Кристина Геннадьевна
младший научный сотрудник
Кильдюшкина Ирина Геннадьевна
канд. ист. наук, доцент, главный науч. сотрудник,
заведующая отделом

ГКУ РМ «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук
при Правительстве Республики Мордовия»
г. Саранск, Республика Мордовия

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

Аннотация: *в статье в тезисной форме дается оценка состоянию системы подготовки кадров технической направленности в Республике Мордовия. Материал подготовлен для аналитического доклада о состоянии гражданского общества в регионе в соответствии с п. 3 ст. 13 Закона Республики Мордовия от 20 февраля 2006 г. №7-З «Об Общественной палате Республики Мордовия».*

Ключевые слова*: научно-технический потенциал, наукоемкое производство, образовательно-производственные комплексы, подготовка специалистов, высшее профессиональное образование.*

Научно-технический потенциал любой страны является важнейшим национальным ресурсом и ядром промышленного развития, общественной и научной жизни. Эффективная организация НИОКР и использование научных знаний обеспечивают успех государств на рынке высоких технологий, экономический рост и здоровый социальный климат в обществе. Поэтому базисом нового инновационного технико-технологического прорыва в экономике является качество подготовки кадров с технической специализацией, что определяет значимость подготовки кадров для науки в системе высшей школы.

Необходимость перемен в этой сфере вызвана нехваткой специалистов, способных на основе достижений в различных областях знаний и передовых наукоемких технологий создавать новые конкурентоспособные продукты [1, с. 42]. Несмотря на рост инвестиционных вложений в научные исследования в 3,6 раза в 2013 г. к уровню 2012 г., они составляют 0,05 % от их общего объема в экономике Республики Мордовия (РМ) (по сравнению с 2009 г. произошло сокращение в 1,7 раза). В целом объем научных исследований и разработок за 2009 – 2013 гг. увеличился более чем на 21 %. Затраты на их выполнение сопоставимы с полученным результатом: 5 передовых производственных технологий, 4 из которых – новые для России, 1 – обладает патентной чистотой.

Представители научных учреждений республики работают над стратегическим проектом в сфере высокотехнологичного наукоемкого производства по созданию уникального материала (монокристаллов карбида кремния) для силовой электроники и светотехники нового поколения. Приборы на его основе востребованы мировой промышленностью, поскольку обладают высокими техническими характеристиками. Для этого выстроена целая научно-производственная цепочка: МГУ им. Н.П. Огарева, «Электровыпрямитель» и «Технопарк-Мордовия».

Стабильно высоким остается выпуск аспирантов. В 2013 г. аспирантуру окончили 183 чел., из которых 44,3% защитили кандидатские диссертации. Наибольшее число исследований аспирантов наблюдается в области технических (18,8% от общего их числа), экономических (14,6%) и медицинских (12,2%) наук. Ежегодно увеличивается количество докторантов, в основном женщин [3]. При такой позитивной динамике развития наукоемкой отрасли в Мордовии актуальными остаются вопросы кадрового дефицита. В инновационных условиях развития промышленных предприятий необходимо применять качественно новые подходы к подготовке рабочих кадров и специалистов среднего и высшего звена.

На модернизацию региональной системы профессионального образования за 2010–2014 гг. вложено более 300 млн руб., усовершенствованы структура и

профили подготовки рабочих кадров. В число новых элементов подготовки вошли образовательно-производственные комплексы, многофункциональные центры прикладных квалификаций, где любой гражданин может пройти профессиональное обучение, самостоятельно подтвердить уровень рабочей компетенции. К 2018 г. в Мордовии должны заработать 6 подобных центров [4].

Сделана серьезная корректировка бюджетной составляющей системы среднего профессионального образования: на 37% сокращен прием по экономическому направлению, на 25% увеличена подготовка специалистов для строительной отрасли, на 33% – для химической отрасли и биотехнологии, на

40% – для сферы обслуживания. В связи с этим было открыто 12 новых направлений подготовки, образовательные программы которых разрабатываются совместно с представителями реального сектора экономики. Создается сеть многофункциональных центров прикладных квалификаций. Половина бюджетных мест для гуманитариев в мордовских вузах будет передана на естественно-научное направление. В 2015 г. МГУ им. Н.П. Огарева вдвое увеличил набор на технические факультеты в противовес гуманитарным за счет новой технической кафедры на базе «Технопарка» и молодежного IT-центра.

Необходимо отметить, что научными исследованиями в республике занимаются 3 вуза. Ключевым элементом инновационной инфраструктуры является МГУ им. Н.П. Огарева, интегрирующий под своим началом 11 факультетов, 7 институтов, 3 научно-производственных центра, инновационно-технологический комплекс, Республиканский центр новых информационных технологий, 16 научно-исследовательских лабораторий, 4 научно-исследовательские института (НИИИС им. А.Н. Лодыгина, Мордовский НИИ сельского хозяйства, НИИ гуманитарных наук при Правительстве РМ, Мордовский научно-производственный институт инженерных изысканий и проектирования), средние и малые инновационные субъекты, 2 венчурных фонда.

Кроме того, подготовкой кадров для науки занимаются гражданские институты. На 1 января 2015 г. в реестре некоммерческих организаций Мордовии 73 организации (из 281), относящиеся к сфере науки и образования. В перечень,

состоящий из 628 общественных организаций, входят 6 научно-образовательных структурных единиц: Межрегиональная общественная организация «Средне-Волжское математическое общество», Саранская городская общественная организация «Научно-Исследовательский институт целевого прогнозирования и психосистемных исследований», Саранская городская общественная организация «Центр самодеятельного технического творчества «Ланда», Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российское геологическое общество», Мордовская республиканская общественная организация «Центр образовательных технологий, прикладной и профессиональной этики», Мордовская республиканская общественная организация Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов.

Развитие профессионального обучения в республике сдерживается, прежде всего, отсутствием на предприятиях системы перспективного заказа на подготовку рабочих специальностей, открытием новых специальностей с учетом кадровой потребности. Безусловно, успех в подготовке специалистов невозможен без заинтересованного участия предприятий. В этом направлении уже появились конкретные результаты: «Электровыпрямитель» тесно сотрудничает с Саранским политехническим техникумом. Налажен единый учебно-производственный цикл завода «Станкостроитель» и Саранского государственного промышленно-экономического колледжа. Большинство учебно-производственных комплексов пока работают формально и не всегда отвечают потребностям межотраслевого взаимодействия в регионе, что усиливает разбалансированность рынка труда. Адаптация учебных планов подготовки к реальным запросам учебных заведений расширяет практику дуального образования. Примеры такого подхода имеются на ОАО «Биохимик», в Кемлянском аграрном колледже и Торбеевском колледже мясной и молочной промышленности.

Программа развития МГУ им. Н.П. Огарева на 2011–2015 гг., Программа развития национального исследовательского университета на 2010–2019 гг. дали толчок к расширению сети студенческих научных обществ, созданию студенческих конструкторских бюро и инновационных центров. Однако при подготовке

кадров высшей квалификации встал вопрос сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными вузами в образовательной и научной сферах, организации сотрудничества с научными коллективами вузов-партнеров и иностранными учеными для участия в конкурсах грантовой поддержки и международных научных проектах.

В заключение следует добавить, что система подготовки кадров регионального уровня должна регулироваться не только программно-целевыми методами, но и совместно с некоммерческими организациями и общественными объединениями работодателей.

Список литературы

1. Кильдюшкина И.Г. Инновационные технологии к развитию региональной экономики // Вестн. Казанского гос. аграрного ун-та. – 2011. – №4 (22). – С. 41–47.

2. Известия Мордовии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://izvmor.ru (дата обращения: 27.02.2015).

3. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Мордовия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mrd.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/ (дата обращения: 27.02.2015).