

## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

*Логинова Наталья Владимировна*

воспитатель

МАДОУ «Д/С №10»

г. Казань, Республика Татарстан

### ПУТЕШЕСТВИЕ НА НЕОБИТАЕМЫЙ ОСТРОВ

*Аннотация:* в данной статье представлен план-конспект занятия в детском общеобразовательном учреждении, направленного на формирование у детей элементарного представления о здоровом образе жизни, о полезных и вредных для здоровья человека привычках.

*Ключевые слова:* здоровый образ жизни, здоровье человека, ушибы, порезы, укусы насекомых, природа.

*Цели:* Формировать у детей элементарное представление о здоровом образе жизни. О полезных и вредных для здоровья человека привычках. Развивать стремление заботиться о своем здоровье. Знакомство детей с оказанием первой помощи при ушибах, порезах и укусах насекомых. Формировать понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать взаимосвязи, чтобы не навредить животному и растительному миру. Воспитать любовь ко всему живому.

*Материал и оборудование:* рюкзаки, воздушные шары, медикаменты, зонты, кружка и бутылка пластиковая.

*Предварительная работа.* Рассматривание иллюстрации, чтение художественной литературы. Беседы о здоровье: «Если хочешь быть здоров», «Как быть здоровым».

*Активизация словаря.* Зонт, йод, перекись водорода, зеленка, вата.

*Обогащение словаря:* Фильтр, бинт.

*Ход занятия*

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на необитаемый остров. Что такое необитаемый остров?

*Дети:* Остров, на котором не живут люди.

*Воспитатель:* А на каком транспорте вы хотели бы туда отправиться?

*Дети:* на воздушных шарах.

*Воспитатель:* Но прежде, вы должны собрать себе рюкзак в дорогу и наполнить в него необходимые предметы.

*На столе лежит:*

Йод, зеленка, перекись водорода, вата, бинт, зонт, панамы, металлическая ....., кружка.

*Воспитатель:* Расскажите, Ребята, для чего нам нужны эти предметы

*Дети:* Вдруг на острове, кто то заболет, для этого нам нужны: йод, зеленка, вата, бинт. Или мы попадем под дождь, для этого нужен зонт. А панاما нужна, вдруг будет припекать солнце.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, а сейчас укладываем свои рюкзаки, берем в руки воздушные шары и отправляемся в путешествие.

*Дети отправляются в путешествие.*

*Воспитатель:* Ребята, вот мы и прибыли на остров.

Но вдруг на острове пошел дождь, и появились лужи. Ребята укрылись под зонтиками. Дождик кончился, и выглянуло солнце. Стало жарко, вокруг только лужи. Дети хотят пить.

*Воспитатель:* Ребята, а можно ли пить из лужи?

*Дети:* Нет, нельзя, можно заболеть.

*Воспитатель:* Как быть?

*Ребята:* А воду можно профильтровать. Нужно взять кружку и бутылку, в кружку налить из лужи воды, взять бинт, туда положить вату и профильтровать в бутылочку.

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Вы справились с этим.

*Воспитатель:* Мы продвигаемся дальше вглубь острова. На острове много фруктовых деревьев. А все ли можно фрукты есть?

*Дети:* Нет, можно есть только съедобные фрукты.

*Дети играют в игру: «Съедобные и не съедобные»*

*Воспитатель:* Мы с детьми продолжаем путешествие и вдруг на дереве, мы видим обезьянку, у нее порезаны лапки. Дети хотят ей помочь.

*Дети обрабатывают ранку перекисью водорода, обрабатывают ранку йодом. Обезьянка была благодарна детям и угостила детей бананами.*

*Воспитатель:* Дальше наш путь пролегал вдоль моря. На берегу дети увидели много мусора (бутылки, банки, бумага). Ребята, как думаете, хорошо ли это?

*Дети:* Нет, это вредит здоровью животным, рыбам, людям, растениям.

*Дети убирают мусор.*

*Воспитатель:* Наше путешествие заканчивается, нам пора возвращаться в детский сад. Что нового вы узнали?

*Дети:* Нам очень понравилось путешествие. Мы узнали, что о своем здоровье мы должны заботиться сами. Любить все живое и оберегать его.