

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Степанкин Игорь Анатольевич

преподаватель

ФГКОУ ВПО «Волгоградская академия МВД России»

г. Волгоград, Волгоградская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМИ В ВОСПИТАНИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Аннотация: в данной статье обосновывается идея о том, что в информационно-воспитательной деятельности сотрудников органов внутренних дел сочетаются не только цели и задачи, но и реализуются взаимосвязанные формы и методы процессов обучения и воспитания. Раскрывается значение информационного воздействия через СМИ на личный состав органов внутренних дел. Автором доказано, что СМИ представляют форму проявления единства процесса обучения и воспитания личного состава.

Ключевые слова: СМИ, информационно-воспитательная деятельность, государственно-патриотическое воспитание, информационное воздействие, информационно-пропагандистская работа, органы внутренних дел, воспитание.

При помощи средств массовой информации (СМИ) мы получаем множество информационных потоков, это наша жизнь. СМИ участвуют не только в формировании массового сознания общества, но также и в воспитательной деятельности органов внутренних дел, оказывая влияние на формирование государственно-правового мировоззрения, здорового морально-психологического климата в коллективе сотрудников и их нравственного поведения. В качестве воспитательного подхода СМИ действуют практически на все этапы формирования и развития личности.

По мнению В.А. Сухомлинского, воспитание является «одной из самых жизненных и наиболее острых проблем педагогической деятельности» [3].

В современные условия портрет личности сотрудника органов внутренних дел не совсем идеален. И проблема не в общественно-политической ситуации, а в отборе фактов, событий, их подаче на страницах печати, с экранов телевидения и на сайтах Интернета. Ведь люди видят, то, что хотят видеть, слышат, то что хотят услышать, они верят, в то, что им преподносят различные источники. Рассказ о трудных буднях полицейского никого не заинтересует – это не новость, нежели событие с разрушительными проявлениями. На этом законе держатся СМИ: информация должна удивить аудиторию, вывести из уравновешенного состояния, взволновать, задеть человека за болевое. В результате внимание фокусируется в основном на негативных событиях, в которых граждане склонны видеть плохих начальников, сотрудников и обстоятельства. Вследствие этого у человека появляется страх, ужас, бессилие.

Для создания добросовестного имиджа сотрудника полиции тщательно подыскивается информация о положительных результатах правоохранительной деятельности органов внутренних дел, основанная только на реальных и честных событиях, после чего материал предоставляется различным СМИ.

В настоящее время повысились требования к профессиональным, гражданским, личностным качествам сотрудника внутренних дел.

Информационно-пропагандистская работа – это целенаправленный комплекс мер, направленных на использование органами внутренних дел средств и методов информационного воздействия на личный состав в целях успешного выполнения поставленных задач, стоящих перед органами внутренних дел.

Основными направлениями информационно-воспитательной работы в органах внутренних дел с использованием СМИ являются:

- взаимодействие органов внутренних дел с органами государственной власти, областными, региональными и местными средствами массовой информации, общественными объединениями и религиозными конфессиями в интересах службы;

- руководство государственно-патриотическим воспитанием и профессиональной ориентацией молодежи по месту расположения органов внутренних дел;

Воспитание и обучение: теория, методика и практика

– инициативный поиск новых, нестандартных, отвечающих духу времени форм информационного обеспечения воспитательного процесса в органах внутренних дел, адекватно отражающих сложившуюся социально-политическую ситуацию в обществе и в Министерстве [1].

К основным целям информационно – пропагандистской работы в органах внутренних дел с использованием СМИ относится:

- положительное влияние на морально-психологическое состояние личного состава в интересах службы;
- формирование у сотрудников органов внутренних дел устойчивой моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности Конституции и присяге, воспитание патриотизма и профессиональной этики;
- социальное ориентирование личного состава с учетом имеющихся информационных потребностей и задач службы;
- формирование и поддержание устойчивой положительной мотивации к профессиональному овладению своей специальностью;
- предоставление необходимой ориентирующей информации о преступном мире и нейтрализации его информационного и психологического воздействия.

Основные этапы информационно-педагогической деятельности:

- изучение результата информационно – пропагандистской работы в органах внутренних дел в зависимости от запросов личного состава и поставленных задач;
- анализ педагогического воздействия СМИ на ценностные ориентации сотрудников органов внутренних дел;
- ознакомление с информационными потребностями органов внутренних дел;
- создание накопительной базы информационно – педагогических данных;
- умение настроить аудиторию на положительное восприятие информации;
- создание системы информационный защиты, нацеленной на предупреждение появления в СМИ провокационной информации.

Под информационным потенциалом органов внутренних дел мы понимаем комплекс информационного массива и технических средств, способных проводить сбор и систематизацию, хранение, передачу и эффективное использование информации, обеспечивающей общественно-необходимый уровень информированности сотрудников ОВД в соответствии с функциональной направленностью профессиональной деятельности [2].

В целях совершенствования информационного обеспечения воспитательного процесса в органах внутренних дел с использованием СМИ необходимо и дальше продолжать работу над поиском путей, улучшающих качество информационно-педагогической деятельности, создавать дополнительные условия и пути оптимизации информационно-воспитательной деятельности в ОВД с использованием СМИ и обеспечивать формирование у сотрудников органов внутренних дел качеств, способствующих успешному выполнению задач профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Воспитательная работа с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: учебник / под общ. ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. – 480 с.
2. Козориз Н.Л. Информационные технологии и их реализации в военно-технической политике России. – М.: ГА ВС, 1993. – 112–115 с.
3. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина: Избр. пед. соч. в 3 т. / Т.1. – М.: Педагогика, 1979. – 296 с.