

СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

Сергеева Людмила Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №59 «Ягодка»

г. Тамбов, Тамбовская область

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос роли семьи в обществе. Автор акцентирует внимание на том, что ведущими в формировании личности ребенка являются нравственная атмосфера жизни семьи, ее уклад, стиль.

Ключевые слова: семья, общество, социальный институт.

Семейная педагогика не предписывает, как жить и как быть, а исследует, при каких обстоятельствах с детьми все будет хорошо, а при каких непременно возникнут трудности. Научные знания нельзя заменить ни опытом, ни житейской мудростью.

Важным элементом общества является такая социальная группа, как семья. Семья – небольшая группа, которая развивается и функционирует по своим законам, на нее влияет общество, существующего политического строя, социальных и религиозных отношений, также семья является самостоятельной ячейкой общества.

С развитием общества сильно изменяются брак и семья. Важная роль семьи в обществе несравнима по своей силе с другими социальными институтами. Так как именно в семье формируется и развивается личность, происходит овладение социальными ролями, необходимыми для адаптации ребенка в обществе. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни. В настоящее время заметно возрастает функция семьи по организации досуга и отдыха. Под досугом мы условимся понимать вне рабочее время, которым человек распоряжается всецело по своему

выбору и усмотрению. Свободное время одна из важнейших социальных ценностей, незаменимое средство восстановления физических и духовных сил человека, всестороннего развития личности. Повышению роли досуга способствует правильный ритм и режим жизни семьи, разумное распределение обязанностей между ее членами, планирование труда и отдыха. В целом досуг является, как бы зеркалом зрелости человека как личности. По характеру его досуга о человеке можно сказать очень многое.

В семье происходит ни с чем не сравнимый по своей воспитательной значимости процесс социализации ребенка, что предполагает разностороннее познание им окружающей социальной действительности, овладение навыками индивидуальной и коллективной работы, приобщению его к человеческой культуре. Ведущими в формировании личности ребенка являются: нравственная атмосфера жизни семьи, ее уклад, стиль. Под этим подразумеваются социальные установки, система ценностей семьи, взаимоотношения членов семьи друг с другом и окружающими людьми, нравственные идеалы, потребности семьи, семейные традиции.

Установлено, что чем выше образование и культурный уровень родителей, тем более совершенными методами они пользуются в воспитании детей. Это может быть личный пример, организация совместной деятельности, более гибкая система отношений, наказаний. У образованной матери, которая проводит с ребенком хотя и меньше времени, но более интенсивно организует содержательный досуг в семье, с детьми устанавливаются дружеские отношения. Сам факт увеличения количества времени для общения родителей и детей не дает положительных результатов не обогатит общения в случае духовной неподготовленности взрослых устоявшихся привычек, стереотипов отношений между родителями и детьми. Семья в своей воспитательной деятельности стала все более нуждаться в помощи – как со стороны общества, так и со стороны педагогов.

Список литературы

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. – М., 1989. – С. 58.
2. Голод С.И. Молодая семья. – М. – Вып. 2. – 2004. – С. 189.

3. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под редакцией Е.Г. Силяевой. – 2е изд. Стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – С. 48.

4. Теория социальной работы: Учебник / под редакцией профессора Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 2001. – С. 326–327.

5. Черняк Е.М. Социология семьи. – М., 2005. – С. 216.

6. Кузнецов А.Б. Семейная педагогика. – М., 2014. – С. 18.

7. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://instructionwatches.weebly.com/blog/semeynaya-pedagogika>