

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Антонова Юлия Николаевна

воспитатель

МАДОУ «ДС КВ №9 «Алан»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ»

Аннотация: в статье поднимается одна из самых актуальных проблем нашего времени, а именно патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Ключевые слова: Россия, Родина, Отечество, патриотические чувства, уважение, ответственность, гордость, достоинство.

Тот, кто не любит свою страну, ничего любить не может.

Дж. Байрон

В сегодняшнем противоречивом мире патриотическое воспитание подрастающего поколения стоит на первом плане и является одним из важных факторов развития полноценной нравственной личности.

Что такое патриотизм? Прежде всего – это осознание себя частью своей страны, уважение к прошлому, настоящему, будущему родного Отечества. А самое главное – гордость. Согласитесь, мы всегда гордимся только тем, кого любим и ценим. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Именно для этого я придумала игру «Ими гордится Россия»

Настольная игра «Ими гордится Россия» состоит из 15 карточек, разрубленных на два элемента по технологии PUZZLE (пазл), всего 30 элементов. На одних половинках карточек изображены известные личности, а на других деятельность, прославившая этих людей. (портрет Пушкина – иллюстрация из сказки о рыбаке и рыбке, портрет Левитана – репродукция картины «Март», портрет Гагарина – иллюстрация ракеты и т.д.)

Задачи:

Обучающие: Познакомить детей с известными личностями, прославившими Россию.

Развивающие: Развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины. Формировать патриотические чувства к прошлому родной страны.

Воспитывающие: Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям, любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

Предполагаемые варианты игры даны по степени их усложнения, что позволяет учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Вариант 1.

Отберите три элемента игры так, чтобы два из них составляли общую пару. Предложите ребёнку соединить подходящие элементы в одну карточку, при этом он должен назвать личность, изображённую на карточке и то чем он прославился. Предложите ребёнку далее самостоятельно собрать остальные элементы в карточки.

Вариант 2.

Раздайте половинки карточек, с изображением известных личностей игрокам поровну, а элементы с результатом их труда перемешайте и положите в центр игрового стола лицевой стороной вниз. Право первого хода определяет счitalка.

Игрок, получивший ход, берёт со стола один из элементов игры и оставляет его у себя, если у него оказывается подходящая половинка карточки. Проверкой служит замок (место соединения элементов). Если подходящей половинки нет, элемент оставляется на столе, право хода получает следующий игрок. Выигрывает тот, кто первым найдёт подходящие половинки для всех своих карт.

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей стране. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родной страны.

Список литературы

1. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М.Д. Маханева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.portal-slovo.ru
2. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия / Т.А. Шорыгина. – М.: Сфера, 2013. – 86 с.