

## СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

*Клевакина Татьяна Сергеевна*

учитель начальных классов

*Цыганкова Нина Петровна*

Отличник народного просвещения, учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №8»

г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

## ВОСПИТАНИЕ У РЕБЕНКА

### ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ

*Аннотация: в данной статье авторы поднимают актуальную проблему воспитания у ребенка интереса к чтению. Чтение необходимо ребенку для его общего культурного развития, а также для развития памяти, мышления, для становления личности, усвоения моделей поведения, моральных принципов, получения навыков, которые необходимы для успешного обучения в старших классах. Данная работа призвана помочь родителям осознать важность проблемного вопроса, способствовать актуализации свободного чтения у ребенка. Автором приведены причины нежелания читать и пути решения этой проблемы.*

*Ключевые слова: проблема, любовь к книге, умение, ребенок, работа с книгой, обучение, развитие, интерес.*

*Чтобы воспитывать,  
тут нужен беспрерывный дневной и  
ночной труд, вечное чтение.*

*А.П. Чехов*

Детская болезнь современного общества – пропал интерес к книге. Мы живем сейчас в мире новых технологий, когда все компьютеризировано и модернизировано. Наш мультимедийный мир – это Интернет, телевидение. И книги становятся для многих просто ненужными. Но учеба без книг просто невозможна! Каким бы хорошим Интернет ни был, он не вправе заменить нам традиционное

чтение. К тому же, информация, которая есть в книгах, не всегда есть и доступна в Интернете.

Наши дети куда лучше разбираются в новых технологиях, нежели мы, и они же предпочитают проводить время во всемирной паутине, нежели за книгой. Ученые доказали, что аудиовизуальная информация дается им гораздо легче, чем просто текст. Поэтому, дети очень не хотят читать. И многие родители, столкнувшись с этой проблемой, сразу задают вопросы: «Что читать?», «Как приучить ребенка к чтению?» и «Где взять время, чтобы читать с ребенком?». Но результат будет успешным только в том случае, если родители не давят, а... сами подают пример. Читающие дети чаще всего вырастают у читающих родителей.

Приучить ребенка к чтению и заставить его читать – две разные задачи.

Можно, конечно, заставлять читать и из-под палки – подкупом, уговорами, разрешением смотреть телевизор за каждые прочитанные 10 страниц. Но как только наше чадо немного подрастет, книги будут отброшены и забыты как способ угнетения, а сын или дочь прочно усядутся в компьютерном кресле. Мы рекомендуем отказаться от второй и сосредоточиться на первой. Попробуем разобраться в причине детского нежелания читать книги.

Первая причина – нелюбовь к чтению.

Тут, скорее всего, виноваты сами родители. Ведь ребенок всегда копирует поведение взрослых, и если он не видит папу и маму читающими книги, то словесные объяснения пользы чтения не будут иметь действия. Все члены семьи должны демонстрировать ребенку привычку читать с его самого нежного возраста, он должен видеть вашу любовь к чтению.

Вторая причина – неумение читать надлежащим образом

Детей научили соединять буквы в слоги, слоги в слова, но они не умеют осмысливать текст, вникнуть в него, правильно понять. Поэтому на этом этапе важно, чтобы родители помогли малышу, при чтении книги следует пояснить ребенку все непонятные ему слова, разбирать

Далее мы попробуем ответить на главный вопрос родителей: «Как приучить ребенка читать?»

Да, в общем-то, не сложно, и это не требует много времени. Главное – последовательность и настойчивость, сочетаемая с ненавязчивостью. В первую очередь, надо отметить то, что книги очень важно начинать читать с самого раннего детства, еще до того момента, как ребенок научится говорить. Чем старше ребенок, тем сложнее. Нужно искать дополнительную мотивацию, заинтересовывать. А для этого нужно очень внимательно прислушиваться и приглядываться к своему ребенку, придумывать игры и тому подобное. Например, можно на задаваемый ребенком вопрос поискать вместе с ним ответ в энциклопедии. Но делать это нужно регулярно, чтобы сформировать четкое представление – в книгах можно найти много полезной информации, благо, дети большие почемучки. Для детей постарше можно устроить маленькую библиотечку в их комнате. Обустроенный красивый уголок для чтения может создать прекрасное читательское настроение.

Хорошо, когда перед сном, кто-то из родителей садится рядом с ребенком и открывает книгу – сказку с яркими картинками для самых маленьких, для детей постарше – занимательные истории и приключения.

Читать ребенку каждый день, не заменять книги телевизором или общением с компьютером. Постепенно, когда ребенок становится постарше, научить его читать самому.

Чтобы привить у детей любовь к словам и буквам, нужно с ними больше играть в словесные игры: загадывать-разгадывать загадки, ребусы, учить забавные скороговорки, частушки-прибаутки и т. д.

Организуйте поход в библиотеку. Окунувшись в особенную библиотечную атмосферу, ребенок захочет быть и далее к ней причастным, ему станет интересно. Ходите в книжные магазины вместе с ребенком, пусть он тоже участвует в выборе книги. Прислушайтесь к малышу внимательно, узнайте, что он хочет, что ему интересно и не игнорируйте его просьбы, приобщая его к высокой литературе. Охотно ребенок будет читать, если то, что написано, ему будет интересно. В противном случае, это занятие вызовет протест. Оставьте за ним право выбора, что читать, ненавязчиво предлагая полезную на ваш взгляд книгу.

Не принуждайте к чтению, иначе это может вызвать обратную реакцию. Наоборот, все время для чтения создавайте атмосферу радости, спокойной доброжелательности и заинтересованности. Выбирайте спокойное время, перед сном, вечером и т.д. Учитесь заинтересовывать ребенка книгой – интересно рассказывать о начале сюжета, чтобы у ребенка возник интерес, а что дальше? Атмосфера тайны также может заинтересовать ребенка. Хорошо читать книги с продолжением, чтобы было интересно узнавать о продолжении событий. Можно сначала прочитать сказку, а потом посмотреть мультфильм или кинофильм, или спектакль по этой книге. Тогда аудио-ощущения соединятся с визуальными ощущениями, и ребенку будет интересно сопоставить образы, созданные у него в голове, с теми, что он увидел.

А самый лучший пример – собственный. Если дети не видят, что родители сами читают, то побудить их делать это самим будет весьма нелегко. Читайте книги сами – пример родителей очень важен. Если ребенок будет постоянно видеть, что его родители все свободное время проводят перед телевизором или компьютером, и сами не читают, у него возникнет вопрос – зачем мне делать то, что они не делают? Для ребенка очень важен пример взрослых. Если же в семье читают, любят книги, то ребенок будет чувствовать эту атмосферу. Если у вас есть книга, которую вам читали ваши родители или бабушка с дедушкой, обязательно найдите ее и покажите ребенку, ему будет очень интересно, что этой книге – столько лет, и ее читали его мама или папа. Если ребенок с детского сада привык к тому, что полки в его комнате заняты книгами, если он не может заснуть без чтения на ночь и у него уже есть свои любимые литературные герои – можете быть спокойны, эту привязанность он пронесет через все годы своей жизни. Как правило, любовь к книгам с возрастом становится крепче, а подростки сами начинают проявлять интерес к более серьезной, «взрослой» литературе с течением времени. Хорошая книга – это единственная вещь, на которую нельзя жалеть денег для своего ребенка.

Такие правильные действия обязательно будут иметь позитивное действие, ребенок сам потягивается к чтению, и в школе оно не будет казаться ему скучным и бесполезным занятием.

### ***Список литературы***

1. Воскобойников В.М. Как определить и развить способности ребенка. – 1996.
2. Дереклеева Н.И. Родительские собрания. – М.: Вако, 2004.
3. Никитин Ю.С. Спутник досуга. – М., 1989.
4. Первое Сентября [Электронный ресурс].
5. Стрельцова О. Воспитание у детей интереса к чтению / О. Стрельцова / Начальная школа.
6. Шклярова Т.В. Справочник для начальных классов. – М., 1993.