

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Неустроева Яна Руслановна

студентка

Лавернова Анастасия Николаевна

студентка

Финансово-экономический институт

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Аннотация: в статье обосновывается необходимость привлечения студентов к дополнительной научно-исследовательской работе, вовлечение молодежи в науку.

Ключевые слова: наука, научно-исследовательская работа, интересы молодежи.

Наука – это наше настоящее и будущее. Все, что имеем мы сейчас, не было бы без науки. Именно благодаря науке мы сейчас пользуемся электричеством, косметикой, компьютером, машинами и т.д. Казалось бы, люди уже открыли и придумали все, что уже можно было придумать. А ведь так и будет если мы не будем привлекать нашу молодежь к научно-исследовательской деятельности. Мы так и застрянем в начале 21 века, и пределом наших мечтаний будут ультратонкие телевизоры и смартфоны. А ведь в нашем мире есть еще столько интересного, неизученного и неоткрытого. Именно от нашего подрастающего поколения зависит наш будущий прогресс. Поэтому эта тема будет актуальна всегда, из поколения в поколение.

Раньше было намного проще, людям не приходилось бороться против социальных сетей, телефонов, компьютеров и игровых приставок. Хотя это все и плоды самой науки, нам сейчас приходится бороться с ними ради привлечения

молодежи в науку. Интересы молодежи меняются, а мы не должны этого допустить ради всеобщего прогресса. Нужно с раннего детства прививать ребенку интерес к науке. В данное время это не сложно. На магазинных прилавках – многообразие игр и конструкторов, с помощью которых ребенок может почувствовать себя ученым и сам создавать разные вещи: от яркой слизи до роботов. Затем идет школьная пора, где учителя должны постепенно привлекать ребенка в научную деятельность и помогать делать первые шаги. Это очень важный этап в развитии научного интереса у ребенка. После школьной скамьи ребенок поступает в ВУЗ. Это последний этап, т.е. последний шанс привлечь молодого человека в научную деятельность, потому что, как правило, если наука не заинтересовало его еще в молодом возрасте, то ему в будущем будет уже сложнее. Поэтому студенческая жизнь человека должна быть полна возможностей и помощи, в плане первых шагов в настоящую науку.

Говоря о привлечении студента к научно-исследовательской работе, мы не имеем в виду рефераты, курсовые и дипломные. Мы имеем в виду привлечение студентов к дополнительным научно-исследовательским работам. Потому что работая в научной деятельности, студент приобретает не только знания, но и исследовательские навыки и умения. В частности, можно выделить такие, как: умение применять знания фундаментальных законов и принципов философии, умение ставить эксперименты, обрабатывать и обобщать результаты, систематизировать их, умение использовать современные методы научных исследований и осуществлять их критический анализ, умение быстро осваивать новые приборы, оборудование в исследованиях, умение самостоятельно работать с научной литературой, умение размышлять по существу определенной информации, критически оценивать ее достоинства, умение правильно организовать свой труд, знать методику умственного труда [1]. Именно это должно мотивировать наших студентов, потому что такой опыт бесценен. А со стороны вузов и государства требуется материальная поддержка, обеспечение ресурсами и стимулирование студентов.

Сегодня, как никогда, приобретают практическую значимость умения специалиста адекватно воспринимать сложные ситуации жизни, правильно их оценивать, быстро адаптироваться к новым познавательным ситуациям, целенаправленно перерабатывать имеющуюся информацию, искать и дополнять её недостающей, знать закономерности её оптимального использования, прогнозировать результаты деятельности, используя свой интеллектуальный и творческий потенциал [2]. Прогресс затрагивает все аспекты жизни. Мы должны идти наравне с ним, и не дать ему упасть. С каждым годом требование к той или иной деятельности растет. Если раньше для обычного «белого воротничка» было необязательным знать иностранный язык, то сейчас он становится обязательным.

Вскоре научно-исследовательская деятельность студентов не будет дополнительной, а будет обязательной. Ради самих себя, ради нашего общего будущего мы должны привлечь студентов в науку. Наука – это наше все.

Список литературы

1. Алаева Т.Н., Дондокова Е.Б., Таманга Д.Д., Ширапов Б.Д. Основы учебно-исследовательской работы студентов, 2003 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ski-book.com>; <http://sci-book.com/issledovatelskaya-rabota/issledovatelskaya-rabota-studentov-35859.html>

2. Чупрова Л.В. Научно-исследовательская работа студентов в образовательном процессе вуза [Текст] / Л.В. Чупрова // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). – СПб.: Реноме, 2012. – С. 380–383.