(cc) BY

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Зайцева Анастасия Сергеевна
студентка
Пронина Елена Викторовна
канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный
университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»
г. Владимир, Владимирская область

ХАРАКТЕРИСТИКИ МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация*: статья посвящена вопросам, касающимся изучения морально-нравственной сферы личности социально активной молодежи. Исследование показало, что личности социально активной молодежи присущи высокие показатели выраженности таких качеств, как ответственность, целеустремленность, самосовершенствование, сотрудничество, эмпатия и др. Другими словами, морально-нравственная сфера личности социально активной молодежи представлена широким спектром позитивных качеств личности.*

Ключевые слова*: личность, морально-нравственная сфера, компоненты морального сознания, социально активная молодежь.*

На современном этапе развития общества большое внимание уделяется вопросам, касающимся морально-нравственной сферы личности молодежи. Актуальность исследования обусловлена тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него. В том числе, воздействия на формирующуюся у молодого поколения морально-нравственную сферу. Морально-нравственные качества, определяющие поведение человека в семье, обществе и мире, выступают основой общения и взаимодействия как между людьми, так и между социальными общностями.

Цель данного исследования заключается в выявление характеристик морально-нравственной сферы социально активной молодежи.

Реализация постановленной цели диктует следующие задачи:

1. Провести анализ литературы по проблеме исследования морально-нравственной сферы личности социально активной молодежи.

2. Организовать и провести эмпирическое исследование.

3. Проанализировать результаты и выявить характеристики морально-нравственной сферы личности социально активной молодежи.

Объектом является морально-нравственная сфера личности.

Предметом исследования являются характеристики морально-нравственной сферы социально активной молодежи.

Гипотеза исследования может быть сформулирована следующим образом: личности социально активной молодежи присущи высокие показатели выраженности характеристик морально-нравственной сферы.

Методами исследования являются анализ и обобщение теоретических источников по проблеме морально-нравственной сферы личности социально активной молодежи, метод тестирования с подбором блока диагностических методик (методика А.В. Зобкова «Диагностика объективно-деятельностных характеристик творческого отношения», мотивационно-самооценочный опросник (МСО) В.А. Зобкова), метод анализа содержания документов, а также методы математической статистики.

Практическая значимость заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы при разработке программ развития социальной активности молодежи, программ морально-нравственного и социального воспитания студенческой молодежи, а также при осуществлении основных направлений государственной и региональной молодежной политики в части поддержки общественной активности молодежи и молодежных общественных объединений.

Анализ и обобщение литературы по теме позволили выделить в структуре морального сознания личности три компонента: когнитивный, эмоциональный

и поведенческий. Когнитивный компонент включает нравственные представления, знания, понятия, принципы, суждения, ценности, степень осознаваемых личностью собственных моральных качеств и нравственных представлений. Эмоциональный компонент предполагает положительное или отрицательное чувство к объекту, эмоционально-ценностное отношение к нормам морали, отношение к себе, моральную самооценку, эмоциональную оценку межличностных отношений. Поведенческий компонент содержит готовность к определенному образу действий, личную ответственность за поведение [2]. Таким образом, морально-нравственную сферу личности можно определить как взаимодействие комплекса когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов в личностной сфере, обеспечивающее единство нравственного сознания и поведения.

В последние годы наблюдается рост понимания молодежью значимости собственной роли в процессе становления и развития общества. Самореализация такой молодежи осуществляется через деятельность молодежных общественных объединений, реализацию социальных проектов, а также различные формы молодежного самоуправления [1].

Значимым аспектом исследования социальной активности молодежи является изучение личности молодого активиста. Структурными элементами социально активной личности являются качества, направленные на себя (целеустремленность, самостоятельность, уверенность, активность, открытость, любознательность, ответственность), направленные на общество и государство (динамичность, оригинальность, общительность, коллективизм, взаимопомощь, обязательность) [6]. Таким образом, выявление выраженности компонентов морально-нравственной сферы личности социально активной молодежи выступает условием реализации социальной активности в разных сферах и на разных уровнях общественной жизни.

Практическая часть исследования находится на этапе обработки, анализа и интерпретации полученных результатов. Предварительные данные, полученные с помощью мотивационно-самооценочного опросника В.А. Зобкова, свиде-

тельствуют о доминировании в структуре личности у большинства представителей социально активной молодежи личностно-престижной мотивации. Это может означать, что предметом их мотивации является личное самоутверждение с ориентацией на получение высоких социальных оценок и завышенная самооценка. По методике А.В. Зобкова «Диагностика объективно-деятельностных характеристик творческого отношения» были выявлены высокие показатели по следующим характеристикам: ответственность, организованность, умение совместно работать, общительность и эмпатия. Об этом свидетельствуют и результаты, полученные методом анализа содержания документов. Для социально активной молодежи характерны следующие качества: ответственность, целеустремленность, самосовершенствование, сотрудничество, эмпатия и др. Таким образом, морально-нравственная сфера личности социально активной молодежи представлена широким спектром позитивных качеств личности.

Список литературы

1. Лисовский В.Т., Евдокимов А.Н. Научно-методическое обеспечение воспитательной работы со студентами вузов. – СПб.: Петрополис, 1996. – 189 с.

2. Ольшевская Э.Н. Психологическое содержание когнитивного и эмоционального компонентов морального сознания личности студента // Ярославский педагогический вестник. – 2009. – №3. – С. 148–149.

3. Пронина Е.В., Попова С.Ю. Актуальные проблемы исследования социально активной молодежи: творческое отношение к жизнедеятельности / Актуальные направления научных исследований: от теории к практике : материалы III междунар. науч.-практ. конф. (29.01.2015г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 203–204.

4. Пронина Е.В. Психологические особенности развития творческого потенциала детей и учащейся молодежи / Вестник костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Акмеология образования. – 2005. – №3. – С. 40–43.

5. Пронина Е.В. Психологические особенности развития творческого потенциала детей и учащейся молодежи / Вестник костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Акмеология образования. – 2005. – №3. – С. 40–43.

6. Тетерский С.В. Социальные инициативы детей и молодежи: поддержка общества и государства: Монография. – М.: РЕГЛАНТ, 2003. – 214 с.