

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Фокина Екатерина Николаевна

студентка

Мурашева Ольга Анатольевна

канд. ист. наук, преподаватель

ГБОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж»

г. Архангельск, Архангельская область

РЕКА ЖИЗНИ (К ВОПРОСУ О СУДЬБЕ ВОЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ)

***Аннотация:** в данной статье авторы поднимают актуальную проблему рассмотрения отношений молодого поколения к событиям Великой Отечественной Войны. Использован метод анкетирования. Были подняты вопросы о периодизации события, об обосновании названия войны, важности темы для современной молодёжи. Рассказ о судьбе бабушки – работнице тыла.*

***Ключевые слова:** почтамт, Великая Отечественная Война, военное поколение, связь времён.*

Все дальше становятся от нас годы суровых испытаний Великой Отечественной войны.

Человеческая память теряет многое из пережитого. А если не пережитого, то процент потери информации ещё выше. Сегодня Великая Отечественная война для молодёжи – событие, связанное с жизнью, как правило, поколения их прадедушек и прабабушек. Событие далёкое, подробности которого не всегда известны.

А может быть известны? Мы решили спросить о той войне у своих однокурсниц – студенток 21 группы специальности «Преподавание в начальных классах» отделения педагогики Архангельского педагогического колледжа. Вопросы открытой анкеты были заданы 19 отвечающим.

С датами начала и окончания Великой Отечественной войны в ответах – некоторая путаница: 16% (3 человека) ошиблись, начиная военное столкновение в 1942 году. Хотя даты исторических событий – это знание, по словам школьных учителей, чаще всего забываемые учениками.

Все 19 респонденток обосновали название войны. В объяснениях написали о том, что «решалась судьба целой страны», «защищали Отечество, сражаясь за Родину», «война была в каждой семье, каждом доме», «нам досталась великая победа», «исход этой войны изменил всё: от судьбы человека до истории государств».

Отвечая на вопрос о важности темы для молодёжи, студентки подтверждают наличие интереса к ней у поколения правнуков и правнучек участников. Конечно, не у всех. Есть среди молодёжи и те, кому это кажется ненужным. «Подрастающее поколение всё реже и реже читает книги, смотрит фильмы о Великой Отечественной. Это неправильно. Мы должны гордиться нашими предками». Будущие педагоги пишут об уважении своей страны, её ветеранов. Упоминают о современном политическом положении, когда некоторые страны пытаются переписать историю. А следовательно, и о необходимости знать, кто действительно решил исход той войны. Отмечают и о «юбилейную составляющую» памяти.

На основании полученных ответов можно сказать о том, что студентки осознают значимость Великой Отечественной войны как исторического события. А это очень важно, ведь они – будущие учителя, которые своё уважение к прошлому страны передадут своим ученикам. В этом я уверена!

Ещё один вопрос анкеты касался участия членов семей студенток в войне. Оказалось, что не участвовали родные 22% отвечавших (4 человека). У стольких же – трудились в тылу. 54% (10 человек) – родственники тех, кто воевал. Эти цифры ещё раз подчёркивают, что в нашей стране почти нет семей, которых не коснулось бы это горе. Однако подробности военной биографии знают далеко не все. Почему? Кто-то пропал без вести на войне, кто-то умер ещё до рождения

внучек-правнучек. Кто-то сам не рассказывал, объясняя это жестокостью произошедшего.

Многие из девушек, ответивших на вопрос, жалеют о том, что не смогли расспросить своих родных о тех годах испытаний. Ведь это память их семей.

Екатерине удалось сохранить связь времён. Её бабушка Татьяна Павловна Фокина (в девичестве – Данилова) рассказала о том, как жила её семья в годы Великой Отечественной войны.

Шел 1942 год... Таня училась в 8 классе. Учёба была платная – 150 рублей в год. Денег в семье не хватало, поэтому через полгода школу пришлось оставить: девочка решила пойти работать, чтобы помогать семье.

Её трудовая деятельность началась на почтамте. 26 марта 1942 года начался её первый самостоятельный рабочий день. К работе относилась ответственно, внимательно следя за тем, чтобы почта вовремя доходила до адресата, ведь все так ждали новостей с фронта. Но не только письма и открытки проходили через Татьянины руки, были, к сожалению, среди почтовых сообщений и похоронки.

Старший брат бабушки Иван пропал без вести в 1943 году. 17 августа 1942 года он был ранен и эвакуирован в госпиталь на излечение. Последнее письмо от него было написано 3 июля 1943 года. «Дальнейших сведений о его местонахождении в архивах Главного военного управления не имеется» – такое печальное сообщение первой узнала Таня, и ей предстояло сообщить об этом родителям и родственникам.

Во время войны по всей стране была введена карточная система выдачи продуктов питания: молоко, масло, сахар, хлеб. Эти карточки берегли пуще всего – потерять карточку автоматически означало умереть голодной смертью. Продовольственные нормы были очень маленькими, их едва хватало, чтобы как-то существовать: карточки на хлеб выдавали работающим взрослым по 400 грамм на день, рабочим – по 500 грамм, а детям – по 250 грамм. В Архангельске падали в обморок от голода, 38 000 из двухсоттысячного населения города от него умерли [1].

Таня получала хлеб в магазине около почтамта. А ещё на почтамте была своя столовая. Обычно на обед давали суп и ячневую кашу. Татьяна брала одну

порцию домой, её делили на семью из четырёх человек. Отец Тани работал на заготовках овощей. Капустные листья, которые оставались в поле после уборки овощей, он собирал, мыл, засаливал в две бочки, чтобы было чем кормить семью зимой. Зимой 1942 года питались только этим.

Рабочий день начинался в 12.00 и заканчивался в 20.00. Заработная плата была невелика – 70 рублей. Особенно тяжёлой была моральная составляющая трудовой деятельности на почте: большое число похоронок – свидетельств гибели на фронте.

За ответственное отношение к работе во время войны Татьяна Павловна в 1946 году была награждена медалью «За добросовестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» [2].

Наступила семидесятая весна, отдаляющая нас от 1945 года. Всё больше времени отделяет нас от военных лет, но мы не имеем права забывать об этом, ведь, благодаря им, победителям, отдавшим молодость, силы, жизни за Родину, мы живём сейчас.

Список литературы

1. Жизнью каждого пятого горожанина, умершего от голода и болезней, заплатил Архангельск за своевременно направленные на фронт грузы, за построенные и отремонтированные корабли, за лес, целлюлозу, рыбу, – все то, что он мог дать стране [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://7g24schoolmycityofarhangelsk.wordpress.com>. (Дата обращения: 08.02.15)

2. Историк М.Н. Супрун приводит в своём исследовании следующие данные: за заслуги трудящихся Архангельска перед Родиной более 30 тысяч архангелогородцев были удостоены орденов и медалей Советского Союза. 28320 горожан были награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», что явилось признанием массовости героизма, проявленного тружениками Архангельска в годы войны (автореферат диссертации по истории, специальность ВАК РФ 07.00.02., диссертация на тему: Архангельск в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Диссертации по гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cheloveknauka.com/>

arhangelsk-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941–1945) (Дата обращения:
09.02.15)