

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Медведева Светлана Сергеевна

студентка

Меерзон Татьяна Ивановна

канд. биол. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный

педагогический университет»

г. Оренбург, Оренбургская область

ЗНАЧЕНИЕ ПОЛНОЦЕННОГО КОНТАКТА МАТЕРИ

С РЕБЕНКОМ В ЕГО ГАРМОНИЧНОМ РАЗВИТИИ.

АНАТОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аннотация: в данной статье авторами рассмотрены значение полноценного контакта матери с ребенком для его гармоничного развития, условия и факторы формирования связи ребенок–мать.

Ключевые слова: развитие гармоничное, расстройства развития, связь матери и ребенка, сенситивный период, запечатление (импринтинг), младенчество.

Нормальное развитие ребенка и формирование личностных качеств в большой степени зависит от отношения матери и ребенка от момента его зачатия и до взрослого состояния. Здоровые отношения и развивающаяся привязанность между ребенком и матерью влияют на физическое, познавательное и эмоциональное развитие ребенка.

Согласно современным исследованиям наиболее частым последствием нарушенных отношений ребенок–мать приводит к дисгармоничному развитию ребенка, формирование у него эмоциональной неустойчивости, страха, высокой тревожности. Все эти расстройства в раннем детском возрасте проявляются соматическими, психосоматическими расстройствами: пищевого поведения, нарушениями сна, болевыми симптомами [1].

Огромное влияние на всю оставшуюся жизнь имеет проведенный вместе матерью и ребенком первый час после его рождения, установление контакта в этот биологически сенситивный период действительно дает взаимоотношениям матери и ребенка мощный начальный толчок. Во время этого периода возникает «реакция следования» или импринтинг, когда формируется жесткая привязанность к определенным характеристикам матери, которая становится объектом привязанности, и которая впоследствии с трудом поддается изменению [3]. Для укрепления возникшей связи полезно сразу после рождения или обрезания пуповины положить ребенка на грудь или живот матери, дать ребенку грудь, так как стимуляция соска способствует выделению гормонов окситоцина, пролактина, которые в свою очередь помогают включиться материнскому инстинкту [2].

Установление контакта матери и ребенка начинается еще во время беременности. Воздействие звуков сердца матери формирует запечатление (импринтинг) у плода, поэтому сердцебиение матери успокаивает младенца.

Обоняние у новорожденного развивается рано, что важно как для узнавания матери, так и для развития привязанности к ней. Уже на 3–6 дни жизни ребенок отличает мать по запаху, что успокаивающее действует на ребенка.

На этапе новорожденности связь между матерью и ребенком лишь укрепляется и переходит на другой качественный уровень. Важным аспектом развития ребенка является грудное вскармливание, обеспечивающее возможность гармоничного развития не только за счет состава грудного молока матери, но и за счет непосредственного общения (визуального, тактильного и вербального) матери и ребенка в процессе кормления. Именно грудное вскармливание является продолжением связи между ребенком и матерью, установившейся пренатально и прерванной в процессе родов.

На следующем этапе развития связь между ребенком и матерью имеет особое значение, так как период младенчества является особенно важным для физического и психического развития ребенка. Малыш только начинает познавать окружающий его мир, и мама в этом – первый помощник. С помощью вербаль-

ной и невербальной (мимика, прикосновения) речи мама помогает ребенку в познании себя и окружающих. В этот период также устанавливается сложная система взаимоотношений. Уже в первом полугодии на основе взаимных выражений любви складываются первые привязанности, умение открыто и полностью выражать свои чувства.

Однако, ученые установили, что истинная психоэмоциональная связь формируется к седьмому месяцу, ребенок активно стремится к общению с взрослым, и начинает скучать в отсутствии близких. Привязанность к близким людям возникает у ребенка и тогда, когда они ухаживают за ним и кормят, но и тогда, когда с ним проводят много времени общаясь. Большое значение имеет тактильный контакт между матерью и ребенком. Кожа занимает большой объем человеческого организма и богата нервными окончаниями, поэтому полезно гладит тело ребенка осторожными движениями кончиками пальцев.

Дальнейшее развитие ребенка и связи между ребенком и матерью происходит вместе с развитием речи, когда ребенок может выражать свои мысли и эмоции не только невербально (с помощью мимики или жестов), но и словесно.

Подводя итоги, следует сказать, что психофизическое развитие ребенка неразрывно связано с материнским общением. И именно мать играет первостепенную роль в его гармоничном развитии, начиная с момента зачатия. Установление связи между матерью и ребенком – это сложный и трудоемкий процесс, но именно от него зависит будущее ребенка.

Список литературы

1. Большой психологический словарь / Под ред. Б.Г. Мещерякова, акад. В.П. Зинченко. – М.: Прайм–Евроник, 2003. – 672 с.
2. Гомошинская М.В. Установление контакта между матерью и ребенком при грудном, смешанном и искусственном вскармливании /М.В. Гомошинская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lvrach.ru/2011/08/15435257/>
3. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития. – М.: Academia, 2006. – 608 с.