

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кошкин Матвей Олегович

студент

Шаньшерова Татьяна Вячеславовна

преподаватель

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова»
г. Пермь, Пермский край

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ВЫБОРАМ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ППК ИМ. Н.Г. СЛАВЯНОВА)

Аннотация: в данной статье авторами рассматривается мнение студентов-первокурсников о месте выборов в формировании органов власти различного уровня и роли избирателей в этом процессе. Представлен вывод о необходимости продумывания избирательными комиссиями разного уровня мероприятий, охватывающих большую часть будущих избирателей, более частых встреч депутатов с молодежью.

Ключевые слова: молодежь, выборы, представительные органы власти, исполнительные органы власти.

Одной из важнейших социально-политических задач современного развития России является формирование гражданского общества. Процесс этот имеет множество аспектов, один из которых – формирование правовой культуры граждан. Выборы являются неотъемлемым элементом механизма демократического государства, формой народовластия, так как с их помощью формируются органы государственной власти и местного самоуправления.

Однако сам механизм выборов сталкивается с множеством проблем. Одна из которых – низкая избирательная активность граждан. Вопросы: «Кто сегодня голосует?», «Пойдет ли он снова голосовать?», «Насколько осознанным будет его выбор?» остаются актуальными для социологов.

В 2016 году студенты первого курса нашего колледжа смогут принять участие сразу в выборах разных уровней – в Пермскую городскую Думу, Законодательное собрание Пермского края и выборах в Государственную Думу РФ, к тому времени им уже исполнится 18 лет. Какое же представление об этом процессе имеют первокурсники? В нашем опросе принял участие 101 человек. Только 5 из них исполнилось 18 лет, но у них нет опыта участия в выборах. На вопросы респонденты могли дать несколько вариантов ответа, поэтому общая сумма может превышать 100%.

Гражданину в демократическом государстве гарантируются права и свободы. Среди них – право избирать и быть избранным. Самыми важными студенты посчитали личные права – право на жизнь (58%), право на личную свободу (40%), право на неприкосновенность (31%), право избирать стоит на четвертом месте (30%), право же быть избранным посчитали важным только 15%, а свободу слова, печати, собраний – только 11%.

Роль выборов в механизме формирования органов власти респонденты оценили высоко: с их помощью можно выбрать достойного кандидата на должность – 52%; выборы – возможность для участия в управлении государством – 35%, это возможность передать власти мнение народа – 21%. Нега 16% считают, что выборы – это просто представление, игра (16) и они не нужны, лучше назначать сверху – 5%. Только 16% посчитали, что выборы – это просто представление, игра и что лучше назначать сверху (5%). Есть и один сторонник возвращения к монархии.

Кого же избирают в России? Президента РФ – 81%, депутатов Государственной Думы – 51%, губернаторов краев и областей – 35%, депутатов Пермской городской Думы – 25%, депутатов ЗСПК – 18%. По мнению студентов выборными являются и должности министров (35%), Генерального прокурора РФ – 8%, чиновников – 6%, то есть не у всех студентов есть четкое разделение выборных и назначаемых должностей.

Еще большую путаницу в представлении о формировании исполнительной и законодательной власти выявляет ответ на вопрос: «В какие органы избираются депутаты?». Большая часть считает, что все – таки в представительные органы – в Государственную Думу – 55% опрошенных, в городскую Думу – 33%, в Законодательное Собрание – 30%, но есть студенты, которые считают, что депутаты избираются в правительство РФ – 44%, правительство Пермского края – 30%, в администрацию – 11%.

У студентов нет однозначного представления о функциях законодательной власти. По их мнению, депутаты должны заниматься законотворчеством – 33%, представлять интересы избирателей – 24%, решать проблемы избирателей – 22%, следить за соблюдением законов и действиями администрации – 40%, заниматься хозяйственными делами (решать вопросы о ремонте дорог и т.д.). Часть студентов негативно относится к деятельности депутатов, считает, что они изредка показываются по телевидению (17%), используют свое положение для личного обогащения – 18%. Не знают, чем занимаются депутаты – 11%.

Существует мнение, что низкая явка избирателей на выборы связана с неверием населения в возможность что – то изменить с помощью выборов. Поэтому самая высокая явка – на федеральные выборы. Ответы студентов во многом это мнение подтверждают. Существенно влияние на изменение жизни может оказать Президент РФ – 76%, депутаты Государственной Думы – 33%, депутаты Законодательного собрания – 11%, правительство ПК – 25%, губернатор – 17%, глава города – 16%, сам народ – 16%. По мнению студентов, у исполнительной власти больше возможностей для влияния на ситуацию в стране и регионе. Возможно, это мнение во многом объясняет и решение о будущем участии в выборах. В будущем студенты собираются участвовать в выборах Президента РФ – 60%, губернатора края – 28%, депутатов Государственной Думы – 18%, депутатов муниципальных представительных органов – 18%, в Законодательное собрание – 10%. И не собираются участвовать в выборах 32%. Почему избиратели не ходят на выборы? Студенты во – многом повторяют результаты опросов по выборам.

Кандидаты много обещают, но мало что выполняют, так думает – 49%. Избиратели не верят в честность выборов (36%) все решено «куплено» – 35%, выборы не влияют на жизнь людей – 24%, результаты выборов искажаются при подсчете голосов 12%, не верят в возможность перемен 24, выборы не отражают мнение все избирателей – 16%, «мой голос ничего не решает» – 16%.

На мнение студентов о выборах большее влияние оказывает информация из СМИ – 40%, информация, полученная от родителей – 26%, информация из интернета – 23%, информация, полученная от старших товарищей – 13%.

В то же время студенты хотели бы больше узнать о самих кандидатах – 50%, о деятельности избирательных комиссий – 27% и об организации выборов и методах агитации со стороны самого кандидата.

Мы считаем, что сформировать положительное мнение о выборах студентам может помочь реальное участие в выборах и работа на выборных должностях в своем учебном заведении, молодежных парламентах. Избирательным комиссиям разного уровня нужно продумать мероприятия, которые охватывали бы большую часть будущих избирателей, а депутатам чаще встречаться с молодежью и рассказывать о своей деятельности.