

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Наниева Алина Вильямовна*

студентка

*Касаева Любовь Викторовна*

доцент, преподаватель

ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт  
(государственный технологический университет)»  
г. Владикавказ, РСО–Алания

### МЕЖПОКОЛЕННАЯ КОНФЛИКТНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

*Аннотация:* в данной статье авторы поднимают актуальную проблему жизнедеятельности молодого поколения. Рассматривается характер преград, встающих на пути совершенствования личности, таких как состояние неопределенности в будущем, необходимость платить за получение образования, рост безработицы (особенно среди женщин с высшим образованием), пренебрежительное отношение правительства к жизненным заботам подрастающего поколения приводят к запограммированному неблагополучию молодежи.

*Ключевые слова:* подрастающее поколение, социально-экономический кризис, социальное неравенство, беспрепятственное развитие.

В нашей стране создано немало иллюзорных мифов о молодежи, как идеализирующих, так и негативно оценивающих жизнь и поведение подрастающего поколения. Но для прогнозирования настоящих и будущих социальных процессов необходимо знание реальной картины, изучение интересов и жизненных планов, ценностных ориентаций и поведения молодого поколения с учетом конкретных условий, в которых она формируется.

Ушел в историю миф о том, что «молодым везде у нас дорога». Невозможность удовлетворить потребности за счет хорошей учебы, добросовестного

и честного труда формирует у одних неуверенность, а у других – циничное отношение к жизни, установку. Так называемая рыночная экономика жестока к людям, особенно к слабым и неприспособленным к тяготам жизни, привыкшим к постоянной опеке. В условиях социально-экономического кризиса современной России в исключительно сложной ситуации оказались многие юноши и девушки. Состояние неопределенности в будущем, необходимость платить за получение образования, рост безработицы (особенно среди женщин с высшим образованием), пренебрежительное отношение правительства к жизненным заботам подрастающего поколения приводят к запрограммированному неблагополучию молодежи.

Молодежь начинает бояться и ненавидеть, искусственно противопоставлять себя «взрослому». Кризис в российском обществе породил острейший конфликт поколений, который не исчерпывается традиционным для любого общества расхождением «отцов» и «детей» во взглядах на одежду и прическу, во вкусах в музыке, танцах и манере поведения. В России он касается философских, мировоззренческих, духовных основ развития общества и человека, базисных взглядов на экономику и производство, материальную жизнь общества. Социальные ценности, которыми жили «отцы», утратили практическое значение и в силу этого не востребованы «детьми». Налицо разрыв поколений, отражающей перерыв постепенности, разрыв исторического развития, переход общества на рельсы принципиально иного строя, с утраченными социальными ориентирами прошлого и с не вновь приобретенными ценностями.

Молодое поколение оказалось в ситуации, когда оно, логикой истории привязанное продолжать развитие на базе унаследованных материальных и духовных ценностей, вынуждено участвовать в выработке этих ценностей, зачастую самостоятельно, нередко вопреки рецидивам старого мышления «отцов» с их желанием реставрировать прошлое.

В любую историческую эпоху молодежи приходится нелегко в силу материальности ее социального положения. Сегодняшние молодые россияне постав-

лены во многократ более экстремальные условия: переворот в социально-экономическом укладе сопровождается кризисом ценностного сознания. В отличие от старшего поколения им нечего терять, но и приобретать также нечего, ибо старшие, не жившие в капиталистическом обществе, ничем не могут помочь. Молодым приходится самим решать, что ценнее – обогащение любыми средствами или приобретение высокой квалификации, обеспечивающей способность адаптироваться к новым условиям; отрицание прежних морально-нравственных норм или гибкость, безграничная свобода межличностных, межполовых взаимоотношений или семья как оплот успешного существования.

В последние годы в России появились многие возможности финансового самоутверждения личности, где не требуется высокий уровень образования, но платят большие деньги. Для части молодых людей эти пути достаточно привлекательны, хотя они не ведут к настоящему успеху, а усиливают ощущение духовной пустоты и бессмыслицы жизни, временности всего происходящего. Безработица воспринимается многими не как угроза существованию, а как резерв времени для поиска новых стратегий. Множество людей находят точку приложения своих сил в сфере «теневой экономики», т. к. есть возможность получать большие прибыли.

Сегодня образование стало фактором укрепления социального неравенства. Дети «власть имущих» и богатых имеют возможность попасть в узкую группу, которая в будущем получит доступ к рычагам власти в экономике и политике.

Молодое поколение не может жить без «света в конце туннеля», без надежды даже в условиях глубокого кризиса общества и социально-экономической нестабильности. Но свет может исходить и от идущего навстречу по туннелю поезда.

Успешность выхода из кризиса во многом зависит от инновационных способностей нации. Задача состоит в том, чтобы создать такие социальные условия, при которых каждый, «в ком сидит Рафаэль» (К. Маркс), получил бы возможность для беспрепятственного развития своих дарований. Ибо им – молодым, жить в XXI веке и исправлять наши ошибки.

***Список литературы***

1. Фролов С.С. Социология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Наука. – 2010. – 320 с.
2. Комаров М.С. Введение в социологию – М.: Наука, 2012. – 134 с.