

ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Манукян Алинэ Романовна

доцент

Северо-Кавказский институт повышения
квалификации сотрудников МВД России (филиал)
ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД РФ»
г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика

МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ КАК ФОРМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в данной статье автор рассматривает понятие «экстремизм», а также рассматривает феномен молодежных неформальных объединений. Выявлены и проанализированы причины возникновения экстремизма.

Ключевые слова: терроризм, экстремизм, мультикультурализм.

Изучение сущности экстремизма имеет важное значение для деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений со стороны неформальных объединений.

Экстремизм (лат. *extremus* – крайний) – это деяние, направленное на захват или удержание власти, изменение конституционного строя того или иного государства, что можно сравнить с насильственным посягательством на безопасность общества, в том числе объединение в вышеуказанных целях незаконных вооруженных групп или участия в них.

Экстремизм включает в себя радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется силовыми, противоправными методами и деяниями, такими как: терроризм, вооруженные нападения, возбуждение национальной, религиозной и расовой розни [8].

Появление незаконных группировок экстремистского характера и активизация их деятельности представляют угрозу интересам безопасности не только в Российской Федерации, но и во всем мире в целом. В связи с этим, противо-

действие экстремистской деятельности является одним из приоритетных направлением работы правоохранительных органов в целом [6].

Внедрение экстремизма в молодежную среду в настоящее время приобрело очень большие масштабы и имеет опасные последствия для будущего нашей страны.

В молодежных неформальных объединениях действуют не установленные извне нормы, а возникают в процессе общения. «Неформалы» имеют различный уровень организованности: в одних объединениях отсутствует четкая структура, в других есть стабильный состав, лидер, существует распределение ролей [3]. Неформальные молодежные объединения в большинстве своем немногочисленны (до 30 человек), однако при проведении общественно-массовых мероприятий их численность резко возрастает. Состав их смешанный по возрасту и полу, но большую часть составляют юноши [2].

Причины возникновения экстремизма могут быть самые различные: общественные кризисы, отсутствие социальных перспектив, ущемление национальных интересов, религиозная нетерпимость и пр. Как бы кто ни оценивал экстремизм, его главная черта и основной признак – это проявление насилия. Экстремизм – это не только насильственная, но и противоправная деятельность, которая способна причинить вред конституционным основам государства и общества [7].

Следующее, на что надо обратить внимание, это то, что достаточно часто термин экстремизм звучит как аналог терроризма. Поэтому следует разобраться, что такое терроризм, что у него общего с экстремизмом, и в чём их различие. Слово «терроризм» происходит от латинского «*terrorem*» – «устрашение», которое изначально укрепилось в психологии общества как максимальное обострение конфликтных ситуаций. При этом именно террористическая активность конфликтующих сторон проявляется в прямой угрозе уничтожения людей, серьезных материальных или духовных ценностей, если сторона не выполнит ультимативные требования террориста.

Сразу отметим, что терроризм следует отличать от понятия террор.

Новое слово в науке: перспективы развития

Террор – это способ управления обществом со стороны государственных или иных властных структур посредством устрашения [4].

А терроризм – это прерогатива тех лиц или организаций, которые только стремятся к власти, но ещё не обладают ею. Такие субъекты террористической деятельности ставят перед собой такие политические цели, как: приход к власти, дестабилизация общества, подталкивание его к революции, провоцирование вступления в войну и т.д.

Северо-Кавказский ваххабизм имеет свои особенности, отличающие его от классического ваххабизма, являющегося государственной идеологией стран исламского мира. Деятельность ваххабитов, считающих только себя представителями чистого ислама, а последователей суфизма, традиционного ислама – «еретиками», подлежащими преследованию и даже физическому уничтожению, носила явно радикалистский характер [5]. Все это и дало начало распространению экстремистской деятельности по всей территории СКФО, которая держит в напряжении общество и в наши дни.

Список литературы

1. Гаужаева В.А. Особенности осмотра записей средств видеофиксации // Доклады Адыгской (Черкесской) Международной академии наук, 2015. – Т. 17. – №2. – С. 94–97.
2. Манукян А.Р. Профессиональная подготовка в органах внутренних дел РФ / Научный журнал. Теория и практика общественного развития. – Краснодар: ХОРС. – №9. – 2015. – 138 с.
3. Манукян А.Р. Актуальные вопросы индивидуальной воспитательной работы с сотрудниками полиции/ Научный журнал. Теория и практика общественного развития. – Краснодар: ХОРС. – №10. – 2015. – 79 с.
4. Манукян А.Р. Проблемы противодействия терроризму и экстремизму на территории Российской Федерации / Научный журнал. Образование. Наука. Научные кадры. – Краснодар: ХОРС. – №10. – 2015. – 1388 с.
5. Машекуашева М.Х. Молодежный экстремизм и молодежная субкультура. Материалы международной конференции «Феномен экстремизма и ксено-

фобии в современной России». – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2010. – 159 с.

6. Машекуашева М.Х., Кочесокова З.Х., Геляхова Л.А. Вопросы правомерного психологического воздействия в профессиональной деятельности сотрудников ОВД / Научный журнал. Теория и практика общественного развития. – Краснодар: ХОРС. – №12. – 2014. – 208 с.

7. Манукян А.Р. Гутиева И.Г. Проблемные вопросы криминалистической характеристики информационного терроризма / Научный журнал. Теория и практика общественного развития. – Краснодар: ХОРС. – №16. – 2014. – 132 с.

8. Шхагапсоев З.Л. Информационно-аналитическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений / З.Л., Шхагапсоев, Р.Р.Карданов // Судебная экспертиза. – 2014. – №1 (37). – С. 84–91.