

## ПЕДАГОГИКА

*Зыгмант Ольга Валерьевна*

воспитатель

*Селиванова Елена Юрьевна*

воспитатель

ГБДОУ Д/С №4 Приморского района

г. Санкт-Петербург

### НОД В ФОРМЕ ЗАНЯТИЯ «ДЕНЬ СМЕХА»

*Аннотация:* данная статья имеет вид конспекта НОД занятия в детском саду. Статья будет востребована среди воспитателей детских садов.

*Ключевые слова:* конспект НОД, детский сад, день смеха

Конспект логоритмического занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

Тема: «День смеха» Задачи:

1. Воспитание просодических компонентов речи
2. Развитие певческого диапазона голоса
3. Развитие и активизация внимания
4. Перераспределение мышечного тонуса
5. Воспитание тормозных установок, координации, переключаемости, плавности движения
6. Развитие чувства ритма, музыкального слуха
7. Воспитание слитности и плавности речи
8. Воспитание просодических компонентов речи
9. Развитие общей и тонкой моторики, и мимики
10. Развитие координации речи, движения и музыки

Оборудование : цветок, волшебная палочка, предметы для фокусов, шляпа.

Ход занятия.

Педагог. Вы знаете, какой сегодня день?

Этот день мы объявляем днем смеха. Сегодня во всем мире шутят и смеются, придумывают розыгрыши.

Сегодня говорят : 1 апреля-никому не верю. Потому что 1 апреля-это юмор, это шутка, это смех и море улыбок. И мы с вами будем шутить, веселиться, играть. Начнем наш праздник с песни «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот».

Дети поют под видеоклип.

А теперь начнем играть «да» и «нет». Мой вопрос, а ваш ответ.

- Вы любите груши?
- Вы моете уши?
- Вы любите конфеты?
- А соленые котлеты?
- Играть в прятки?
- Кататься на лошадке?
- А любите ли вы баловаться?
- Грызть сушки?
- Купаться?
- В носу ковыряться?
- Ломать игрушки?
- Весело смеяться?
- А на поезде кататься?

Тогда поехали на поезде в страну смеха.

Занимайте места. Чтобы весело нам было песенку сейчас споем. Дети поют песню «Песенка друзей» из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

Вот и наша первая остановка станция «Весенняя».

Ребята, в какое время года бывает день смеха?

К нам весна пришла и день смеха принесла.

Проводится игра «Весенние слова».

В руки ты цветок возьми и весеннее слово назови.

Спросим ребята, как у весны дела.

Диалог «Ну весна, как дела?» Педагог. По кочкам, по кочкам, по маленьким лесочкам. В ямку бух!

Инсценировка «Яма».

Ой, ребята, кто это с нами ехал в соседнем вагоне?

Чтение отрывка из стихотворения С. Маршака «Человек Рассеянный».

Входит человек Рассеянный.

Проводится игра «Шиворот-навыворот» (игра с переодеванием).

Педагог. Шутки и загадки в гости к нам спешат, шутки и загадки веселят ребят. Шутливые стихи-загадки.

Проводится музыкально-танцевальная игра «Если весело живется...». Дети поют и двигаются под музыку.

Игра «Брось калошу в шляпу».

Звучит магическая музыка. Появляется маг-волшебник.

– Я волшебник, маг и чародей. Творить умею чудеса, смотрите внимательно друзья.

– Волшебство начинается. Звучит музыка. Проводятся фокусы.