

ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Окорокова Матрена Павловна

канд. полит. наук, доцент

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

***Аннотация:** в статье проанализирован региональный опыт реализации государственной молодежной политики на примере Республики Саха (Якутия). Опыт работы региональных государственных структур по молодежной политике в субъектах Российской Федерации показал свою эффективную деятельность по привлечению молодежи к решению общественно-политических и социально-экономических задач. Определены место и роль молодежной политики в системе политических процессов. Раскрыты современные направления государственной молодежной политики, тенденции и перспективы ее развития.*

***Ключевые слова:** молодежь, государственная молодежная политика, Республика Саха (Якутия), региональный опыт, политический процесс.*

В последние 20 лет наблюдается процесс увеличения внимания к проблемам молодежи, анализу основных направлений, совершенствования механизмов реализации и эффективности молодежной политики.

Цели молодежной политики раскрываются по-разному в разных странах. Основной причиной формирования молодежной политики является трудность процесса социализации молодых людей в современных условиях. За период пребывания в молодежной возрастной группе необходимо получить образование, овладеть профессиональными навыками, усвоить свои права и обязанности,

пройти курс гражданского и нравственного воспитания, чтобы вступить в самостоятельную жизнь как полноценная сознательная личность.

Анализируя деятельность зарубежных государств по реализации молодежной политики, несмотря на схожесть форм методов, в национальных концепциях молодежной политики можно условно выделить две стратегии: первая основана на ведущей роли государства (Германия, Франция), вторая – на партнерстве государства и структур гражданского общества (Великобритания, Швеция). Суть первой стратегии заключается в том, что государство играет ведущую роль в определении приоритетов молодежной политики и ее осуществлении, тесно взаимодействуя с неправительственными организациями. Во второй стратегии государство формулирует общее направление, цели и приоритеты молодежной политики, но в ее реализации главная роль отведена местному самоуправлению и общественным организациям.

Таким образом, в процессе реализации молодежной политики некоторые страны уделяют больше внимание предотвращению социальных проблем, причиной которых является молодежь. Другие страны не фокусируются на проблемах, а руководствуются предоставлением возможностей молодежи. Подход, основанный на возможностях, стремится создать универсальную политику, основанную на концепции, что молодежь является ресурсом. Наоборот, молодежная политика, нацеленная на целевые группы, основывается на принципе, что молодежь – это проблема или потенциальная проблема.

Главная задача молодежной политики должно стать создание условий для позитивного перехода от молодости к взрослой жизни, характеризующейся, прежде всего, самостоятельностью и ответственностью. Это значит, что молодежная политика должна ориентироваться на поддержку самостоятельности и инициативы молодежи, на создание, во-первых, возможностей для молодых людей, а во-вторых, на формирование ресурсов и мотивации для использования этих возможностей.

Чтобы быть эффективной, современная молодежная политика должна быть гибкой и сочетать в себе преимущества как централизованной – государственной

составляющей, так и относительно децентрализованной – общественной. При этом роль самой молодежи и ее объединений в осуществлении молодежной политики является определяющей. Никакое государство не способно распространить даже самые эффективные и привлекательные практики без опоры на молодежные объединения, равно как и адаптировать эти практики к разнообразию конкретных условий их применения.

Исследуя опыт республики, можно сделать вывод, что потенциал молодежных организаций не используется в силу различных причин. Молодежные организации сегодня не имеют достаточного опыта в формулировании и отстаивании своих интересов, а также должного представительства в органах власти всех уровней, не имеют экспертной, методической и научной поддержки, слабо взаимодействуют со «взрослыми» организациями. Молодежные организации не всегда используют полностью свой потенциал в организацию консультаций, обсуждений, слушаний. Хотя нужно отметить, что во многих муниципальных образованиях существуют молодежные организации и молодежные парламенты, которые развивают механизмы влияния на процессы принятия решений. Идеально, чтобы эти структуры имели свой бюджет. Например, молодежные организации могли бы создать платформу для представления своих интересов в местных администрациях по разработке планов действий и расходованию бюджета. Помимо возможности предоставления грантовой поддержки молодежных организаций необходимо предусмотреть отдельное финансирование на обучение и поддержку молодежных работников, для повышения уровня реализуемых проектов, а также на поддержку организации, представляющей интересы молодежных организаций РС (Я) не только на российском уровне, но и за рубежом.

Для обеспечения создания и совершенствования теоретической и методической основы для успешной реализации молодежной политики важно сформировать Научно-методический центр при Министерстве по делам молодежи и семейной политике РС (Я). В число его главных задач должна входить информационная, организационная, методическая поддержка деятельности экспертов в

сфере молодежной политики, а также организация научных исследований по актуальным направлениям молодежной политики, в частности при организации и подготовки ежегодных докладов «О реализации молодежной политики и положении молодежи в РС (Я)». Центр обеспечит комплексность, сравнимость, полноту научно-методической работы в сфере молодежной политики, обеспечит свободный доступ к результатам своей деятельности и текущей научно-методической информации всех заинтересованных субъектов и, прежде всего, как органов управления молодежной политикой, так и молодежных общественных объединений.

Одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики в РС (Я) может стать возможность получения неформального и внесистемного (информального) образования, что могло бы обеспечить доступность качественного образования для молодежи из сельской местности и отдаленных территорий. Данное направление является одним из распространенных направлений в реализации государственной молодежной политики в зарубежных странах. Неформальное образование – это образование, которое осуществляется за рамками официальной системы образования. Молодые люди вовлекаются в процесс неформального образования на добровольной основе, но сам процесс является спланированным и направленным на личностное и социальное развитие молодежи. Информальное образование – это образование, которое происходит в повседневной жизни, на работе, в семье, во время отдыха. Информальное образование своего рода спонтанное образование, реализующееся за счет собственной активности индивида в окружающей его культурно-образовательной среде; общение, чтение, посещение учреждений культуры, путешествия, средства массовой информации и т. д. В основном это обучение на практике. В молодежном секторе неформальное образование осуществляется через молодежные инициативы и при организации досуга, в волонтерской деятельности и работе с группами ровесников, СМИ (включая телевидение, видеоигры, журналы и т. д.), музеи, библиотеки, зоопарки и т. д. Неформальное и информальное образование позволяют получить важные навыки, ощутить собственный личностный рост,

создают предпосылки для социальной интеграции и активного участия в гражданских делах, а значит, способствуют лучшему трудоустройству молодежи. Каждый, кто принимает участие в проектах программы получает сертификат «Молодежный паспорт», в котором обозначен опыт неформального и информального образования, который выдается по итогам реализации проекта. Этот документ может использоваться при получении дальнейшего образования или трудоустройстве участников.

Таким образом, включение молодых людей в общественно-политическую жизнь является приоритетной областью государственной молодежной политики РС (Я). Необходимо активно вести работу по развитию воспитания гражданственности, толерантности, мобильности, добровольчества, информированности подрастающего поколения, в результате чего молодой человек имеет возможность четко проектировать свои цели в жизни, быть самостоятельным и нести ответственность за принятые решения. Ведь главным результатом реализации государственной молодежной политики должно стать улучшение положения молодежи в обществе и, как следствие, увеличение вклада молодых людей в развитие республики.

Список литературы

1. Зеленин А.А. Критериальная модель эффективности молодежной политики // Ползуновский вестник. – 2006. – №3. – С. 90–93.
2. Молодежь РОССИИ 2000–2025: развитие человеческого капитала. – М., 2013.
3. Черных Н.С. Зарубежный опыт формирования молодежи как инновационной группы // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение // Вопросы теории и практики: в 3-х ч. Ч. II. – Тамбов: Грамота, 2013. – №12 (38). – С. 202–204 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gramota.net/materials/3/2013/12-2/47.html