

# СОЦИОЛОГИЯ

*Мазаева Лариса Юрьевна*

студентка

*Кузнецова Любовь Николаевна*

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная  
академия образования им. В.М. Шукшина»

г. Бийск, Алтайский край

## ПРОБЛЕМЫ В НЕПОЛНОЙ ОТЦОВСКОЙ СЕМЬЕ

*Аннотация: в данной статье рассматриваются основные проблемы, сопутствующие неполным отцовским семьям. Авторы также подчёркивают, как родителю трезво осознавать психологические особенности создавшейся ситуации и не допустить, чтобы они приводили к негативным последствиям.*

*Ключевые слова: неполная отцовская семья, проблема.*

В нашем современном мире проблема неполной семьи всё более актуальна и связана с увеличением числа таких семей. Как раз в семье формируются основы характера человека, его отношения к труду, моральным и культурным ценностям.

Проблемами воспитания детей в семье занимались многие ученые как отечественные, так и зарубежные среди которых: Б.И. Кочубей, Б. Кэнн, А.Г. Харчева, Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис и др.

Неполная семья, не имеет отца или матери. От того, какая по структуре семья, зависит и воспитание, и успешная социализация ребенка. Неполная отцовская семья характеризуется наличием отца, главы семьи, и ребенка либо нескольких детей. В некоторых случаях существуют расширенные неполные отцовские семьи, они, отличаются совместным проживанием с близкими родственниками. Функции данных совместно проживающих родственников заключаются, прежде всего, в помощи главе семьи в уходе за детьми, присмотре за детьми во время

отсутствия отца, обеспечении детей питанием, организации досуга, контроле за посещением детских дошкольных и образовательных учреждений.

Основные проблемы, присущие таким семьям: проблема в материальном обеспечении семьи; совмещения роли отца, как главы семьи и профессиональных ролей; поиски брачного партнера; негативных стереотипов восприятия неполной отцовской семьи со стороны социума; ассимиляции детьми полоролевого поведения.

Проблема материального обеспечения семьи заключается в том, что она имеют один источник дохода и в связи даже со временной нетрудоспособностью отца финансовое благополучие семьи подвергается угрозе. Так же имеет место факт несоответствия пособия выплачиваемого на содержание ребенка фактическим затратам на обеспечение его всем необходимым.

Проблема совмещения роли главы семьи и профессиональных ролей. Роль отца семейства предполагает ответственность за материальное благополучие семьи, обеспечение адаптации семьи к изменившимся условиям существования. Неполные отцовские семьи, в большинстве случаев, характеризуются нехваткой времени на занятия с ребенком. Это связано с тем, что отцы вынуждены работать в нескольких местах для обеспечения необходимых средств на содержание ребенка. Проблема в адекватном совмещении данных ролевых позиций провоцирует сбои в организации досуга в семье, снижение внимания к детям.

Проблема поиска брачного партнера у одиноких отцов наблюдает затруднение. При потере объекта привязанности, у мужчин повышается уровень социальной тревожности, они начинают опасаться повторения подобной ситуации, появляется страх сделать неверный выбор, сомнения в собственной компетентности в партнерских отношениях. При образовании новой семьи появляется проблема создания позитивных взаимоотношений между детьми и новой женой отца.

Неполная отцовская семья ощущает затруднение в усвоении распределения полоролевого поведения в силу своей структурной неполноценности. Формируя

в семье социальные роли, ребенок идентифицирует себя как мальчика или девочку и начинает проявлять соответствующее поведение. Стереотипы полоролевого восприятия складываются под влиянием значимых взрослых соответствующего пола. Происходит также процесс копирования с женской составляющей отца, которому приходится сочетать в своем поведении социальные роли как отца, так и матери.

Неполная материнская семья, в отличие от неполной отцовской, пользуется большей поддержкой со стороны социума и государства, стало быть, она имеет более проработанную систему социальной поддержки. Для неполной отцовской семьи система социальной поддержки практически не развита вследствие отсутствия знаний о структуре потребностей данных семей.

Основной задачей социальной поддержки для неполных отцовских семей является оказание адекватной социальной помощи и активизация внутренних ресурсов адаптации к возникшим условиям, а также в развитии адресной социальной поддержки неполных отцовских семей.

К важным качествам роли отца в воспитании детей, влияющих на развитие ребенка, относят: излишняя строгость, импульсивность, мнительность. Одним из благоприятных факторов для неполной отцовской семьи является преобладание женщин в кадровом составе таких институтов социализации, как детские сады, школы, вузы. Так как это в некоторой степени облегчает формирование половых ролей.

В качестве основных причин и возникающих трудностей у большинства одиноких отцов, дефицит педагогических и психологических знаний о специфике воспитания и общения с детьми определенного возраста, отсутствие практического опыта воспитания детей.

В неполной отцовской семье существует угроза всему стереотипу жизненного уклада мужчины, он теряет важный фактор поддержки в трудной жизненной ситуации, и у него всё меньше способов выхода из различных кризисных состояний. Изменение формы и структуры семейной системы приводит ее в не-

стабильное состояние, лишает динамического равновесия, она нуждается в адекватной замене утраченных структурных элементов либо в перераспределении выполняемых ими функций.

Глубокий постоянный психологический контакт с ребенком – это универсальное требование к воспитанию, которое в одинаковой степени может быть рекомендовано всем родителям, в любом типе семьи, так как контакт необходим в воспитании каждого ребенка в любом возрасте.

Одной из основных функций семьи является материальное обеспечение потребностей тех ее членов, которые сами не могут себя материально обеспечить. Поэтому закон о семье исходит из требований: все члены семьи должны взаимно, согласно своим способностям и возможностям, помогать друг другу, обеспечивая необходимый материальный и культурный уровень семьи.

Таким образом, неполная семья, хотя и сталкивается с рядом объективных трудностей, но, тем не менее, обладает достаточным потенциалом для полноценного воспитания детей. Родителю, в силу обстоятельств оказавшемуся главой неполной семьи, необходимо трезво осознавать психологические особенности создавшейся ситуации и не допускать, чтобы они приводили к негативным последствиям. Опыт множества благополучных неполных семей свидетельствует, что это возможно.

### ***Список литературы***

1. Архиреева Т.В., Полевая Е.В. Мотивация отцовства как детерминанта отношения отца к ребенку / Т.В. Архиреева, Е.В. Полевая // Семейная психология и семейная терапия. – 2006. – №1. – С. 75–86.
2. Варга А.Я. Структура и типы родительских отношений / А.Я. Варга. – М.: Владос, 2007. – 358 с.
3. Ковалёв А.Г. Психология семейного воспитания / А.Г. Ковалёв. – М.: Проспект, 2006. – 354 с.
4. Кон И.С. Отцовство как социокультурный институт / И.С. Кон // Педагогика. – 2005. – №9. – С. 3–16.