

ПЕДАГОГИКА

Ильясова Фидания Гатаевна

учитель русского языка и литературы

Кокорева Наталья Александровна

учитель математики

ГБОУ СОШ им. полного кавалера ордена Славы П.В. Кравцова
с. Старопохвистнево, Самарская область

МУЛЬТИМЕДИА КАК СРЕДСТВО ПОЗНАНИЯ

Аннотация: использование в образовательном процессе информационных технологий способствует решению задач обучения, воспитания и развития учащихся. В усвоении материала задействованы зрительный, слуховой, механический, эмоциональный каналы восприятия. Система ярких образов, созданных мультимедийной презентацией, позволяет облегчить запоминание и усвоение изучаемого материала, высвобождает ресурсы здоровья детей.

Ключевые слова: информационные технологии, развитие мотивации, ресурсы здоровья, развитие творчества учащихся.

Внедрение в учебный процесс современных информационных компьютерных технологий обеспечивает единство образовательных, развивающих и воспитательных целей. Использование ИКТ на уроке формирует эмоционально положительное отношение к предмету, активизирует деятельность учащихся на уроке, обеспечивает социализацию личности учащегося через освоение информационных технологий, делает урок более ярким.

Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования.

Мультимедиа способствует развитию мотивации, коммуникативных способностей, получению навыков, накоплению фактических знаний, а также способствует развитию информационной грамотности.

Наглядность материала повышает его усвоение, т.к. задействованы все каналы восприятия учащихся – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный. Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока. Так же, возможны ситуации, в которых будет иметь смысл сначала проводить обзор раздела или только демонстрировать нужную тему без углубления и накопления знаний или навыков, а углубление и совершенствование навыков использования нужной темы в дальнейшем можно осуществить за счёт самообразования. Данная форма позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, что позволяет облегчить запоминание и усвоение изучаемого материала. Подача учебного материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей. Учеников привлекает новизна проведения таких моментов на уроке, вызывает интерес.

Структурная компоновка мультимедийной презентации, с применением гипертекстовых ссылок развивает системное, аналитическое мышление. Мультимедийная презентация наиболее оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели урока:

Учеников привлекает новизна проведения мультимедийных уроков. Учащиеся учатся самостоятельно работать с учебной, справочной и другой литературой по предмету. У учеников появляется заинтересованность в получении более высокого результата, готовность и желание выполнять дополнительные задания. При выполнении практических действий проявляется самоконтроль.

Мультимедийные программные средства обладают большими возможностями в отображении информации, значительно отличающимися от привычных, и оказывают непосредственное влияние на мотивацию обучаемых, скорость восприятия материала, утомляемость и, таким образом, на эффективность учебного процесса в целом.

При работе с мультимедийными презентациями на уроках необходимо, прежде всего, учитывать психофизиологические закономерности восприятия ин-

формации с экрана компьютера, телевизора, проекционного экрана. Работа с визуальной информацией, подаваемой с экрана, имеет свои особенности, т. к. при длительной работе вызывает утомление, снижение остроты зрения. Особенно трудоемкой для человеческого зрения является работа с текстами.

Компьютерные технологии обучения предоставляют большие возможности в развитии творчества, как учителя, так и учащихся.

Справочно-информационные материалы призваны облегчить многим детям освоение школьной программы, они носят поддерживающий и сопровождающий, нередко и мотивирующий характер.

Список литературы

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании. – М., 1994.
2. Управление, информация, интеллект / под ред. А.И. Берга и др. – М., 1976.
3. Стандарт среднего (полного) общего образования по математике, русскому языку и литературе.
4. Газета «Математика» – №23. – 2007.