

ПЕДАГОГИКА

Стручкова Айыына Васильевна

студентка

Лаврова Василиса Павловна

старший преподаватель

Педагогический институт ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный
федеральный университет им. М.К. Аммосова»
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК СИСТЕМА НРАВСТВЕННЫХ НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема воспитания подрастающего поколения в условиях снижения уровня духовно-нравственной культуры граждан. Раскрываются роль и функции образовательных учреждений в духовно – нравственном, патриотическом воспитании учащихся, подготовке их к самостоятельной жизни и самоопределению в современном беспокойном мире.*

***Ключевые слова:** толерантность, демократия, духовно-нравственная культура, патриотическое воспитание, социальная норма.*

В современном российском обществе происходят сложные и весьма противоречивые процессы. Развитие рыночных отношений, утверждение принципов демократии, развитие широких связей со странами Запада наряду с позитивными моментами принесли нам массу негативных последствий. И здесь следует отметить, прежде всего, общее снижение уровня духовно-нравственной культуры граждан. Противостоять всем этим негативным тенденциям в жизни общества и отдельных граждан в какой – то мере могут не только образовательные учреждения, но и общественные организации, и родители, и культурно – досуговые Центры. Нет сомнения в том, что в создавшихся условиях экономического, политического и социального кризиса по всей стране многое зависит именно от деятельности образовательных учреждений, одной из главных функций которых всегда

выступает подготовка учащихся к самостоятельной жизни, самоопределению, духовно – нравственное, патриотическое воспитание [1, с. 13].

Доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, член корреспондент Международной академии наук высшей школы, действительный член МАНПО, действительный член Международной Академии наук высшей школы Данилов Дмитрий Алексеевич, который в эти дни отмечает 80 – летний юбилей, подчеркивает, что формирование саморазвивающегося, самодостаточной и конкурентоспособной личности в системе образования связано с осуществлением принципа культуросообразности, основанной на технологии погружения обучающихся в социально-экономическую, культурологическую, этноэкологическую систему отношений, связанных с такими компонентами, как творчество и ответственность, уважение и терпимость, общительность и деловитость [2, с. 117].

В отечественной педагогике накоплен научный фонд, содержащий предпосылки для исследования проблемы всестороннего воспитания учащихся с разных точек зрения. В центре внимания учителей находится конкретная личность со свойственными ей психической конструкцией, комплексом индивидуальных качеств, жизненным опытом, системой целей, интересов, потребностей, вкусов и идеалов. Поэтому основная задача сегодняшнего дня, стоящая перед работниками образовательного пространства заключается в том, чтобы дальше развивать тот высокий потенциал, который народное образование обрело на протяжении тысячелетних путей своего развития.

Становление и развитие системы образования в нашей стране неотделимо от истории общества, его боевых и трудовых традиций. Сегодня, когда во всем мире участились акты насилия, терроризма, национализма, дискриминации по отношению к национальным, религиозным и языковым меньшинствам, беженцам, мигрантам, социально незащищенным группам и лицам.

Социальной нормой гражданского общества и особой ценностью в создавшейся ситуации во всем мировом сообществе является толерантность, которая проявляется в праве всех индивидов гражданского общества быть различными.

Новое слово в науке: перспективы развития

Именно толерантность обеспечивает баланс между различными этническими, политическими, религиозными и другими социальными группами и предполагает уважение к различным культурам, цивилизациям и народам, готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям, социальному и профессиональному положению. Терпимость означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Подлинная толерантность является качеством развитой, зрелой личности, то есть такой, которой для самоутверждения не требуется унижение другого человека, но которая обладает адекватной самооценкой, высоким чувством собственного достоинства и системой нравственных норм и ценностей. Можно даже сказать, что толерантность является неотъемлемым качеством зрелой личности. Поскольку зрелость личности предполагает наличие таких черт, как ответственность за свои чувства, мысли и поступки, выбор сотрудничества как стиля взаимоотношений, принятие себя и другого человека целиком, таким, какой он есть, гибкость и способность к адаптации [3, с. 44].

Таким образом, главной целью учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений и деятельности всего социума является формирование сознательного гражданина, обладающего политической, правовой культурой, патриотизмом и культурой межнациональных отношений.

Список литературы

1. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: КАРО, 2004. – 224 с.
2. Данилов Д.А. Служение педагогической науке. – М.: Образование и Информатика, 2007. – 480 с.
3. По ступенькам методического мастерства / сост.: Р.Я. Антонова. – Якутск: Бичик, 2009. – 176 с.