

ПЕДАГОГИКА

Фахриева Оксана Владимировна

аспирант

НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая

гуманитарная академия»

г. Уфа, Республика Башкортостан

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

Аннотация: в работе рассматривается сущность понятий «безопасность в школе-интернате», «качество жизнеобеспечения», «школа-интернат». Основное внимание автор статьи уделяет формам работы по обеспечению безопасности в школе-интернате.

Ключевые слова: качество образования, безопасность, жизнеобеспечение, лечебно-оздоровительная работа, медицинское обслуживание.

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности образовательного учреждения. Общеизвестно, что качество образования нельзя измерять в отрыве от качества жизни. Качественное образование проявляется в качестве человеческой жизни, в общественном благополучии, экономическом и социальном статусе, как потребителя образовательной услуги, так и всей страны [2].

Мы можем утверждать, что нет важнее задачи для сотрудников школы-интерната, чем обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранности жизни и здоровья детей.

Школа-интернат – образовательное учреждение с круглосуточным пребыванием воспитанников. В это общеобразовательное учреждение принимаются дети без ограниченных возможностей здоровья, не имеющие медицинских показаний, несовместимых с пребыванием в школе-интернате [1].

Безопасность школы-интерната включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием здания и территории школы-интерната. Основными формами работы по обеспечению безопасности являются: организаторская, воспитательная, профилактическая, методическая работа.

Организаторская работа является наиболее активной и результативной по своей значимости в обеспечении безопасности школы-интерната. В основу организаторской работы положен анализ состояния безопасности образовательного учреждения и подготовка необходимых инструктивно – распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему безопасности, пути ее решения, ответственных исполнителей и сроки исполнения. Организаторская работа по обеспечению безопасности образовательного процесса составляет основную функцию административно-управленческой деятельности, важнейшей частью которой является планирование и осуществление мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Главное условие: организаторская работа по безопасности должна проводиться на предупреждение событий чрезвычайного характера. По результатам контроля должны приниматься конкретные решения и меры – это непременное условие контроля. Действенный контроль – залог успешного решения задачи безопасности школы-интерната. Основное направление и результат контроля: безусловное выполнение требований по безопасности всеми должностными лицами, в компетенцию которых входит ответственность по безопасности (антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности, электробезопасность, пропускной режим и охрана школы-интерната).

Воспитательная работа направлена на формирование в сознании у каждого члена коллектива чувства ответственности за безопасность в школе-интернате и включает: разъяснительную работу в коллективе по безопасности; занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»; организация учебных сборов юношей по основам военной службы; организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур; оформление

наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности и периодическое обновление новой информацией; инструктажи по безопасности при организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

К профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся: контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения; осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток; проверка состояния наружного освещения; периодические осмотры помещений административного и учебного корпусов; проверка состояния и работоспособности охранно-пожарной и охранной систем школы-интерната; тренировки по эвакуации при угрозе ЧС по плану.

Одним из важных направлений в работе школы-интерната является лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание.

Лечебно-профилактическая помощь воспитанникам школ-интернатов осуществляется медицинским персоналом, состоящим в штате школы-интерната, и лечебно-профилактическими учреждениями, в районе деятельности которых находится школа-интернат.

В обязанности медицинского персонала учреждения входит наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников и оказание им лечебно-профилактической помощи, контроль за гигиеническим, трудовым воспитанием, работами по самообслуживанию, постановкой физического воспитания, проведение противоэпидемических мероприятий, контроль за питанием воспитанников.

В школе-интернате должно быть организовано круглосуточное пятиразовое питание – полноценное, сбалансированное, соответствующее физиологическим потребностям воспитанников. В обязанности работников пищеблока входит осуществление контроля качества поступающих на склад продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, за качеством приготовляемой продукции, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при

составлении меню, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Диетсестра контролирует санитарное состояние и содержание пищеблока, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режим мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены работниками.

Для жизнеобеспечения детей в школе-интернате необходимы спортивный зал, стадион, тренажерный зал, кабинет ритмики, музыкальная студия, комбинированные учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, изолятор, фитокабинет, пришкольный участок, компьютерный зал, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет, столовая, прачечная, библиотека с фондом наименований.

Безопасность, лечебно-профилактическая помощь воспитанникам школы-интерната является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана школы-интерната, пропускной и внутри объектовый режим, меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением требований пожарной безопасности.

Список литературы

1. Типовое положение об общеобразовательной школе-интернате [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901716968>
2. Чепурышкин И.П., Терентьева И.В., Васilenкова Н.И. Принципы оценки качества образования в школе-интернате // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.science-education.ru/119-14438