

## ПЕДАГОГИКА

*Одинцова Ирина Геннадьевна*

социальный педагог

*Бердиева Ралина Ануаровна*

педагог-психолог

*Ефремов Илья Александрович*

социальный педагог

*Лосев Василий Николаевич*

руководитель физического воспитания

*Ахмедова Эльвира Халиевна*

педагог-психолог

*Рогаль-Левицкая Оксана Фёдоровна*

заведующая социально – экспериментального отделения

ГСКУ «Областной социально-реабилитационный

центр для несовершеннолетних «Исток»

г. Астрахань, Астраханская область

### **РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «EVENT-СТУДИЯ «МОЯ СЕМЬЯ» В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются первые результаты социально значимого проекта «Event-студия «Моя семья», направленного на предупреждение и предотвращение насилия в значимом для детей социуме, включая раннюю профилактику детско-родительских конфликтов. Авторы раскрывают основные задачи проекта, его адресную направленность, процесс реализации и внедрения эффективных технологий профилактики семейного неблагополучия, направленные на укрепление семьи как социального института, укрепление детско-родительских отношений и организовывают содержательный отдых для

*семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении. Также статья посвящена вопросам эффективности реализации Проекта.*

**Ключевые слова:** *Фонд поддержки детей, трудная жизненная ситуация, «Event-студия «Моя семья», совместная деятельность, дети, родители, семья, семейные ценности, семейная арт-студия, Handmade, семейное неблагополучие, детское неблагополучие, программа, проект.*

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе, и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

В системе социального развития особое место занимает организация совместной деятельности детей и родителей, которая выступает как средство профилактики детского и семейного неблагополучия, мотивации развития личности к познанию и творчеству через широкое разнообразие видов деятельности.

Так, одна из главных задач специалистов Областного социально-реабилитационного центра «Исток» – создание условий для развития гармоничных отношений в семье. Основным средством ее решения является совместная деятельность родителей и детей в рамках проекта «Event-студия «Моя семья», который реализуется с мая 2015 года, при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В реализации данного проекта приняло участие 77 детей и 53 взрослых. Специалисты центра «Исток», организовывали совместные занятия для детей и родителей по разным направлениям: творческое, кулинарное, арт-терапевтическое, досуговое и игровое.

На первом, подготовительном этапе, реализации проекта «Event-студия «Моя семья», проводилась широкая информационно-просветительская деятельность в школах, детских садах, на социально-значимых мероприятиях, размещали материалы о проекте, в открытой группе «Семья и семейные ценности», организовали конкурс «Мой ребенок-чудо», в котором приняло участие более 1000 человек. Так же был проведен флэш-моб фотографий, приуроченный к празднованию дня отца, данный флэш-моб поддержали 67 человек.

С целью повышения эффективности реализации Проекта были привлечены и обучены 26 добровольцев из числа студентов АФ «Южно-Российского гуманитарного института», ОАО УСПО «Астраханского социально – педагогического колледжа», 22 специалиста ГСКУ АО «Областного социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних «Исток», 40 специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов и специалистов по социальной работе) учреждений, подведомственных министерству социального развития и труда Астраханской области.

С целью повышения осведомленности населения города о новых видах социальных услуг и привлечения внимания широкой общественности к основным направлениям Проекта была проведена акция «Твори добро» на набережной р. Волги в форме интерактивной игротеки для детей и родителей, с раздачей информационных буклетов. В рамках акции было организовано совместное изготовление сувенирной продукции организаторами и участниками акции, демонстрация мультфильмов и проведение флэш-тренингов для детей и родителей на свежем воздухе, мобильная «песочная площадка», конкурс семейной фотографии. В акции приняли участие специалисты ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток», добровольцы из числа студентов АФ «ЮРГИ» и более 100 горожан и гостей города Астрахани. В результате проведения акции в проект «Event-студия «Моя семья» привлечены 27 семей.

В Проекте предусмотрено 6 блоков. В рамках блока «Познакомимся и поиграем» были проведены занятия: «Путешествие в страну смешариков», «Цветоч-

ная поляна», «Веселый день рождения», «Вместе весело шагая», «Зайка серенький сидит», которые были направлены на вовлечение детей и родителей в совместную игровую деятельность, обучение родителей сотрудничеству со своими детьми. В занятиях приняли участие семьи с детьми, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

Блок «Семейная Арт-студия» включает в себя коррекционно-развивающие занятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений через внедрение эффективных арт-терапевтических технологий; обеспечение системной и непрерывной комплексной реабилитационной помощи несовершеннолетним и их родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Занятия в рамках блока «Семейная арт-студия» проводились с семьями, нуждающимися в социально-психологической помощи и поддержке, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Занятия направлены на восстановление гармоничного развития детско-родительских отношений через творческое самовыражение и самопознание, укрепление положительных отношений внутри семейной системы посредством инновационных технологий.

Данный блок проекта предполагает использовании арт-терапевтических технологий, как способ психологической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, с детьми пострадавшими от жестокого обращения, а также с семьями с детьми для выявления факторов риска формирования социального неблагополучия и немедленного их решения.

В основу блока «Семейная арт-студия» легли арт-терапевтические технологии: «живой» песок, «лунный» песок, криотерапия (цветной лед), сказкотерапия, танце-двигательная терапия, песочная анимация, театр теней.

Благодаря искусству дети и родители выражают свои мысли, эмоции, переживания, что способствует восстановлению чувства собственного достоинства, формированию конструктивных защитных механизмов, уверенности в себе, чем и достигается положительный эффект от психологической помощи. Содержание

занятий «Семейной арт-студии» ориентировано на формирование эмоционального благополучия семей, участников Проекта.

Во время занятий с семьями по плану мероприятий Проекта, был налажен контакт между участниками каждой группы, родители и дети чувствовали себя уютно и комфортно, многие семьи подружились между собой.

Продуктивная деятельность по изготовлению украшений для интерьера особенно заинтересовала участников Проекта «Event-студия «Моя семья». Дети и родители выполняли все задания с энтузиазмом и были активно включены в работу.

Дети, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств и их родители, являются сложной категорией и требуют особого подхода в проведении занятий, с этой целью и был разработан блок «Крылья надежды». Реализация данного блока проекта проходила на базе реабилитационно-кризисного отделения, помощи детям, пострадавшим от насилия «Парусник».

Различные формы жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним вызывают нетерпимость в обществе, так как это наносит ущерб психосоматическому состоянию детей и подростков, приводит к острым психическим нарушениям, депрессии. Так как школа для ребенка является неотъемлемой частью его жизни, то возникает необходимость в проведении своевременной профилактики жесткого обращения с детьми на ранних стадиях. В связи с этим в блок «Крылья надежды» включены занятия для школьников, реализация которых осуществляется на базе «СОШ №74 им. Г. Тукая».

В реализации этого направления приняли участие дети, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, а также родители, не выполняющие надлежащим образом свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

В мероприятиях по блоку «Handmade для всей семьи» приняли участие семьи с детьми, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации. Совместная деятельность способствует сплочению членов

семьи. Она положительно сказывается на укреплении внутрисемейных отношений и на построении взаимного понимания. Огромное значение для сплочения семьи имеют творческие занятия. Вместе с детьми можно рисовать, шить, лепить, конструировать. Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребенка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого, совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпрождение.

Работа в различных техниках, развивает художественный вкус, фантазию, изобретательность.

С большим увлечением родители с детьми работали над своими изделиями: создавали эксклюзивные куклы, оригинальные рамочки для фотографий в технике декупаж, поделки из камней, картины из природного, материала, которые будут украшать интерьер их дома.

По направлению «Семейная кухня» были проведены занятия по темам: «Готовим вместе с мамой», «Карвинг – художественная резьба по овощам и фруктам», «Ягодная фантазия», «Весёлые бутербродики».

Занятия по приготовлению пищи вместе с детьми стали настоящим подарком для семей. Родители старательно помогали ребятам в работе по приготовлению различных блюд, а дети угощали своих родителей. Специалисты центра охотно делились опытом создания оригинальных вариантов блюд, который может освоить даже самый маленький кулинар. Знания и умения по приготовлению оригинальных блюд, полученные в ходе занятий, семьи используют на своей домашней кухне. А также делиться семейными рецептами и секретами, переходящими от поколения к поколению.

Формы семейного досуга довольно разнообразны. Одной из таких форм является совместный просмотр кинофильмов, который был реализован в рамках программы «Семейный кинозал». Фильмотерапия – путь к психотерапии эффективный и приятный. В процессе совместного просмотра фильма, сказки, мультсериала, флэш-тренинга, абсолютно все участники увлекаются процессом, сопреживают героям, попадающим в разные жизненные ситуации, испытывают гордость, когда они справляются с трудностями, возвращаются победителями из различных путешествий, радуются, когда герои обретают желаемое, и начинают вспоминать свои переживания, а также могут поделиться своими впечатлениями об увиденном.

Родители получили рекомендации психологов и педагогов о том, как использовать сюжеты любимых мультфильмов для развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка. «Семейный кинозал» отличное средство для отдыха и способа изменить себя и улучшить отношения в семье.

Анализируя комплекс проведенных мероприятий в рамках реализации Проекта можно сделать вывод о том, что организация деятельности по ранней профилактике детско-родительских конфликтов, риска жестокого обращения с несовершеннолетним в семье, предупреждению и предотвращению насилия в значимом для детей социуме является эффективной. Об этом свидетельствуют активное участие родителей во всех мероприятиях проекта «Event-студия «Моя семья», положительные и благодарные отзывы в конце каждого занятия, наблюдаемое улучшение детско-родительских отношений в семьях участников проекта, находящихся на грани изъятия ребенка из семьи.

Совместная творческая, развивающая и игровая деятельность детей и родителей в рамках Проекта создает позитивное поле общения, совместное проживание положительных эмоций и теплую атмосферу во взаимоотношениях родителей с детьми. Творческий процесс на занятиях по каждому направлению Проекта

стимулирует всестороннее развитие ребёнка. У детей совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Совместная деятельность детей и родителей восполняет недостаток родительского внимания, так как родители обычно весь день проводят на работе. Совместная творческая деятельность снимает давление авторитета родителей, позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость (особенно когда родители устраивают маленькую домашнюю галерею его работ).

Занятия имеют культурно-психологическое значение: дети обучаются изготавлению такого предмета, который можно подарить. Темы и материал разработанных программ подобраны таким образом, чтобы были интересны детям от 3 до 18 лет. Методика проведения занятий строится на тематическом разнообразии, интересном для каждой возрастной категории детей и их родителей.

Специалистами ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток» были реализованы не только все запланированные первоочередные мероприятия, а также дополнительные мероприятия, которые помогли повысить эффективность реализации Проекта и продвинуться к достижению поставленной цели, что позволило обеспечить ожидаемый социально значимый результат.

### ***Список литературы***

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой / Н.П. Аникеева. – М., 2013. – С. 49–68.
2. Баркан А.В. Практическая психология для родителей или Как научиться понимать своего ребенка / А.В. Баркан. – М., 2014. – С. 22–46; С. 64–78.
3. Бердникова Б.А. Семейная жизнь на 5+ / Б.А. Бердникова. – СПб., 2008. – С. 63.
4. Заслужелюк В.С. Родители и дети. Взаимопонимание или отчуждение / В.С. Заслужелюк, Д.А. Семишенко. – М., 2010. – С. 38–54; С. 67; С. 145–152.
5. Психология семейных отношений: Учебное пособие / Г.И. Захарова. – Челябинск, 2009. – С. 21–24.
6. Клюева Н.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность / Н.В. Клюева, Ю.В. Касаткина. – Ярославль, 2012. – С. 97–132; С. 141.

7. Козлов И.Ф. Педагогический опыт А.С. Макаренко / И.Ф. Козлов. – М.: Новая школа. – СПб., 2009. – С. 45; С. 67–69; С. 111–114.
8. Млодик И.В. Современные дети и их несовременные родители, или О том, в чем так непросто признаться / И.В. Млодик, 2011. – С. 55; С. 74–78.
9. Попова М.Н. Навстречу друг другу: Психолого-педагогическая технология сближение взрослого с ребенком в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ / М.Н. Попова. – Ярославль, 2011. – С. 27–29; С. 53; С. 62–64.
10. Слободя Н.И. Активные формы работы с родителями: Методическое пособие для психологов и педагогов / Н.И. Слободя, О.А. Больбат. – Иркутск, 2014. – С. 67–70.