

ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Бечелов Заур Шабасович

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет им. В.М. Кокова»
г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика

ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАБАРДЕ И БАЛКАРИИ

***Аннотация:** в статье предпринята попытка ввести в научный оборот новые данные, обнаруженные в Центральном Государственном архиве КБР, существенно дополняющие сложившуюся картину становления школьной системы республики. Автор прослеживает становление школьного образования в Кабарде и Балкарии.*

***Ключевые слова:** кабардинцы, балкарцы, школа, училище, национальное село, родной язык.*

В конце XIX – начале XX века в развитии школьного образования в Кабарде и Балкарии происходят значительные сдвиги, открываются первые школы в Балкарии. Эти сдвиги были обусловлены постепенным приспособлением экономики Кабарды и Балкарии к потребностям капиталистического развития и вызванного им прогресса в общественном и культурном развитии кабардинского и балкарского народов, усилением их экономических и культурных связей с Центральной Россией.

Царизм стремился к тому, чтобы эффективнее использовать школу для воспитания нерусских народов в монархическом духе. Об этом свидетельствует, в частности, циркуляр № 759, разосланный на места попечителем Кавказского учебного округа в начале 1891 г.

Испытывая все возрастающую потребность в кадрах грамотных писарей, переводчиков, урядников, учителей и других гражданских чиновников, способных привести все население, в том числе подрастающее поколение, «к пониманию необходимости верного служения престолу», царская администрация Терской области в последнее десятилетие XIX века все чаще ставит вопрос об открытии школ в Нальчикском округе. В этих же целях она стремится воспользоваться постановлениями сельских обществ об открытии школ [1, ф. 6, д. 362, л. 112].

Переломным моментом в развитии начального образования в Кабарде и Балкарии явились последние годы XIX века. В 1895 г. во всех селениях Кабарды состоялись выборы доверенных для решения вопроса об открытии начального училища в одном из населенных пунктов округа. [1, ф. 6, д. 329, л. 1]. В 1898–1900 гг. постановления об открытии школ принимаются многими аульными обществами. Решая вопрос об открытии школ, они обязывались строить для школ здания с квартирой для учителя, отапливать, освещать и снабжать школы водой, отпускать средства на приобретение учебников и учебных пособий, ремонтировать школы, выделять для школьного сада и огорода не менее одной десятины удобной земли, выдавать из общественных сумм жалованье учителям.

По инициативе аульных и станичных обществ в 1898 г. открылись начальные училища – Абаевское, Ахловское, Атажукинское 1-е, Баташевское, Булатовское, Исламовское, Муртазовское, Ашабовское, Нальчикско-Клишбиевское, в 1900 г. – Атажукинское 2-е, Кайсын-Анзорское, Докшукинское, Касаевское, Куденетовское 1-е, Куденетовское 2-е, Кучмазукинское, Лафишевское, Тамбиевское 1-е, Тамбиевское 2-е, Мисостовское, Прохладненское, Шалушкинское, Кременчуг-Константиновское, в 1902 г. - Кашкатауское.

Во всех перечисленных училищах обучалось 735 учащихся, из которых было мальчиков – 681, девочек – 54. В среднем на каждые 3715 душ

населения Нальчикского округа приходилась одна школа с 20 учащимися и одним учителем [1, ф. 6, д. 538, лл. 2–10].

В школах округа обучались преимущественно дети верхушки кабардинского и балкарского общества, причем контингент учащихся рос, как правило, за счет детей сельской и городской буржуазии. Это можно видеть на примере Нальчикской окружной горской школы. Если в 1889 г. в школе обучалось детей князей, дворян, таубиев – 70, зажиточных крестьян (кулаков) – 10, нижних чинов и казаков – 20, городских сословий (купцов, мещан) – 8, то в 1900 г. их было соответственно: 34, 58, 29 и 14.

Основную массу учащихся школы составляли т. н. «своекоштные». Каждый ученик платил за обучение 80 рублей в год. Высокая плата за обучение, доступная только зажиточным крестьянам (кулакам), закрывала доступ в школу детям малоимущих. Как и в Нальчикской окружной горской школе, обучение в аульных школах являлось фактически платным, ибо средства на содержание школ собирались с каждого двора по уравнительной раскладке, независимо от численности детей в семье и ее имущественного состояния. Царская казна фактически не участвовала в финансировании аульных школ. В 1901 г., например, казенные расходы на содержание аульных школ составили всего 256 рублей.

В годы первой русской революции в Кабарде и Балкарии усиливается борьба за открытие школ на родном языке, предпринимаются новые попытки создания национальной письменности.

Небезынтересно в этой связи заметить, что царский наместник на Кавказе еще в августе 1905 г. признал необходимым в начальных училищах края вести преподавание всех учебных предметов на родном языке учащихся, а изучение русского языка начинать со второго полугодия первого учебного года и вести его путем устных бесед на основании наглядности и при помощи родного языка [1, ф. 6, ед. хр. 538, лл. 2–10].

В предреволюционные годы заметно оживилась просветительная деятельность передовых представителей балкарского народа. Наиболее видным из них был Исмаил Абаев. Добиваясь устройства светских школ в Балкарии, И. Абаев работал над созданием для них нового алфавита и учебников родного языка.

В 1910–1914 гг. в Нальчикском округе происходит особенно заметный по сравнению с предшествующим десятилетием рост численности школ и учащихся в них.

Если в 1901 г. в Нальчикском округе было 27 школ и 522 учащихся, в 1911 г. соответственно 44 и 2164, то в 1914 г. насчитывалось уже 67 школ и 3460 учащихся [1, ф. 5, д. 858].

В 1909 г. Нальчикская окружная горская школа преобразуется в Кабардинское реальное училище с пансионом.

Народное образование в Кабарде и Балкарии находилось еще в более жалком состоянии, чем в России в целом. По официальным данным, в 1911 г. в 44 школах Нальчикского округа числилось 2164 ученика, что составляло 1,44% всего населения округа. Число мальчиков, охваченных обучением (1739 чел.), по отношению ко всему населению мужского пола округа не превышало 2,23%, девочек (425 чел.) по отношению ко всему населению женского пола – 0,59% [2]. Еще более плачевны данные, касающиеся охвата обучением кабардинских детей. В 27 кабардинских школах в 1911 г. насчитывалось 1085 учащихся, или 1,14% ко всей численности кабардинского населения округа. Учащиеся-мальчики (1006 чел.) составляли 2% мужского населения, девочки (79 чел.) – 0,1%.

В то время, как на 1000 жителей России в 1908 г. приходилось 46,7 учащихся, на каждые 1000 жителей Нальчикского округа в 1911 г. приходилось только 14,3 учащихся.

Список литературы

1. Центральный Государственный архив Кабардино-Балкарской Республики.

2. Однодневная перепись начальных школ в империи, произведенная
18 января 1911 г., вып. XI, ч. I. Кавказский учебный округ, Пг., 1914.