

ПЕДАГОГИКА

Шивринская Светлана Евгеньевна

канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой
ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»
г. Череповец, Вологодская область

Павлов Георгий Акимович

директор
СК «Университетский»
ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»
г. Череповец, Вологодская область

ПРОГРАММНЫЕ ОСНОВЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗЕ

Аннотация: в статье представлены программные основы процесса совершенствования спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в вузе, выделены целевые установки, целевые показатели и приведен пример планирования деятельности по конкретному направлению. Показаны результаты практической реализации целевой программы внеучебной деятельности обучающихся по физической культуре в вузе.

Ключевые слова: физическая культура, студенты вуза, целевая программа, показатели эффективности, внеучебная деятельность, физическая культура.

В настоящее время на уровне Минобрнауки и Минспорта обсуждается вопрос о включении показателей спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы (СМиФОР) в число показателей эффективности деятельности вуза [2], а в числе основных задач ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» рассматривается модернизация системы физического воспитания на всех уровнях образования [3, п. 3].

Поэтому не вызывает сомнений тот факт, что проблема вовлечения обучающихся в регулярные и внеучебные занятия физическими упражнениями различной направленности и массовые физкультурно-спортивные мероприятия приобретает особую актуальность. На наш взгляд, наиболее важной данная проблема становится в период профессионального образования, так как внутриличностные процессы самоопределения, самовыражения, саморазвития и самосовершенствования становятся наиболее значимыми и определяют потребности, мотивы и направленность различных видов деятельности обучающегося.

Очевидно, воспитательная система вуза не только должна обеспечить условия для удовлетворения данных потребностей, но и создать среду, в которой процесс становления личности будет протекать в соответствии с установками на интериоризацию общечеловеческих и культурных ценностей, формирование способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, способности к эффективному социальному и профессиональному взаимодействию.

В этой связи особая роль принадлежит сфере физической культуры в вузе, которая предполагает не только систему учебной работы, но и большой комплекс спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий во внеучебное время.

В Череповецком государственном университете с 2014 года реализуется целевая программа «Совершенствование спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы до 2015 года». Основная цель программы – вовлечение обучающихся в различные виды спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности во внеучебное время.

Основными направлениями работы по программе являются:

- формирование системы ключевых спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий ЧГУ;
- организация работы спортивных и физкультурно-оздоровительных секций для студентов, включая обучающихся с ОВЗ;

- формирование информационной среды спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы ЧГУ;
- развитие студенческого спортивного движения;
- создание механизма управления спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работой и повышения мотивации обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности [1, с. 35].

По каждому из этих направлений разработан комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение целевых показателей программы. Важно отметить, что в разработке основного содержания деятельности в рамках университетской целевой программы активное участие приняли преподаватели кафедры физической культуры, студенты очной формы обучения, сотрудники управления по связям с общественностью и отдела стратегического планирования. Это позволило использовать управленческие ресурсы университета для оценки кадровых, информационных, материально-технических и финансовых возможностей университетской среды и, как следствие, определить приоритеты деятельности в рамках программы.

Срок реализации программы составил 2 года (2014–2015 гг.), бюджет – 2,8 млн рублей.

Приведем пример программного содержания по направлению «Развитие студенческого спортивного движения» (табл. 1).

Таблица 1

Структура и содержание плана работы по направлению
«Студенческое спортивное движение»

№	Мероприятия, проекты	Ожидаемые результаты	Целевые показатели
1	Проведение конкурсов творческих работ студентов, связанных с популяризацией ФКиС	Увеличение количества студентов – участников творческих конкурсов по ФКиС.	Количество студентов – участников творческих конкурсов в области ФКиС

2	Определение ответственных за связи с городским комитетом по ФКиС, спортивными обществами, федерациями, клубами	Установление взаимодействия с городскими спортивными организациями	Количество мероприятий, проведенных совместно с городскими спортивными организациями
3	Создание пресс-центра, занимающегося пропагандой ЗОЖ и ценностей ФКиС	Положение и программа деятельности пресс-центра	Выполнение программы деятельности пресс-центра
4	Развитие движения спортивных волонтеров	Увеличение числа студентов, вовлеченных в волонтерское движение	Доля студентов, вовлеченных в движение спортивных волонтеров, от общего числа обучающихся очной формы обучения
5	Организация проектной деятельности студентов физкультурно-спортивной направленности (спортивных, рекламных, информационных, физкультурно-оздоровительных, агитационных и др.)	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность и числа студенческих проектов физкультурно-спортивной направленности	Доля студентов, вовлеченных в проектную деятельность. Количество реализованных студенческих проектов физкультурно-спортивной направленности
6	Организация судейской и инструкторской практики для студентов	Обеспечение всех спортивно-массовых мероприятий качественным судейством и обученными инструкторами	Доля студентов, прошедших судейскую и инструкторскую практику, от общего числа обучающихся очной формы обучения

В числе наиболее значимых достижений можно выделить:

– создание системы традиционных массовых физкультурно-спортивных университетских мероприятий – «Побегушки на первом», «Танцующий Универ», «Спортивная масленица», «Неделя здоровья»;

– успешная реализация студенческих проектов, включая день спорта для школьников специальных (коррекционных) школ, ремонт тренажерного зала, флэшмоб для команд школьных спортивных клубов и другие;

– участие актива студенческого спортивного клуба во Всероссийских студенческих турнирах и форумах в Сочи, Ярославле, Санкт-Петербурге;

– открытие физкультурно-спортивных секций, интерес к которым наиболее выражен у наших студентов, – скалолазание и альпинизм, рукопашный бой, американский футбол, а также физкультурной секции для студентов-инвалидов под руководством специалиста по адаптивной физической культуре.

В настоящее время уже подведены предварительные итоги реализации целевой программы «Совершенствование спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ЧГУ», динамика которых представлена в таблице 2.

Таблица 2

Результативность ЦП «Совершенствование СМиФОР в ЧГУ»

Целевой показатель (ЦП)	Значения ЦП		
	2013 (входной контроль)	2014	2015
Доля студентов очной формы обучения, охваченных СМиФОР, %	17,4	65,2	74,8
Доля студентов очной формы обучения, занимающихся в секциях спортивного клуба, %	3,4	5,8	5,8
Доля студентов очной формы обучения, входящих в состав студенческого спортивного клуба, %	0	4,1	6,3
Доля студентов очной формы обучения, участвующих в движении спортивных волонтеров, %	0	4,5	5,1

Доля студентов очной формы обучения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время (без учета учебной дисциплины «физическая культура»), %	3,4	8,3	12,8
Доля студентов с ОВЗ, от общего количества студентов с ОВЗ очной формы обучения, вовлеченных в СМиФОР, %	0	1,7	1,9
Кол-во спортивных секций для обучающихся в ЧГУ, ед.	7	8	8
Кол-во физкультурно-оздоровительных секций для обучающихся в ЧГУ, ед.	1	4	7

Таким образом, специально организованная системная внеучебная работа по физической культуре, сформированная в программе, где определены цель и задачи, содержание и ожидаемые результаты, целевые показатели, может обеспечить оптимальные условия для вовлечения обучающихся в сферу физической культуры и спорта.

Будем признательны всем отечественным и зарубежным коллегам за обсуждение и передачу практического опыта по развитию и совершенствованию системы физического воспитания в вузе.

Список литературы

1. Программа реализации «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года» в условиях вузовского образования / З.С. Варфоломеева [и др.] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – №9. – С. 34–37.

2. Постановление Президиума Российского Союза ректоров «О состоянии и перспективах развития студенческого спортивного движения в РФ» от 26 июня 2007 г. №4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/81877.html> (дата обращения: 29.11.2014).

3. ФЦП «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года». Распоряжение Правительства РФ от 07.08.09 №1101-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90500/?frame=2 (дата обращения: 05.02.2014).