

ПЕДАГОГИКА

Степанов Алексей Владимирович

преподаватель-организатор

МБОУ «СОШ №23»

г. Набережные Челны, Республики Татарстан

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация: в статье представлен опыт работы по патриотическому воспитанию школьников – организация «Вахты памяти» в образовательном учреждении. Приведены отрывки сочинений школьников – постовцев об испытанных чувствах и впечатлениях во время несения «Вахты памяти».

Ключевые слова: патриот, гражданин-патриот, патриотическое воспитание, «Вахта памяти».

*Все может родная земля:
и напоить из своих светлых родников, и накормить
своим хлебом, и удивить красотой цветущих садов,
вот одного она только не может – защитить себя,
и сделать это должен тот, кто пьет воду, ест ее
хлеб и любит ее красотой.*

А.В. Суворов

Еще в XIX веке истинный знаток и исследователь русского языка В.И. Даль, собравший значительную часть слов и в наших местах, в своем знаменитом Толковом словаре записал: «Патриот – любитель отечества, ревнитель о благе, отчизнолюб, отечественник или отчизник. Патриотизм – любовь к отчизне» [1].

После развала Советского Союза страна переживала не легкие времена и был упущен момент патриотического воспитания молодежи, а слова «патриот», «Родина», «честь» стали чуть ли не ругательскими. Но наша страна вышла из

этого кризиса, однако упускать тот момент нельзя, потому что если мы не будем воспитывать патриота, то улица воспитает молодежь по своим законам.

Привить молодежи гордость за принадлежность к своему народу и его свершениям, воспитывать чувство уважения к национальным святыням и символам, к культурному и историческому прошлому России, к ее славным традициям, а также готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству – эти принципы воспитания актуальны как никогда. Связано это с тем, что наше государство на современном этапе нуждается в новом молодом поколении с развитым патриотическим сознанием.

Через патриотическое воспитание, формируется не только гражданин, а гражданин-патриот, в самом высоком смысле этого слова, горячо любящий свою Родину, готовый всегда служить ей верой и правдой.

Я хочу поделиться с вами опытом работы в воспитании у школьников искренних чувств патриотизма. Важное направление в военно-патриотическом воспитании школьников является «Вахта памяти». В нашем городе Набережные Челны возле памятника «Родине-матери», на Посту №1 в 1975 году зажгли Вечный огонь наши земляки, Герои Советского Союза Юрий Кардашенко, Ильдар Маннанов и Камиль Якупов.

И с того момента ежедневно доверяют участвовать лучшим из лучших школьников города в «Вахте памяти». И ученики нашей школы МБОУ «СОШ №23» участвуют в этом почетном мероприятии.

7 дней длится мемориальная неделя. Учеба на Посту №1 помогает школьникам познавать строгие требования военной дисциплины, а результатом обучения, прежде всего, становится проверка самого себя: «Смогу ли я стоять в карауле?», «Готов ли я для службы в рядах Российской Армии?». А 20-минутное пребывание на «Вахте Памяти», хранение Памяти погибших – это чувства, которые трудно передать словами. В течении недели у постовых проводятся встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами афганских и чеченских войн. К концу недели подводятся итоги несения службы. Награждаются особо отличившиеся. Еще одна незыблемая традиция «Вахты памяти» – это сочинения,

переосмысления ребят о том, что они приобрели за время несения службы на Посту №1, какие чувства испытали при этом.

Вот некоторые отрывки из сочинений ребят:

«Я очень обрадовался, когда мне предложили охранять Пост №1, нести службу в карауле, защищать память о погибших, о тех, кто отдал за нас свою жизнь. Не скажу, что по истечении этой недели моя жизнь сильно изменилась. Зато изменилось моё отношение к жизни».

«Вечный огонь – это для меня символ победы Советского народа над фашистской Германией. Принять участие в почётном дежурстве у Вечного огня не только большая честь, но и возможность прикоснуться к истории своей страны, отдать дань памяти погибшим защитникам Родины. Когда мне будет много лет и у меня уже будут внуки, я непременно расскажу им о том, как их дед стоял в почётном карауле на Посту №1 у Вечного огня».

«Когда я впервые встал на Пост №1 у меня мурашки пробежали по коже. Ведь за моей спиной выбиты 6805 фамилий наших земляков, у которых в Челнах нет могил, куда бы могли приходить родные. Мне казалось, что они все стоят за моей спиной живые! Сегодня родные и близкие приходят к черной мраморной стене поклониться в знак их памяти. И я горжусь, что дал «Клятву постовца» – охранять их покой и являться постовцем города Набережные Челны».

«Я всегда преклонялась перед теми, кто прошёл войну. И совсем неважно какую: Великую Отечественную, в Афганистане или в Чечне. Это люди высокой чести, великой доблести и героического мужества. Я знаю, что в 1941 году на фронт ушёл мой прадед Михаил. Он прошёл войну от первого до последнего дня, был ранен не единожды. Я благодарна тем людям, которые дали мне право быть здесь, право отдать дань памяти погибшим солдатам.

Я преклоняю голову перед вами, солдаты...»

Я думаю эти слова ребят искренние и от всей души. Из этих ребят выйдут настоящие патриоты своей Родины – великой России. И через много лет они пронесут память о тех людях, которые отдали жизни во имя Мира.

Список литературы

1. Даль В.И. Большой иллюстрированный толковый словарь русского языка. Современное написание / В.И. Даль. – М.: АСТ, Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2006. – 236 с.