

ПСИХОЛОГИЯ

Данелян Владимир Рамизович

магистрант

Медведь Элеонора Ильинична

канд. пед. наук, профессор, заведующая кафедрой

ГБОУ ВО «Московский городской
педагогический университет»

г. Москва

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация: в данной работе исследователями рассматривается проблема интернет-зависимости. Отмечается пагубное воздействие нарастающего количества средств технического прогресса на развитие подрастающего поколения.

Ключевые слова: подрастающее поколение, интернет-зависимость, разумное использование интернета.

В современном обществе область применения интернета достаточно велика – это и поиск нужной информации, работа, общение и развлечения. Но наряду с положительными аспектами использования интернета встали дискуссии и о его отрицательном влиянии на человека [4]. Нарастающее количество средств технического прогресса существующие в арсенале детей являются актуальной угрозой для формирования патологических аддикций у подрастающего поколения. Зависимость развивается на основе актуально возникающего в подростковом возрасте в общении между взрослым и ребенком или в подростковой среде психического напряжения. Внутреннее напряжение у подростков порождает противоречие между потенциальными возможностями и реальным содержанием деятельности [1; 5]. Подрастающее поколение живет в виртуальном пространстве, которое создает иллюзию полноценного общения, однако в реальном

мире подростки теряют навык общения «вживую». Интернет-зависимость – проблема современного общества! Это и является актуальностью исследуемой темы.

Компьютерные сети, как вид телекоммуникации – принципиально новый пласт социальной реальности, и соответственно появился новый вид психологического расстройства «интернет-зависимость». В России проблема интернет-зависимости затрагивается в трудах таких учёных, как А.Е. Жичкина (шкала интернет-зависимости), Е.А. Щепилина, (опросник «Восприятие Интернета»), И.В. Бурлаков (зависимость от компьютерных игр), которые впервые в России упомянули понятие «виртуальная реальность», а также А.Е. Войскунский, комплексно изучавший интернет-зависимость [2; 3]. Целью данной работы является раскрыть понятие зависимости от Интернета, показать причины ее возникновения. Задача – убедить подрастающее поколение в разумном использовании интернета и привлечь их в клубы, кружки, секции, в различные спортивные секции: плавание, фитнес, футбол, хоккей и т. д. Гипотеза: у детей среднего и старшего школьного возраста существует интернет-зависимость и игровая зависимость.

Также, проблема воспитания и личности подростка волнует сегодня многих ученых и практиков, таких как, А.Д. Жарков, Ю.Д. Красильников, Т.Г. Киселева, Э.И. Медведь, Н.Н. Ярошенко.

Если у подростка единственное и любимое увлечение – компьютер, то родителям необходимо разнообразить его образ жизни, найти альтернативное занятие и увлечение, которое, возможно, затмит любимые компьютерные игры. Главное, чтобы занятия приносили удовольствие, и подросток осознал прелесть активного времяпрепровождения, нашел интересную сферу занятий и расширил круг общения. А главной задачей стоящей перед работниками сферы культуры является активное привлечение детей и подростков в разнообразную творческую деятельность.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Психологическая модель интернет-зависимости личности / А.Г. Асмолов, Н.А. Цветкова, А.В. Цветков // Мир психологии. – 2004. – №1. – С. 179–192.

2. Выгонский С.И. Обратная сторона Интернета. Психология работы с компьютером и сетью / С.И. Выгонский. – М.: Феникс, 2010. – 320 с.
3. Войскунский А. Е. Зависимость от Интернета: актуальная проблема // Социальные и психологические последствия применения информационных технологий: Материалы конференции. – М., 2001. – С. 58–68.
4. Милюкова Е.В. Влияние компьютера, как средства массовой информации, на появление и увеличение уровня агрессивности в поведении подростка / Е.В. Милюкова // Проблемы практической психологии. – Шадринск, 2000. – Ч. 2. – С. 124–129.
5. Малкова Е.Е., Калинин Н.И. Клинико-психологические феномены формирования компьютерной зависимости у современных подростков // Медицинская психология в России: Электрон. науч. журн. – 2012. – №4 (15) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://medpsy.ru> (дата обращения: 17.11.2014).
6. Сидорова А.А. Влияние компьютерных игр на поведение подростков // Воспитание школьников. – 2007. – №7.