

ПСИХОЛОГИЯ

Белан Елена Альбертовна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ В СИТУАЦИЯХ ВЫБОРА

***Аннотация:** ситуативный анализ активности личности позволяет учитывать ее жизненный опыт в интерпретации поведенческих проявлений. Именно поэтому исследование возрастных особенностей ситуативной детерминации поведения личности приобретает особую актуальность. Обсуждаются специфические характеристики ситуаций выбора, воспринимаемых личностью как жизненные трудности. Выявляются возрастные особенности в индивидуальном восприятии личностью ситуаций выбора.*

***Ключевые слова:** личность, ситуации выбора, трудная жизненная ситуация, совладающая активность, стратегии поведения, гиперсовладание.*

Ситуационная организация активности личности важна для понимания процесса жизнедеятельности в целом, поскольку ситуации включены в неповторимый, уникальный жизненный опыт отдельной личности. Механизм ситуационной детерминации поведения реализуется через воздействие на личность, в результате которого происходит восприятие и интерпретация ситуационных переменных личностью.

В нашем исследовании под трудными жизненными ситуациями понимаются ситуации, содержащие в себе четко ощущаемое личностью препятствие на пути жизнедеятельности, которое она и стремится преодолеть. Эти ситуации, где ситуационные требования к личности существенно превышают ее обычный адаптивный потенциал.

В настоящей работе будут рассмотрены те ситуации выбора, которые испытуемые отнесли к жизненным трудностям, и в которых проблема выбора переживалась как кризисное событие жизнедеятельности. В подвыборке мужчин таких ситуаций было названо 24, в женской – 27. Всего в исследовании приняли участие 294 мужчин и женщин в возрасте 18–45 лет. Сравнивались две возрастные подгруппы испытуемых: первая подгруппа – 18–26 лет и вторая подгруппа – 33–45 лет.

Первоначально рассмотрим стратегии поведения личности в ситуациях выбора, воспринимаемых как жизненная трудность. В подвыборке женщин испытуемые отметили 2 адаптивные стратегии, 7 стратегий активной адаптации, 7 стратегий совладания и 11 стратегий гиперсовладания. В мужской подвыборке испытуемые отметили 6 адаптивных стратегий, 4 стратегии активной адаптации, 6 стратегий совладания и 9 стратегий гиперсовладания. Данные показывают, что в подобных ситуациях высока вариативность поведенческих стратегий, что говорит об отсутствии у личности выработанных стандартных способов реагирования на ситуации выбора, воспринимаемые как жизненные трудности. Также показательно достаточно высокое количество стратегий гиперсовладания (это специфические способы реагирования на жизненные ситуации, демонстрирующие крайнюю форму рассогласования личностно-ситуационного взаимодействия и сопровождающиеся фрустрационными, крайне дискомфортными эмоциональными состояниями [1]). В женской выборке стратегии гиперсовладания составляют 40,7%, а в мужской – 37,5% от общего числа поведенческих стратегий, в то время как в среднем в трудных жизненных ситуациях испытуемые проявляют в поведении стратегии гиперсовладания в 22–24% ситуаций [1]. Статистический анализ с применением критерия U Манна – Уитни [2] значимых различий в применении стратегий совладания у испытуемых разных возрастных групп не выявил. Тем самым проявление гиперсовладания в ситуациях выбора не детерминируется возрастными особенностями, а определяется спецификой личностно-ситуационного взаимодействия. Исключительной особенностью страте-

гий гиперсовладания является невозможность для личности примириться с требованиями ситуации, выраженная необходимость решить проблему любой ценой, не считаясь с рисками. Активность гиперсовладания проявляется в тех жизненных ситуациях, требования которых по отношению к себе человеком воспринимаются как чрезвычайно высокие. Эта особенность согласуется со спецификой ситуации выбора, которая сама по себе предполагает активные формы личностно-ситуационного взаимодействия.

Особый статус ситуаций выбора среди жизненных трудностей выражается в определенной совокупности ситуационных характеристик. К таким характеристикам ситуаций выбора относятся высокая личностная значимость, выраженное противодействие личности сложившейся ситуации в сочетании с недостаточной эффективностью стратегий сопротивления обстоятельствам, высокое давление обстоятельств, которые носят характер жизненной необходимости. Также для этих ситуаций характерны негативные эмоции высокой интенсивности, невозможность взять ситуацию под контроль. В жизни отдельных испытуемых наблюдается определенная периодичность возникновения подобных ситуаций.

Для выявления возрастных особенностей отношения к ситуациям выбора был проведен статистический анализ с применением критерия U Манна – Уитни. Ввиду относительной немногочисленности исследуемых ситуаций учитывались различия на уровне статистической тенденции.

В женской подвыборке получены следующие результаты. Выявлены значимые различия по характеристикам «значимость» ($p=0,00$), «желательность» ($p=0,02$), «привыкание» ($p=0,02$), «плотность» ($p=0,04$), «интенсивность эмоций» ($p=0,01$), «эффективность применяемых стратегий» ($p=0,03$). При этом все обозначенные характеристики кроме привыкания более выражены у испытуемых второй возрастной группы.

Дополнительно для переменных, измеренных в категориальной шкале, был применен статистический анализ таблиц кросстабуляции с использованием критерия V Крамера [2]. Более выражены дискомфортные эмоциональные состояния у более молодых женщин ($p=0,06$). Испытуемые второй возрастной группы в

большей степени уверены в результативности применяемых ими поведенческих стратегий ($p=0,07$).

Статистический анализ с применением критерия U Манна – Уитни не выявил значимых различий в характеристиках ситуаций выбора в подвыборке мужчин. Статистический анализ таблиц кросстабуляции с использованием критерия V Крамера показал, что для мужчин более старшего возраста в ситуациях выбора чаще нарушаются их привычки и предпочтения, тогда как для более молодых испытуемых в таких ситуациях становится более актуальным ущемление их самооценки ($p=0,09$).

Проведенный анализ позволяет сформулировать следующие выводы:

1. Ситуации выбора представляют особую категорию жизненных трудностей, обладающих специфическим набором личностно значимых характеристик.
2. В ситуациях выбора чаще, чем в других трудных жизненных ситуациях, личность проявляет активность гиперсовладания.
3. У молодых испытуемых процесс принятия решения в ситуациях выбора сопровождается повышением интенсивности дискомфортных эмоциональных состояний и нарушением самооценки.
4. С возрастом личность приобретает опыт принятия решения в трудных жизненных ситуациях, что выражается в более внимательном отношении к показателям ситуации и повышении эффективности поведенческих стратегий личности.

Список литературы

1. Белан Е.А. Активность личности в жизненных ситуациях: монография [Текст] / Е.А. Белан. – Saarbrusken: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 108 с.
2. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных [Текст] / А.Д. Наследов. – СПб.: Речь, 2006. – 392 с.