

## ПСИХОЛОГИЯ

*Мазаева Лариса Юрьевна*

студентка

*Исаева Марина Борисовна*

канд. пед. наук, доцент, и.о. декана

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная  
педагогическая академия им. В.М. Шукшина»

г. Бийск, Алтайский край

### ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Аннотация:* в данной статье рассматривается проблема воспитания толерантности у детей младшего школьного возраста. Отмечается необходимость своевременного развития и воспитания толерантности для предотвращения последствий нетерпимости и культурного эгоизма по отношению к другим национальностям.

*Ключевые слова:* воспитание, толерантность, нетерпимость.

Толерантность – не пассивное, покорное терпение, а активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости для взаимопонимания между этносами, социальными группами, а также позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.

Последнее десятилетие наша страна пережила кризис идейно-нравственных ценностей: ослабление значимости духовности привело к созреванию негативных явлений практически во всех сферах социальных отношений. С каждым днём всё больше распространяются в детской среде недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причин для этого масса. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через газеты, книги, фильмы, социальное окружение. При этом общество в России многообразно по своему социально-классовому и национальному составу.

Школу посещают дети разных национальностей, из семей с разным социальным статусом и материальными возможностями. Поэтому существует потребность научить ребят уважать не только себя, но и тех, кто рядом. В начальной школе формирование толерантного отношения к окружающим имеет своей целью развитие у младшего школьного возраста чувства уверенности в себе и уважения самого себя и других.

Воспитание и развитие толерантности является объективной потребностью современного общества. Поэтому существует необходимость поиска эффективных механизмов воспитания детей в атмосфере толерантности, а проблема толерантного воспитания в условиях поликультурной России является актуальной тенденцией, имеющей социокультурную и политическую значимость. Только гуманная личность, способна конструктивно действовать с окружающими, готова сосуществовать в непрерывно меняющемся современном мире, способна разрабатывать собственные модели поведения, мыслить самому, осуществлять выбор нравственности и нести за него ответственность перед обществом и перед собой в целом. Толерантность необходима для реализации прав человека и достижения мира. Практическая подготовленность ребенка к толерантному взаимодействию состоит в приобретении умений и навыков эластичного реагирования на различные социальные воздействия, в формировании резерва творческих решений реальных социально-психологических задач, выработке потребности в нравственном поведении, уверенности в своих возможностях.

Осуществлять воспитание качеств толерантной личности нужно как можно быстрее. Дети полностью повторяют действие и поведение близких им людей, в первую очередь, конечно же, родителей. Именно в семье зарождается такое качество, как толерантность личности. При этом в общеобразовательном учреждении так же может осуществляться социально-педагогическая деятельность по формированию толерантности. Основы многих психических качеств личности закладываются в младшем школьном возрасте.

В этот период происходит дальнейшее физическое и психофизиологическое развитие ребенка, обеспечивающее возможность систематического обучения в

школе. У детей в младшем школьном возрасте отмечается неравномерность психофизиологического развития у разных детей. Сохраняются и различия в темпах развития мальчиков и девочек, девочки развиваются быстрее мальчиков.

Важнейшие новообразования возникают во всех сферах психического развития: преобразуется интеллект, личность, социальные отношения. Ведущая роль учебной деятельности в данном процессе не пропускает того, что ребёнок активно включен и в другие виды деятельности, в ходе которых совершенствуются и фиксируются новые достижения ребенка. Поэтому именно в этом возрасте необходимо закладывать чувство толерантности у ребёнка.

Толерантность является основным духовно-нравственным принципом гражданского общества. От уровня терпимости человека зависит успешность или не успешность его вхождения в общество, т.е. результат его социализации. В наше время нельзя говорить о толерантности как об решительно сформировавшемся и одинаково понимаемом термине. Если своевременно не начать формирование нетерпимости оно может принять форму маргинализации, а это далее перерастёт в насилие и дискриминацию по отношению к другим национальностям. Ведь все люди и группы людей имеют право отличаться друг от друга. Воспитание является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости.

### ***Список литературы***

1. Бардиер Г.Л. Социальная психология толерантности [Текст] / Г. Л. Бардиер. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. – 247 с.
2. Вульф В.З. Воспитание толерантности: сущность и средства [Текст] / В.З. Вульф // Внешкольник. – 2002. – №6. – С. 12-16.
3. Федоренко Л.Г. Толерантность в общеобразовательной школе [Текст]: Метод. материалы / Л.Г. Федоренко. – СПб.: КАРО, 2007. – 128 с.