

## ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Кулакова Наталия Ивановна*

канд. пед. наук, старший преподаватель  
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный  
университет им. С.А. Есенина»  
г. Рязань, Рязанская область

### НОВЫЕ ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ПО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Аннотация:* продвижение туристских ресурсов Рязанской области является одним из приоритетных направлений в сфере развития внутреннего и въездного туризма. Туристско-экскурсионная сфера – это та область, с которой во всём мире связывают развитие регионов, поэтому туристско-экскурсионная деятельность по-прежнему составляют важную часть образовательного процесса в начальной, средней и высшей школе.

*Ключевые слова:* туризм, туристско-экскурсионный потенциал, экскурсионный потенциал, туристический продукт, внутренний туризм, профессиональная деятельность экскурсовода, экскурсионные объекты, историческое краеведение, диагностическое сопровождение, студент, профессиональное развитие.

В настоящее время региональная политика в сфере туризма становится по актуальности в один ряд с политикой федеральной в силу двух обстоятельств: во-первых, федеральная программа не в состоянии учесть специфику российских регионов, которые отличаются чрезвычайным разнообразием традиций, этническим составом населения, ремеслами и промыслами, во-вторых, для региона необходимость разработки собственной политики в области туризма, позволяющая данной отрасли самостоятельно решить широкий круг социально-экономических проблем. В частности, с помощью туризма можно преодолеть неравномерность развития отдельных районов внутри региона, оживив экономическую

жизнь за счет привлечения инвестиций, дополнительных поступлений доходов в местный бюджет, улучшить инфраструктуру, обеспечить занятость населения и предотвратить миграцию трудоспособного населения, поддержать местную промышленность, обеспечив спрос на товары местных товаропроизводителей.

В «Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года» говорится о необходимости проведения целенаправленной экскурсионной работе, влияющей на образовательный процесс [1, с. 54].

Сегодня все образовательные организации регулярно проводят экскурсии и другие виды выездных занятий. Однако на практике такая деятельность часто не имеет четкого плана. Лица, ответственные за экскурсионные и выездные мероприятия с учащимися, как правило, при выборе туристско-экскурсионных программ исходят из личного опыта, бюджета и рекомендаций учреждений культуры. Это значительно снижает качество и эффективность этой деятельности.

Интеграция туристских программ в систему образования может быть достигнута путем объединения усилий заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и представителей туристского бизнеса по разработке туристскими организациями туристско-экскурсионных программ, соответствующих содержанию образовательных программ и специфике туристских ресурсов региона, а также по выработке механизма планирования содержания внеурочной работы образовательных организаций» [3, с. 117].

Специалисты отмечают, что популярность провинциальных турцентров России у зарубежных туристов ничтожно мала. Исключение составляет Владимирская и Ярославская области.

При этом российская глубинка мало изучена туристами. Однако при умелой маркетинговой стратегии в провинцию можно направить пусть и небольшие, но стабильные потоки туристов – любителей российской старины, истории и провинциального обаяния. Для этого нужны, в первую очередь, интересные события, связанные с тем или иным местом, возрожденные, а то и придуманные легенды.

В аспекте расширения географии въездного туризма в Россию, так и привлечения стабильных потоков экскурсантов в российскую провинцию, на наш взгляд, особую роль смогла бы сыграть Рязанская область, обладающая огромным культурно-историческим потенциалом и находящаяся в непосредственной близости от столицы.

Разработка новых туристских и экскурсионных программ и маршрутов является одной из актуальных проблем современного развития туризма. Решение той же проблемы в Рязани является особенно своевременной. В настоящий момент «Рязанским брэндом» местные власти и турфирмы считают родину С. Есенина. Предложение новых экскурсий, направленных и способных занять свою, пусть и небольшую нишу, будет способствовать, во-первых, привлечению туристов, а во-вторых, созданию положительного образа туристской местности, носящей имя Рязанская область.

В настоящее время экскурсия составляет важную часть образовательного процесса не только в школе, но и в вузе. Экскурсоводы и гиды – визитная карточка города, региона, страны. От них во многом зависит, как туристы воспринимают посещаемые места, захотят ли приехать сюда еще раз. Цель дисциплины «Технология и организация экскурсионных услуг» – дать студентам теоретические и практические знания по подготовке, проведению экскурсии с любой категорией туристов [4, с. 96].

Сегодня туристу мало купить просто тур и получить оплаченное обслуживание. Ему необходимо иметь возможность пользоваться дополнительными услугами, в том числе и услугами экскурсовода [5, с. 114].

В настоящее время туристические фирмы стремятся удовлетворить все запросы клиентов, предлагая новые программы обслуживания, в которых учитываются вкусы, привычки и пожелания клиентов.

Рязань по праву можно назвать «колыбелью космонавтики». Этим названием город обязан своим землякам, людям, проложившим дорогу к звездам: великому космисту Федорову Николаю Фёдоровичу заложившего основы мировоззрения, способствовавшего открытию новых путей для понимания места и

роли человека во Вселенной; Константину Эдуардовичу Циолковскому, теоретически обосновавшего возможность космических полетов, пусть на бумаге, но проложил дорогу к звездам; академику Владимиру Федорович Уткина, занимавшегося разработкой искусственных спутников Земли. В их честь воздвигнуты памятники и обелиски, названы улицы города. Многие космонавты планеты побывали на благодатной Рязанской земле [6, с. 27].

Новый экскурсионный маршрут «Космические тропы Рязанского края» (первый вариант), связал воедино весь путь от идеи до воплощения, от философских идей Николая Федорова до полета Юрия Гагарина. Маршрут начинается в Рязани, при наличии спроса он может продолжаться в Калуге, где находится первый в мире Музей истории космонавтики и музей советского ученого-биофизика Александра Чижевского. Именно он впервые ввел в научный лексикон понятие «космическая погода».

В свою очередь Смоленская земля – родина первого космонавта планеты. Здесь создан Объединенный мемориальный музей Юрия Алексеевича Гагарина. На Смоленщине родились, жили, учились, служили, работали многие знаменитые авиаторы. Среди них командир бомбардировщика «Илья Муромец» Глеб Алехнович, пионер авиации, первый русский летчик Михаил Ефимов, советский воздухоплаватель, исследователь стратосферы Георгий Прокофьев, советский авиаконструктор самолетов марки «Ла» – Семен Лавочкин, летчик-космонавт Андриян Николаев.

На пути от Рязани до Смоленска (Рязань – Калуга – Смоленск) показаны места, связанные с именами людей, посвятивших жизнь авиации и космонавтике. Памятники, названия улиц, музейные экспозиции поэтапно раскрывают историю освоения воздушного и космического пространства и представляют собой своеобразную летопись завоевания человеком Вселенной. Туристы, которые захотят отправиться по этому маршруту, посмотрят 54 объекта, связанные с космической тематикой [6, с. 29].

Другой экскурсионный маршрут «Надежный щит Родины» рассказывает о жизни и научном творчестве академика Владимира Федоровича Уткина. В Касимове, где провел свои юношеские годы будущий академик В.Ф. Уткин, есть музей, рассказывающий о его жизни и трудовом подвиге. Также музей, посвященный трудовому подвигу В.Ф. Уткина, есть в школе №16 г. Рязани. В музее регулярно проходят встречи и с Дважды Героем Советского Союза, нашим земляком космонавтом Владимиром Викторовичем Аксеновым. Ребята, затаив дыхание, слушают о его рассказы о полетах в космос на кораблях «Союз», о внештатных ситуациях на орбите.

А самое главное, подобные встречи предлагают ребятам задуматься о будущем нашей Земли. «... Безусловно, самое интересное и самое прекрасное – это вид Земли с высоты космического полета. Огромное разнообразие красок и световых оттенков, тонов и полутонов. Такое впечатление, что ты летишь над огромным выпуклым глобусом Земли» [2, с. 17].

Второй вариант экскурсионного маршрута «Космические тропы Рязанского края» предполагает посещение известных во всем мире мест жизнедеятельности Н.Ф. Федорова, К.Э. Циолковского, В.Ф. Уткина. Данный вариант подходит для тех, кто интересуется историей космонавтики, в то время, когда первый вариант разработан для туристов, занимающихся более глубоким изучением истории космонавтики [6, с. 30].

#### *Паспорт экскурсионного маршрута*

##### *«Космические тропы Рязанского края»*

1. Наименование экскурсионного маршрута: «Космические тропы Рязанского края».
2. Маршрут: автобусно-пешеходный.
3. Протяженность маршрута 1 000 км.
4. Предполагаемое время прохождения маршрута: 2–3 дня.
5. Способ передвижения посетителей по маршруту: проезд на автобусе, частично пешеходный.
6. Сезонность использования маршрута: круглый год.

7. Предельно допустимые нагрузки на маршрут: возможно 40 чел. в день.

8. Требования к режиму пребывания на маршруте: соблюдение правил поведения в общественных местах.

9. Краткое описание маршрута: г. Рязань – п. Ключи – с. Ижевское – г. Касимов – г. Рязань (3 дня);

г. Рязань – с. Ижевское – г. Касимов – г. Рязань (2 дня);

10. Рекомендуемая целевая аудитория: школьники, студенты, историки, краеведы.

11. Маршрут проходит по трассе: г. Рязань – (+ п. Ключи Сасовского района Рязанской области) – с. Ижевское Спасского района Рязанской области – г. Касимов Рязанской области – г. Рязань.

12. Основные объекты осмотра:

– музей К.Э. Циолковского с. Ижевское Спасского района Рязанской области;

– дом родителей К.Э. Циолковского;

– музей В.Ф. Уткина в школе №2 г. Касимова Рязанской области;

– г. Касимов Рязанской области;

– музей В.Ф. Уткина в школе № 16 г. Рязани.

### ***Список литературы***

1. Распоряжение правительства РФ от 31 мая 2014 года №941-р «Об утверждении развития туризма в Российской Федерации до 2020 года» – 115 с.

2. Аксенов В.В. Дорогами испытаний. – М.: Вече. 2009 – 320 с.

3. Кулакова Н.И. Экскурсионная работа как фактор стимулирования учебно-познавательной деятельности школьников. / Сборник материалов IV международной научно-практической конференции. – М., 2014. – С. 117–120.

4. Кулакова Н.И. Экскурсионная деятельность студентов как одна из форм подготовки профессионалов туристической индустрии» / Материалы II Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных условиях» – Чебоксары, 2015 – С. 96–100.

5. Кулакова Н.И. Экскурсия как одна из форм организации учебной деятельности студентов / Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции – Воронеж, 2013 – С. 112–120.

6. Кулакова Н.И. Разработка экскурсионной программы «Космические тропы Рязанского края» / Материалы конкурса инновационных проектов преподавателей и сотрудников РГУ имени С.А. Есенина – Рязань: РГУ им. С.А. Есенина, 2012 – С. 27–31.