

ПСИХОЛОГИЯ

Плотникова Алена Вячеславовна

лаборант

ФГБОУ ВПО «Астраханский

государственный университет»

г. Астрахань, Астраханская область

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ-ВОЛОНТЕРОВ АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Аннотация: в данной статье автором рассматривается волонтерская деятельность студентов Астраханского государственного университета. Работа исследователя направлена на выявление личностных особенностей студентов-волонтеров.

Ключевые слова: студенты-волонтеры, личностные особенности, дети, особые образовательные потребности.

Волонтерская деятельность среди студентов – это обширная область для психологического исследования, поскольку она тесно переплетена с категорией личности и оказывает на ее развитие огромное значение. Ко всему сказанному можно добавить, что деятельность студентов-волонтеров, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями – это еще и вид деятельности, который является необходимым в современном обществе, способствующий решению многих актуальных на сегодняшний день.

Некоторые ученые считают, что желание помогать является одним из основных побуждений, имеющих генетические корни. В частности, в своем учении «Человек в поисках смысла», Виктор Франкл писал: «Человеческое бытие всегда ориентировано вовне на нечто, что не является им самим, на что-то или на кого-

то: на смысл, который необходимо осуществить, или на другого человека, к которому мы тянемся с любовью» [1, с. 198].

Сферы распространения волонтерского труда довольно широки. Это социальная сфера (работа с детьми-сиротами, с детьми с особыми образовательными потребностями, пожилыми людьми), сфера экологии и окружающей среды, образовательная сфера, сфера культуры, искусства и досуга. В современном мире волонтер – неотъемлемая часть любого значимого события.

Психологических подходов к изучению волонтерской деятельности, на наш взгляд, существует мало, а тем более подходов, связанных с изучением личностных особенностей студентов-волонтеров, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

Студенты волонтерского отряда «На крыльях добра» при факультете психологии Астраханского государственного университета взаимодействуют с детьми с особыми образовательными потребностями, их родителями и педагогами. Студенты проводят не только праздники для детей с особыми образовательными потребностями, но и помогают в экстренных ситуациях, например, в сборе денег на лечение малышей, на проезд в клиники Москвы, на проживание в гостиницах, на дорогостоящие препараты, которые не оплачиваются Минздравом.

Материалы и методы: исследование проводилось среди волонтеров Астраханского государственного университета «На крыльях добра».

Методики: «Опросник жизненных проявлений типологических свойств нервной системы» (СНС) Е.А. Рогова, анкета «Ваш характер» (адаптированная Ю.Б. Рюриковым), «Общая оценка личности» (ПДТ) В.М. Мельникова и Л.Т. Ямпольского, Опросник Ерq Г. Айзенка, 16-ти факторный личностный опросник Р.Б. Кеттелла.

Для обработки эмпирических данных использовали математико-статистические методы: описательные статистики, критерий Шапиро-Уилка, для проверки нормальности закона распределения; критерий U-Манна-Уитни и критерий t-Стьюдента для проверки статистических гипотез.

Практическая значимость исследования обусловлена возможностью использования результатов в деятельности психологов, при отборе студентов-волонтеров для работы с детьми с особыми образовательными потребностями, а также при изучении дисциплин, таких как «Психология личности», «Социальная психология», «Здоровьесберегающие технологии в образовании».

В результате исследования студентов-волонтеров Астраханского государственного университета, были выявлены личностные особенности, характерные для студентов-волонтеров, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.

Отличительной чертой студентов-волонтеров, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, являются дипломатичность, высокий самоконтроль, конформизм, выносливость к интенсивным нагрузкам, совестливость и длительность ощущений и чувств.

Список литературы

1. Франкл В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М.: Прогресс, 2013. – 368 с.