

СОЦИОЛОГИЯ

Заярная Ирина Александровна

канд. экон. наук, доцент

Филиал ФГАОУ ВПО «Дальневосточный
федеральный университет» в г. Находке
г. Находка, Приморский край

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СССР В 1930-е ГОДЫ

***Аннотация:** как показывают данные ряда статистических сборников, количество вузов в период 1930-х годов имеет неравномерную динамику. Наглядное представление изменения численности вузов и причины колебаний анализируемого показателя представлены в данной статье. При проведении исследования использованы методы теоретического уровня – изучение, анализ; методы эмпирического уровня, в частности сравнение.*

***Ключевые слова:** количество вузов, высшее образование, разукрупнение, планы развития СССР, статистические данные.*

Ценность изучения статистических данных заключается в том, что на базе проведенного анализа можно выявить статистические закономерности, которые присущи тому или иному объекту исследования. Благодаря выявленным статистическим закономерностям представляется возможность построения прогноза, с более точной степенью вероятности, что достаточно важно при разработке управленческих решений и построении моделей будущего развития того или иного субъекта или системы. Вышесказанное определяют цель написания данной статьи.

Выбранный период исследования, а именно: СССР в 1930-е годы характеризуется рядом особенностей. Одна из них – дефицит специалистов с высшим образованием.

После революции, сформированное государство остро нуждалось в высококвалифицированных работниках и управленцах, инженерах и архитекторах [1, с. 39–40].

Поэтому о прекращении функционирования вузов в послереволюционный период речи быть не могло. Однако, система высшего образования требовала коренных преобразований.

К 1930-м годам кардинально были изменены принципы организации, структура управления, внутренняя юрисдикция высших учебных заведений. Отношения между вузами и государством также претерпели существенные преобразования.

Благодаря произошедшим реформам в высшей школе, обучение в вузах теперь могли получать все слои населения без ограничений. Это расширило границы привлечения абитуриентов [1, с. 41].

В стремлении увеличить число специалистов с высшим образованием, государство не только расширило границы приема, но и обеспечило всех принятых новыми высшими учебными заведениями. В исторических источниках отмечено, что к 1933 году произошло разукрупнение многих вузов. Статус вузов был передан ряду техникумов. Соответственно с этим в 1933 году наблюдается резкое увеличение высших учебных заведений.

На рисунке 1 наглядно видно значительное преобладание количества высших учебных заведений в 1933 году. В этом году число вузов достигло 719, что превысило показатель 1915 года на 641%, а показатель 1929 года на 457%.

В плане следующей пятилетки «разбухание» вузовской системы образования было приостановлено, так как, по мнению государственного аппарата управления, численность вузов достигла нежелательно максимальной величины. Таким образом, на мену разукрупнения вузов, пришел «обратный курс», основной целью которого было укрупнение действующих высших учебных заведений.

В 1934 году, согласно планам развития СССР, количество вузов было снижено на 125 единиц, что составило 17,3 % от показателя 1933 года (рис. 1).

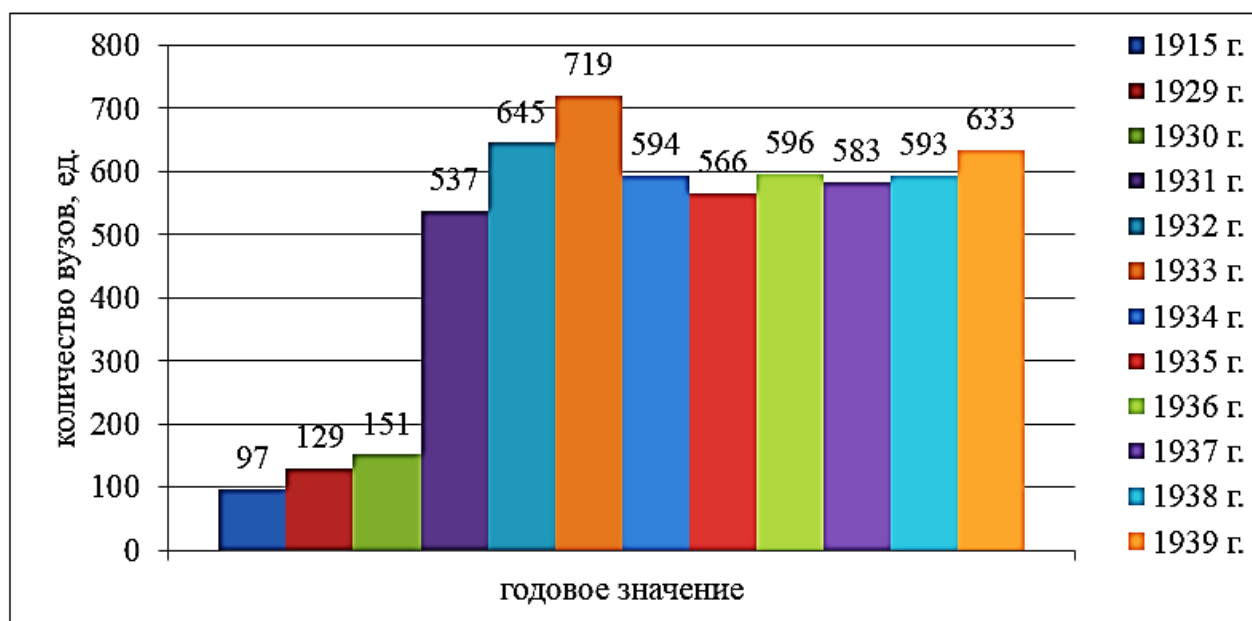


Рис. 1. Количество вузов СССР в 1930-е годы (в сравнении с 1915 и 1929 гг.) [2; 3]

Далее наблюдаются незначительные колебания численности вузов. К 1939 году этот показатель достиг отметки 633, что превысило показатель 1915 года на 536 единицы и показатель 1929 года на 504 единицы [1, с. 42].

Таким образом, одной из примечательных закономерностей формирования численности вузов стало укрупнение и разукрупнение высших учебных заведений, осуществляемое государственным аппаратом управления, что оказало влияние на исследуемый показатель.

Список литературы

1. Заярная И.А. Теория и методология формирования эффективной системы управления конкурентоспособностью вуза: Монография – издание 2-е дополненное и переработанное / И.А. Заярная. – Тверь: ООО «Тверской печатник», 2015. – 231 с.
2. Культурное строительство СССР. – М., 1940. – С. 105.
3. Народное образование в СССР по данным текущих обследований на 1 января 1922, 1923 и 1924 гг. и краткий свод статистических данных за пятилетие 1921–1925 гг. // Труды Центрального Статистического Управления. – Том XXVIII. – Вып. 1 – М., 1926. – С. 518–519.