

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Кучмурукова Екатерина Александровна*

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная

академия культуры и искусств»

г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

### **ПЛАГИАТ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация: в статье анализируются существующие в России проблемы, связанные с многочисленными фактами выявления в научных публикациях плагиата, характеризуются способы их преодоления с помощью систем антиплагиата, описывается принцип их действия, рассказывается об основных достоинствах и недостатках этих сервисов, рассматриваются трудности, возникающие при их использовании.*

*Ключевые слова:* системы антиплагиата, высшее образование, научные тексты, проверка оригинальности документов, инструментарий педагога, интернет-сервисы, оценка качества, научные работы, выявление неуникальных фрагментов в текстах.

В последние годы в России наблюдается значительный рост числа защищаемых кандидатских и докторских диссертаций. Начиная с 2001 года, ежегодно к защите допускается более 20 тысяч аспирантов [6] и от 2000 до 4000 докторантов [5]. Параллельно с этим возрастает количество исследований, оригинальность которых можно поставить под сомнение. Подобная ситуация наблюдается и в системе высшего профессионального образования. Повсеместное нарушение авторских прав приводит к необходимости детального изучения представленных работ и определения степени их самостоятельности.

Одним из действенных способов, позволяющим решить эту проблему, является использование специальных сервисов, направленных на выявление плагиата в исследованиях разного уровня, начиная от рефератов и заканчивая диссертациями. С их помощью можно распознать наличие заимствований в тексте на основе его сравнительного анализа со множеством печатных источников и ресурсов интернет.

В России имеется несколько систем антиплагиата, которые активно используются для оценки качества выполненных исследований. Каждая из них, обладая положительными чертами, имеет свои недостатки. Охарактеризуем наиболее востребованные сервисы, применяющиеся в сфере образования и науки. В зависимости от степени доступности выделяют:

1. Системы антиплагиата, распространяемые по подписке.
2. Интернет-сервисы, находящиеся в свободном доступе.

Самым крупным проектом, входящим в первую группу, является система «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>) от ЗАО «Форексис», использующаяся более чем в 250 вузах страны. Богатейшая коллекция изданий из фондов Российской государственной библиотеки, докторские и кандидатские диссертации, полнотекстовые ресурсы из электронной библиотеки e-library, нормативные документы из базы Lexpro, сайты, представленные в интернете – все это становится доступным подписчикам системы во время проведения проверки текстов на наличие в них заимствований. Более того, для любого зарегистрированного пользователя предоставляется возможность на бесплатной основе просканировать работу на предмет содержания в ней неоригинальных фрагментов. Однако, в этом случае при сравнении будет использована только последняя группа интернет-ресурсов и выдан краткий отчет с указанием найденного источника [8].

Вторая группа – более обширна и представлена несколькими системами, инициаторами создания которых выступили биржи копирайтеров и рерайтеров, заинтересованные в создание специальных программных средств, позволяющих в короткие сроки определить уникальность информационных статей, написан-

ных исполнителями. Среди них можно отметить проекты Advego Plagiatus, считающийся наиболее авторитетным среди прочих, eTXT Антиплагиат, Антиплагиат-онлайн от TEXT.ru, программа от Findcopy.ru [1; 3; 4]. Данные сервисы в своем большинстве не обладают собственной базой печатных источников и основываются на сканировании только сайтов в интернете. Однако, на современном этапе именно эта группа, наиболее активно использующаяся во время написания работ, дает возможность быстро скачать материалы по любой теме и присвоить их авторство. Поэтому применение этих систем позволяет с успехом выполнять поставленные задачи и с точностью определить наличие заимствований в текстах.

Принципы действия большинства из этих систем, кроме проекта от Text.ru, имеющего совершенно иной механизм, основывается на методе шинглов, разработанном в конце 90-х годов XX века Андреем Бродером [2]. Особенности их функционирования более подробно были описаны ранее [7]. Поэтому остановимся на основных проблемах, связанных с их использованием. В большинстве случаев они возникают из-за существующего механизма сверки документов. Метод шинглов предполагает разбиение проверяемого текста на подпоследовательности, формирующиеся из стоящих рядом слов. Они выступают в качестве основного источника для сравнительного анализа с наиболее релевантными ресурсами. Однако алгоритм работы машин, настроенный на формальный поиск совпадающих фраз, причисляет к разряду плагиата довольно большое количество фрагментов, не являющихся таковыми. В их число попадают не только устойчивые выражения, крылатые фразы, статистические данные, общепринятые слово сочетания, но и названия книг, наименования организаций, цитаты, оформленные по всем правилам, подразделы введения в научных исследованиях и т.д. Несмотря на то что разработчики программ в качестве основной цели своих проектов называют не выявление плагиата в текстах, а лишь поиск в них неоригинальных фрагментов, оставляя за проверяющими право принять работу или отклонить ее, в большинстве случаев, именно цифра, полученная в ходе проверки, становится основным ориентиром для определения ее качества.

Неудовлетворенность работой систем, искусственно снижающих процент уникальности документов, вынуждает авторов искать пути обхода программ и стимулирует развитие рынка услуг в этой сфере. В результате были разработаны программные средства и найдены способы, с помощью которых можно было решить эту проблему. Изменив букву в слове с кириллицы на латиницу, добавив в него цифру, заменив одно из слов в подпоследовательности на синоним или исказив название книг и наименование организаций, можно без труда повысить процент оригинальности текста, снизив до минимума его качество. При этом выявить это станет возможным лишь при прочтении текста.

Справиться со сложившейся ситуацией позволит разработка иного механизма работы систем антиплагиата. Успешным примером является продукт, созданный разработчиками биржи Text.ru, построенный не на поиске идентичных подпоследовательностей, а на сравнении целых фрагментов документа, что позволяет довольно точно определить источник заимствований.

Таким образом, существующие в России системы антиплагиата позволяют выявить в текстах неоригинальные материалы. Однако несовершенные механизмы их функционирования требуют существенных доработок, что делает их лишь второстепенным инструментом при определении оригинальности работ. Достоверную оценку их качества возможно дать лишь при ручной проверке текста.

### ***Список литературы***

1. Advego Plagiatus – проверка уникальности текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://advego.ru/plagiatus/> (дата обращения: 22.09.2015).
2. Алгоритм шинглов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Алгоритм\\_шинглов](https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Алгоритм_шинглов) (дата обращения: 22.09.2015).
3. Антиплагиат eTXT [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wwwetxt.ru/antiplagiat/> (дата обращения: 22.09.2015).
4. Антиплагиат онлайн на TEXT.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://text.ru/antiplagiat> (дата обращения: 22.09.2015).
5. Количество распределение состоявшихся защит докторских диссертаций в год, вне зависимости от итога защиты по отраслям науки по Российской Федерации

Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://science-expert.ru/dsrf/federal\\_level/Results/ON/Result\\_on\\_2.shtml](http://science-expert.ru/dsrf/federal_level/Results/ON/Result_on_2.shtml) (дата обращения: 22.09.2015).

6. Количественное распределение состоявшихся защит кандидатских диссертаций в год, вне зависимости от итога защиты по отраслям науки по Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://science-expert.ru/dsrf/federal\\_level/Results/ON/Result\\_on\\_1.shtml](http://science-expert.ru/dsrf/federal_level/Results/ON/Result_on_1.shtml) (дата обращения: 22.09.2015).

7. Кучмурукова Е.А. Системы антиплагиата как инструмент для проверки оригинальности текстов [Текст] // Библиография и книговедение. – 2015. – С. 17–21.

8. Система «Антиплагиат» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.antiplagiat.ru> (дата обращения: 22.09.2015).