

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Панина Людмила Николаевна

воспитатель

Верютина Любовь Петровна

воспитатель

Сидорова Анна Васильевна

воспитатель

МБДОУ «ДС КВ №40 «Золотая рыбка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** данная статья затрагивает одно из центральных направлений в деятельности с дошкольниками – важность формирования гражданских чувств у детей в соответствии с требованиями ФГОС. В работе приведены приемы, используемые в образовательной деятельности по воспитанию любви к отечеству, начиная с дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** чувства гражданственности, патриотизм, дошкольники.*

В современных условиях происходят глубочайшие изменения в жизни общества, и одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением остается патриотическое воспитание. В обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и свою страну. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, детскому саду, родным местам, родной стране. Формирование любви к родному

краю, городу, родной речи – очень важная воспитательная задача. Начинается она с малого – любви к своей семье, к своему дому, и, постоянно расширяясь, переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству. Особая роль в решении этой проблемы отводится детскому саду. Кто как не воспитатели помогут детям узнать и полюбить родной край, русские национальные традиции, обычаи, культуру, историю Руси. Необходимость донести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры, воспитывать ребят в национальных традициях. Задачи педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле. С первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать гражданином общества, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижение страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. Источником формирования у ребенка любви к родным местам является и участие его в общественно – полезном труде, и гражданская ответственность родителей и близких. Пристальное внимание воспитателей и родителей должно быть направлено на содержание детской деятельности. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребенка, его нравственные проявления, суждения, отношение к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины, правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. Каждый вид деятельности создает благоприятные возможности для осуществления определенных задач воспитания: на занятиях решать задачи, связанные с умственным развитием ребенка, в игре – навыки коллективизма; в процессе трудовой деятельности – уважение к людям труда, трудолюбие и бережливость, организованность и чувство ответственности и долга. Семья – первый коллектив ребенка, и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную лепту в семейное дело. Поэтому родители должны находить воз-

возможности приобщения дошкольников к труду (ручному, хозяйственно – бытовому труду в природе), организовывать совместные семейные праздники и отдых. Только разделяя заботы взрослого, беря на себя посильную их часть, стремясь сделать что – то для других, малыши начинают ощущать себя членами семьи. Постепенно ребенок понимает, что он частица большого коллектива – детского сада. Общественная направленность поступков постепенно становится основой воспитания гражданских чувств патриотизма. Это чувство необходимо постоянно пополнять участием детей в общих делах, упражнениях, в нравственных поступках. Нужно чтобы у дошкольников формировалось представление о том, что главным богатством и ценностью нашей страны является человек. Представление о созидательной силе труда складывается у ребенка не только благодаря тому, что он увидел или услышал, но и в результате собственного участия в общественно – полезных делах. Если дети совместно с взрослыми сажали деревья в детском саду, участвовали в субботнике, приводя в порядок двор, то они скорее смогут ощутить свою причастность к трудовым делам людей, проявить бережное отношение к народному достоянию. От того, какими глазами ребенок увидел окружающий его мир, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о собственном, современном и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Вот почему нужно помочь ребенку открывать историческое прошлое и настоящее нашей Родины. Становление человека как гражданина должно начинаться с истории его малой Родины – родного города, края. Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Поэтому особое место уделяется знакомству с родным городом, краем. В ДОУ сложилось много хороших традиций, одна из них проведение тематических дней: Веселая ярмарка. Масленица. Вместе дружная семья. День города. День России. День космонавтики. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Любой край область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе, людях и их труде, замечательном народном творчестве. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у дошкольников о том, чем славен родной край, город. Надо показать ребенку, что

малая родина славится своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. В формировании чувств гражданственности огромное значение имеет пример взрослого, особенно близких людей. Такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, трудовой подвиг, необходимо прививать на конкретных фактах из жизни старших членов семьи участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили в Великой Отечественной войне потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов улиц, в их честь воздвигнуты памятники, обелиски. Важно рассказывать дошкольнику о прекрасных местах города, постараться через иллюстрации, фотографии, открытки, показывать им не только всю панораму города, но и отдельные места: парки, архитектурные здания, памятники. Познавательный материал должен быть понятным детям, вызывать интерес, желание посетить эти места. Дать возможность окунуться в атмосферу общей радости, веселья, гордости за свой город, свою малую Родину. Свои впечатления дети смогут отражать в рисовании, конструировании, изготовлению макетов или подарков, которые дети вручают бывшим воинам в День Победы на улице, в парке. Необходимо подвести дошкольников к пониманию, что их город – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего. Люди: врачи, учителя водители, сталевары, строители, трудятся для всех. Везде соблюдаются традиции: помнят героев, отмечают День города, села. Люди разных национальностей совместно трудятся, помогают друг другу, берегут и охраняют природу. У всех россиян общие профессиональные и общественные традиции. Не следует ждать от дошкольников взрослых форм появления любви к Родине. Если, в результате педагогической работы, воспитанники будут располагать знаниями о названии страны, ее географии, природе, символике. Если им известны имена тех, кто прославил нашу страну, если они будут проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни рисовать, играть в народные игры, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.

Список литературы

1. Вознесенский Г.М. Патриотизм есть чувство любви к Родине. Национальная безопасность и геополитика России. – 2000.
2. Никонова Л.Е. Патриотическое воспитание у дошкольников. – М., 2011.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» // Российская газета. – 2001.
4. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – СПб., 2010.