ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ (ВНЕШКОЛЬНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Миронов Андрей Валентинович

директор

МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Ровесник»

пгт Вача, Нижегородская область

РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация*: в данной работе рассмотрена диаграмма взаимодействия основных и вспомогательных образовательных систем. Для дополнительной образовательной системы приведены составляющие качества физической и спортивной подготовки школьника.*

Ключевые слова*: качество, образование, человеческий капитал, физическая подготовка, спорт.*

Качество образования – это качество развития человеческого капитала для реализации инновационных процессов в России [1; 2]. Современное образование претерпевает значительные изменения, обусловленные обновлением его содержания, преемственной связью программ всех ступеней образования, перестройкой взаимодействия в системе «педагог – ученик», появлением различных типов и видов учреждений образования.

Для полноценного интеллектуального, социального и нравственного развития человека необходимо взаимодействие основных (например: школы, гимназии, лицеи) и дополнительных (например: школы-лаборатории, центры творчества) образовательных систем (рис. 1) [3].

Рис. 1. Диаграмма развития человека в образовательной системе

К числу стержневых факторов, влияющих на качество образовательных программ, относится физическое здоровье обучающихся. В настоящее время большинство детей имеет различные заболевания, лишь 8–10% детей рождаются практически здоровыми, поэтому многие учащиеся не выдерживают той психической и умственной нагрузки, которую дают им на занятиях [4]. Таким образом, важнейшим структурным элементом общеобразовательного процесса обучения является формирование оздоровительно физических качеств подростка. Физическая культура и спорт являются необходимым компонентом в условиях оптимизации процесса обучения.

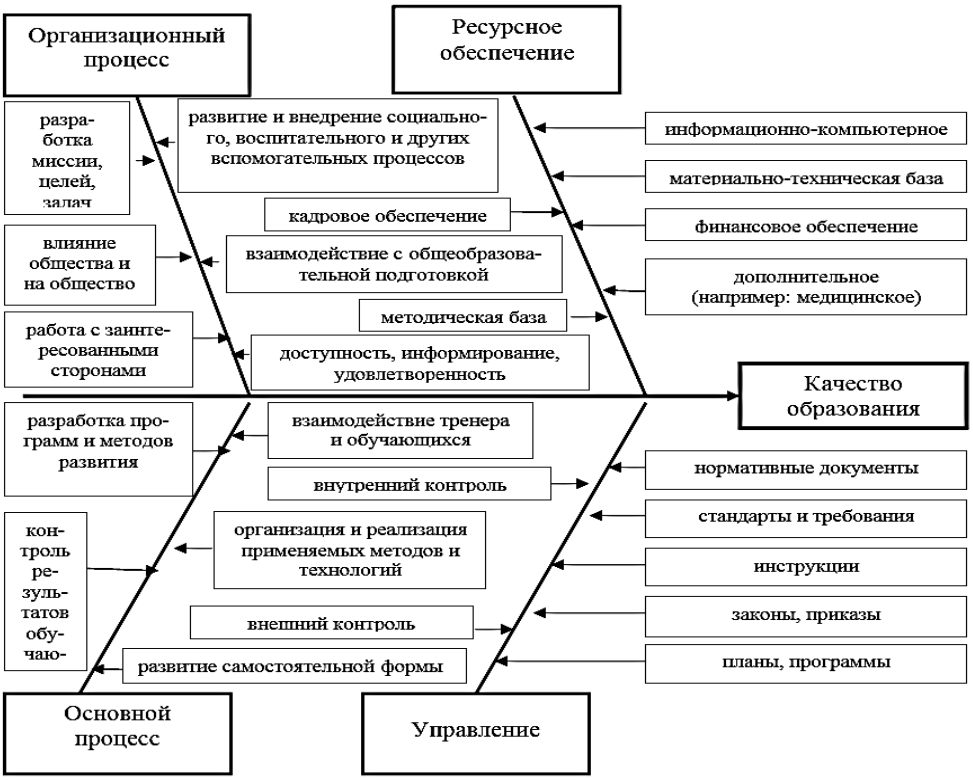

Рис. 2. Составляющие качества физической и спортивной подготовки школьника в дополнительной образовательной среде

Физическое воспитание и спорт являются фактором создания образования и культуры, содействуют укреплению воли и выдержки подрастающего поколения, обеспечивают создание общечеловеческих ценностей (физическое и психологическое благополучие), физически совершенствуют человека, способствуют улучшению качества его жизни в национальном и международном плане, более полной интеграции человека и общества.

В основной образовательной системе, как правило, применяется общая физическая подготовка. Для обучающихся, проявляющих интерес к спорту и имеющих возможность укрепить свое здоровье, в условиях современного образовательного рынка организована дополнительная оздоровительно-физическая подготовка. В нее входят: спортивные секции при образовательных учреждениях, спортивные площадки, детские спортивные школы.

На эффективное физическое воспитание и развитие личности подрастающей молодежи влияют основные условия обеспечения качества дополнительного обучения: ресурсное состояние базы процесса обучения; уровень организации и управления; содержание и реализация обучения.

Составляющие каждой из условий представлены на рис. 2.

Рассмотренные мероприятия по обеспечению качества образования лежат в основе деятельности спортивного клуба «Атлет» (Нижегородская область, пгт. Вача), что позволяет улучшать качество подготовки и развития подрастающей молодежи, здоровой, мобильной и конкурентоспособной на рынке труда. В современных условиях коммерческие и некоммерческие, формальные и неформальные дополнительные образовательные учреждения должны иметь систему обеспечения качества образования как критерия инновационного развития образовательного процесса.

Список литературы

1. Дубик Е.А. Инновационная образовательная система – основа инновационного развития экономики // Экономика в промышленности. – 2014. – №2. – С. 32–36.

2. Дубик Е.А. Интегрированное профессиональное образование // Нижегородское образование. – 2013. – №3. – С. 30–34.

3. Дубик Е.А. Непрерывное и интегрированное профессиональное образование в развитии человеческого капитала // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. – 2013. – №6. – С. 34–36.

4. Дубик Е.А. Формирование человеческого капитала: здоровый образ жизни как составляющий фактор // Креативная экономика. – 2014. – №2. – С. 53–63.

5. Качество развития личности подрастающей молодежи в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ntfmfkonf.ucoz.ru/publ/innovacionnye_processy_v_upravlenii_kachestvom_obrazovanija/kachestvo_razvitija_lichnosti_podrastajushhej_molodezhi_v_obrazovanii/13-1-0-111