

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мазаева Лариса Юрьевна

студентка

Исаева Марина Борисовна

канд. пед. наук, доцент, и.о. декана

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия
образования им В.М. Шукшина»
г. Бийск, Алтайский край

ПРОФИЛАКТИКА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СУИЦИДА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в статье рассматривается проблема суицидального поведения у подростков. Авторы анализируют влияние факторов на развитие суицида в наше время и отмечают важность своевременной работы по профилактике суицидального поведения у детей подросткового возраста.

Ключевые слова: суицид, профилактика предотвращения суицида, подростковый возраст.

Проблема суицидального поведения в современном мире является актуальной и широко освещена в зарубежной и отечественной литературе, но его конкретный аспект – профилактики суицидального поведения подростков – освоен в меньшей степени.

Самоубийство – это сознательное лишение себя жизни, реакция человека на проблему, которая ему кажется непреодолимой. Уровень суицида у подростков в России – один из самых высоких в мире. Каким же образом предотвратить появление суицидальных мыслей у подростка?

Только в человеческом мире существует акт суицида и при этом люди страдают от сильной душевной боли и находятся в стрессовом состоянии, а также

чувствуют невозможность одолеть свои проблемы. Они часто страдают психическими болезнями, эмоциональными нарушениями, депрессией, и смотрят в будущее без надежды.

Обнаружен ряд психологических и психиатрических факторов суицидального поведения, среди которых следующие: низкая способность к формированию психологических защитных механизмов, неумение умерить фрустрацию; эмоциональная неустойчивость, импульсивность, повышенная внушаемость, бескомпромиссность и отсутствие жизненного опыта; наличие чувства вины и низкой самооценки; гиперактивный эмоциональный фон в период конфликтов, затруднение в перестройке ценностных ориентаций (О.В. Агibalова, Я.И. Гилинский, В.С. Ефремов, К. Менингер и др.) Истинного желания умереть нет, представление о смерти нечеткое, инфантильное. Смерть предоставляется в виде желательного, длительного сна, отдыха от всех невзгод. Психологический смысл подросткового суицида – это зов о помощи, стремление привлечь внимание других людей к своему мучению и горю.

В наше время, в основном получается так, что дети предоставлены сами себе. Подростки не знают, как проявить и показать себя, в какое русло направить свою внутреннюю энергию. Поэтому, получается так, что энергия копится и в один момент ребёнок не выносит и срывается. Суицид для него получается решение всех проблем. Существует множество причин, поторопивших совершить этот шаг. Это и кризисная обстановка в стране, и динамизм социальных процессов, и атмосфера агрессии в нынешнем обществе, а также занятость родителей, и как следствие всего – незнание ребёнка себя.

Степени выраженности суицидального поведения:

Первая степень – пассивные суицидальные мысли. Это представления, фантазии на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни как действия. Примером могут являться высказывания: «Хорошо бы умереть?», «Заснуть и не проснуться», «Если бы со мной произошло бы, я бы умер».

Вторая степень – суицидальные замыслы. Это активная форма проявления суицида, стремление к самоубийству. Параллельно вырабатывается план реализации. Продумываются способы суицида, время и место действия.

Третья степень – суицидальные намерения. Они вытекают из замыслов, при этом заправляются волевыми решениями, ведущими к поступку.

Таким образом, чтобы не было суицидальных поступков необходимо разработать комплекс мероприятий, направленных на профилактику суицидальных действий.

Е.Т. Соколова и Ю.А. Сотникова считают, что сейчас подход к работе по профилактике самоубийства среди подростков характеризуется усилением традиционных психологических, педагогических, медицинских, правовых и общественных мер воздействия с помощью использования достижений практической профилактики, направленной на поддержание и развитие условий, содействующих сохранению социальной, физической и природной среды. Первичная профилактика является массовой и наиболее эффективной.

К мероприятиям первичной профилактики относят меры защиты, которые могут повлиять либо на пути неблагоприятного влияния суицида провоцирующих факторов, либо на увеличение устойчивости организма к неблагоприятным жизненным факторам. Вторичная профилактика – это предотвращение рецидивов после неудавшейся попытки к самоубийству. Третичная профилактика – реабилитация в тяжёлых случаях неоднократных рецидивов и безуспешных лечений.

Список литературы

1. Волкова А.Н. Психолого-педагогическая поддержка детей-суицидентов / А.Н. Волкова // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 1998. – №2. – С. 36–38.
2. Мухина В.С. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: Хрестоматия: Учеб. пособ. для студ. пед. вузов. / Сост. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов. – М.: Изд. центр «Академия», 1999. – 624 с.

3. Фирсов М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – М.: Изд. Центр «Академия», 2002. – 192 с.