

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ (ВНЕШКОЛЬНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Гусева Ирина Игоревна

педагог дополнительного образования

ФГКОУ «Московское суворовское

военное училище Минобороны России»

г. Москва

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

***Аннотация:** в данной работе рассматриваются теоретические и практические вопросы создания и взаимодействия Молодежного самоуправления. Автор отмечает, что немаловажным является значение педагогов в работе молодежного совета, так как именно компетентные педагоги могут обеспечить поддержку работы учащихся, подсказать и указать на перспективные возможности молодежного совета.*

***Ключевые слова:** молодежное самоуправление, дополнительное образование.*

Не подлежит сомнению, что человека надо воспитывать в духе гражданского самосознания, патриотизма, причем осознавать себя гражданином своей страны он должен с детства. И способствуют формированию этого, в том числе во многом различные молодежные движения, организации и объединения, которые всегда пользовались у юного поколения популярностью.

В годы после упразднения пионерии и комсомола необходимость в детских и молодежных организациях чувствовалась более чем ясно. Цель, задачи, политика кое-где возникающих детских и юношеских объединений, обществ требовали координации их деятельности педагогов и государства.

Пустую нишу жизненно необходимо было заполнить. Проблему помогло решить постановление правительства Москвы от 29.11.2005 г. №962-ПП

«О дополнительных мерах по совершенствованию работы с молодежью и студентами в городе Москве». В соответствии с ним была проведена работа по формированию молодежных советов отраслевых и функциональных органов исполнительной власти столицы, окружных и районных молодежных советов. За основные направления деятельности молодежных советов были приняты следующие:

- информирование органов власти о положении дел в молодежной среде;
- проведение общественной экспертизы инициатив и программ в области молодежной политики;
- координация деятельности молодежных организаций и общественных объединений.

Образование молодежных советов на всех уровнях способствовало созданию условий работы с юношеством, его активному вовлечению в работу государственных органов. Так, молодежные советы при главах управ, муниципальных собраниях создавались для современных, прогрессивных молодых людей, идущих в ногу со временем, занимающих активную гражданскую позицию, которым интересно и небезразлично свое будущее, будущее Москвы и страны.

Основная цель таких советов – взаимодействие с двумя ветвями органов власти – исполнительной и представительной в реализации молодежной политики на территории района, муниципального образования; привлечение молодежи к решению задач развития территории района; воспитание юного поколения в духе патриотизма, толерантности, уважения к истории своей страны, к родному городу, другим народам и культурам; профилактика негативных проявлений в молодежной среде; организация молодежного сотрудничества, досуга; представление интересов молодежных общественных движений района на районном, окружном и городском уровнях.

В 2006-м была сформирована Общественная молодежная палата при Московской городской Думе, а в 2008-м МОП появились во всех районах столицы, а их представители сформировали Общественную молодежную палату города Москвы. Вся система объединяется на уровне города в рамках Общественной

молодежной палаты. Она открыта для всех молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет с любыми взглядами и убеждениями, желающими что-то сделать для собственного города, района, улицы, дома.

В 2009 году открылся первый в России Центр Молодежного парламентаризма, который стал площадкой для реализации инициатив московской молодежи и центром притяжения важнейших молодежных событий.

В 2010–2012 гг. повсеместно пошла волна развития молодежного самоуправления. Основная цель этого движения – подготовка молодых кадров для работы в органах местного самоуправления, реализация молодежной политики, а также развитие и реализация управленческих и лидерских качеств молодежи во всех субъектах Российской Федерации.

Молодежный Совет был создан при мэре Москвы после подписания в марте 2012 г. Сергеем Собяниным соответствующего распоряжения, который стал совещательно-консультативным органом, созданным для эффективного осуществления государственной молодежной политики.

В то же время важно напомнить, что молодежные советы помогают повышать интеллектуальные, нравственные и гражданские качества личности, координируют работу по социальному воспитанию и организации досуга, занятости и отдыха юных граждан.

Молодежные советы, существующие сегодня во всех районах Москвы, создавались, повторюсь, для изучения проблем молодежи, в целях совершенствования работы с молодежью города, поддержки инициатив молодежных организаций и объединений, а также для содействия реализации молодежных программ на предприятиях города и в учреждениях образования, так как стало понятно, что к подобной деятельности в обязательном порядке надо привлекать школьников, учащихся колледжей и училищ. В них стали создаваться молодежные ученические советы. Они являются исполнительным органом ученического самоуправления, который призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каж-

дого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Цель такого молодежного совета – способствование формированию высоконравственной, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества преподавателей и учащихся разного возраста.

В задачи входит, в том числе, становление воспитательной системы через формирование общешкольного, общеучилищного коллектива; создание условий для самовыражения, самоутверждение и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и вида деятельности; развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции.

Совет изучает и формулирует мнение учащихся по вопросам школьной жизни, представляет их позицию в органах управления школой, училищем, в попечительском совете, содействует в реализации инициатив ребят в сфере внеурочной деятельности и создает условия для их реализации; активно участвует в осуществлении различных проектов, решении проблем и пр.

Молодежный совет – один из вариантов метапредметной воспитывающей деятельности.

Современная школа в контексте Федерального закона от 23.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязана осуществлять процесс воспитания и обучения через развитие индивидуальных способностей учащихся и реализуя их потребности и интересы. А значит, образовательный процесс должен проходить в гармонии всех его членов (учащиеся, педагоги, воспитатели) и направления деятельности (обучающей и воспитывающей), а содержание предвосхищать дальнейшее развитие общества.

Образовательный процесс призван сформировать у учащихся духовно-нравственные ценности, привить нормы поведения, способствовать их социализации и самоопределению. Все это в совокупности является результатом грамотной воспитательной работы, которая интегрирована в сам учебный процесс, или содержит мероприятия метапредметного характера.

Одним из вариантов наиболее эффективной метапредметной воспитывающей деятельности и является, в частности, молодежный совет. По своей сути такая организация как педагогический процесс – это процесс актуализации академических знаний, умений и навыков, полученных во время обучения. Сегодня очень повысился интерес к деятельности молодежного совета. Включаясь в активную работу, ребята получают возможность влиять на принятие и реализацию их предложений и проектов, отстаивать свои права и интересы, удовлетворять потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации в социально-приемлемых рамках.

В формате молодежного совета учащиеся могут изучать и применять свои гражданские права, что, в свою очередь, воспитывает в детях чувство гражданственности, просвещает их в рамках прав и обязанностей гражданина РФ. Стоит заметить, что именно воспитание гражданственности является неотъемлемым условием реализации федеральных государственных стандартов в образовании. Безусловно, молодежный совет не может функционировать как абсолютно самостоятельный орган. Совершенно очевидно, что это процесс соуправления. И поэтому немаловажным является значение педагогов в работе молодежного совета, так как именно компетентные педагоги могут обеспечить поддержку работы учащихся, подсказать и указать на перспективные возможности молодежного совета.

Список литературы

1. Закон об образовании РФ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Распоряжение мэра Москвы №131-РМ от 7 марта 2012 года «О создании Московского молодежного совета при Мэре Москвы».
4. Закон г. Москвы от 30 сентября 2009 г. №39 «О молодежи».
5. Постановление Правительства Москвы №962-ПП от 29 ноября 2005 года «О дополнительных мерах по совершенствованию работы с молодежью и студентами в городе Москве».

6. Рожнов О. А. Молодежная политика и молодежное движение в России: 15 лет перемен // Вестник аналитики. 2005.

7. Кудинов В.А., Омельченко Д.А., Попова О.В.: История молодежного и детского движения в России. – Барнаул: Изд-во Алтайск. гос. ун-та, 2013.