

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Корсаков Юрий Викторович

преподаватель

ФГКОУ ВПО «Волгоградская академия МВД России»

г. Волгоград, Волгоградская область

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОБРАЩЕНИЯ С ОРУЖИЕМ В ВУЗЕ МВД РОССИИ И ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в статье говорится о том, что сегодня, как никогда, ощущается возросшая роль профессионального обучения сотрудников ОВД. По мнению автора, для качественного выполнения стоящих перед ОВД задач, необходимо разработать разнообразные стрелковые упражнения с отработкой всевозможных ситуаций приближенных к обстоятельствам, в которых законом предусмотрено применение огнестрельного оружия. Применение ситуационного обучения способно значительно повысить уровень профессиональной подготовки сотрудников ОВД.*

***Ключевые слова:** формирование навыков, стрелковые упражнения, применение оружия, принятие решения, служебная деятельность, сотрудники ОВД.*

Одним из требований высокого профессионализма сотрудников ОВД следует считать их умение владеть оружием. В качестве подтверждения следует сослаться на Наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации», в котором сказано, что организацию и изучение огневой подготовки следует считать составной частью подготовки высококвалифицированных сотрудников МВД.

Обращение с оружием для многих людей далеко не частое явление, с которым они сталкиваются в своей жизни. Более того, по мнению Чака Тейлора: «Пистолет – очень специфическое оружие, которое предназначено для того, чтобы выполнять специальные задачи, не следует питать на его счёт особых иллюзий.

Вооружённый ножом преступный субъект преодолевает дистанцию в 7 метров за 1,5 секунды! Даже, если успеть извлечь пистолет, – можно успеть сделать только один выстрел» [1]. Из сказанного следует вывод: на формирование и совершенствование у сотрудников ОВД умений и навыков обращения с оружием во время обучения в вузе МВД России и в процессе оперативно-служебной деятельности оказывают непосредственное влияние хорошие физические кондиции, постоянные тренировки в тире и на стрельбище, тренировки по тактическим действиям в различных ситуациях, отличные знания материальной части оружия и назначения боеприпасов а также хорошее снаряжение.

Сотрудника необходимо обучить таким образом, чтобы к концу периода обучения он сам умел хорошо стрелять из огнестрельного оружия и владеть основами методики обучения подчиненных [4, с. 3].

У многих курсантов во время обучения первые занятия с оружием способны вызвать чувство тревоги и страха, вызывающие состояние напряжения стрелка. В тоже время, во время постоянных тренировок и приобретения достаточно устойчивых навыков обращения с оружием указанные отрицательные ситуации сглаживаются, и большая часть обучаемых способны показать положительные результаты в период выполнения упражнений по стрельбе, которые предусмотрены наставлением по организации огневой подготовки. Сразу необходимо отметить, что рассуждать о готовности будущего сотрудника к действиям в условиях реального огневого контакта с преступником только по результатам выполнения упражнений, которые предусмотрены курсом стрельб, неправильно, так как большая часть упражнений должны выполняться по неподвижным целям из статичного положения. В условиях же реальной действительности стрельба чаще всего ведется на сверхкоротких и коротких дистанциях, в движении и по перемещающейся цели, в ограниченное время и в условиях ограниченной видимости.

Формируя и совершенствуя умения и навыки обращения с оружием, следует иметь в виду, что сотрудники ОВД должны быть постоянно психологически готовы к действиям в случае возникновения критических ситуаций, предусматривающих применение оружия. Оказавшись в критической ситуации, сотрудники

МВД в первую очередь, должны уметь быстро оценить обстановку и принять одно из наиболее правильных решений. Более того, сотрудникам МВД, особенно в процессе оперативно-служебной деятельности, необходимо постоянно контролировать развитие событий, предвидя всевозможные изменения, а также управлять своим поведением.

Если сотрудники ОВД грамотно оценивают обстановку при задержании или в других случаях, а также принимают правильное решение применяя оружие – это говорит о правильной подготовке и личностных умениях и навыках обращения с оружием.

Современные профессиональные требования к полицейским необходимо учитывать не только во время обучения в образовательных учреждениях МВД России. С целью совершенствования навыков обращения с оружием, назрела необходимость разрабатывать и включать в процесс служебно-боевой подготовки действующих подразделений ОВД разнообразные стрелковые упражнения с отработкой всевозможных ситуаций. В том числе с различными элементами, максимально приближенными к экстремальным ситуациям, либо обстоятельствам, в которых законом предусмотрено применение огнестрельного оружия, и в которых при несении службы может оказаться любой сотрудник. Основное значение ситуационного подхода в науке состоит в попытке теоретически сформулировать, эмпирически проверить и затем практически рекомендовать разные решения применительно к каждой из типовых ситуаций [2, с. 28].

Необходимо отметить, что в соответствии с современными требованиями, в огневой подготовке полицейского в качестве первостепенных задач ставятся приобретение сотрудниками навыков и знаний:

- мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- основ стрельбы из стрелкового оружия;
- тактико-технических характеристик;
- материальной части оружия и боеприпасов;
- умелых и уверенных действий с оружием по подаваемым командам при проведении стрельб;

- ведение огня в разной обстановке и из различных положений;
- ведение огня в ограниченное время;
- формирование у сотрудников необходимых знаний и навыков правомерного применения оружия;
- быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы.

Заметим, что указанные задачи следует считать универсальными, а их наполнение требует переработки.

Невооружённым взглядом заметно, что в основополагающих документах, не закреплены конкретные должностные лица, которые в соответствии со своими полномочиями должны приводить материально-техническую базу в соответствие с современным опытом в данной области. Нет в них и упоминаний о том, что в процесс обучения навыкам обращения с оружием следует включать психологическую, юридическую и тактическую подготовку к действиям с оружием в разных ситуациях.

Психологическая подготовка сотрудников к действиям с оружием в разных ситуациях служебной деятельности должна включать такую подготовку, при которой сотрудник при помощи разных психологических методик сможет достичь такого уровня психологической подготовки, при котором он сможет адекватно реагировать и контролировать свои действия в экстремальной ситуации.

Под юридической подготовкой сотрудников нужно понимать такую подготовку, после которой сотрудник ОВД сможет дать любой происходящей ситуации правильную правовую оценку.

Тактическая подготовка сотрудников к действиям с оружием в различных ситуациях включает в себя практический навык свободно использовать в качестве укрытий любой рельеф местности, и определять порядок тактических действий.

Сегодня, когда не хватает квалифицированных сотрудников, способных обучать молодых курсантов, довольно сложно организовать и связать в одно целое огневую, психологическую, юридическую и тактическую подготовку. В

связи с этим существует мнение, что в рамках первоначальной подготовки необходимо организовывать психологическую, юридическую и тактическую подготовку сотрудников к действиям с оружием в разных ситуациях, максимально приближенных к реальной оперативно-служебной деятельности. Немаловажным является и организация огневой подготовки не только в период обучения, но и в процессе оперативно-служебной деятельности. Однако она должна быть организована по всем направлениям. Таким образом, в жестких условиях современности необходимо разработать комплекс новых упражнений для первоначального обучения, а также совершенствования навыков стрельбы действующих сотрудников. Следует увеличить ответственность сотрудников за невыполнение ими установленных нормативов и результатов, и соответственно разработать меры поощрения сотрудников стабильно показывающих хорошие результаты.

Список литературы

1. Амельчаков И.Ф. Развитие системы специальной профессиональной подготовки – основной фактор в обеспечении деятельности органов внутренних дел // Вестник кадровой политики. – 2008. – №2. – С. 15–18.
2. Крысанова О.А. Ситуационный подход к формированию профессиональной компетентности будущего учителя физики в инновационной деятельности // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2010. – №1. – С. 28.
3. Практика применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел: информационно-аналитический обзор. – М., 2006. – 117 с.
4. Сериков С.Н. Современные методики обучения огневой подготовке сотрудников силовых структур, необходимые для качественного выполнения оперативно-служебных задач // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2014. – №3 (70). – С. 3–4.