

ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гуженко Мария Владимировна

канд. экон. наук, преподаватель

СПбГБПОУ «Колледж «Императорский Александровский лицей»

г. Санкт-Петербург

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДЕЛОВАЯ ИГРА: КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО СТРАХОВОМУ ДЕЛУ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ

Аннотация: в данной статье рассмотрен пример проведения такой разновидности интерактивной деловой игры, как конкурс профессионального мастерства в форме соревнования студентов в области страхового дела, позволяющего выявить способность применения профессиональных навыков студентов в новых ситуациях, требующих творческого мышления.

Ключевые слова: интерактивные методики, интерактивные технологии, интерактивная деловая игра, конкурс профессионального мастерства.

Неотъемлемым элементом современной системы образования является применение интерактивных методик и технологий, позволяющих в ходе проведения занятий повышать уровень профессиональной подготовки студентов, развивать творческую активность обучающихся, стимулировать интерес к изучаемой профессии, углублять знания по специальным дисциплинам, выявлять и поощрять наиболее талантливых обучающихся. В связи с этим одним из главных направлений совершенствования методов подготовки студентов среднего профессионального образования является использование в учебном процессе активных методов обучения, которые опираются на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизируют их познавательную деятельность, приучают самостоятельно принимать оптимальные решения.

В данной статье рассмотрим пример проведение конкурса профессионального мастерства в форме соревнования студентов в области страхового дела, позволяющего выявить способность применения профессиональных навыков студентов в новых ситуациях, требующих творческого мышления.

Основными целями проведения конкурса являются:

- совершенствование организации учебного процесса;
- выявление профессиональных способностей студентов, их знаний по профильным дисциплинам;
- способствование формированию коммуникативных умений учащихся, в том числе навыков ведения диалога, рецензирования ответов сокурсников, организации своей деятельности в коллективной работе;
- обеспечение реализации творческих способностей студентов и глубокого экономического мышления в сфере страхового дела;
- закрепление приобретённых знаний и умений в практической деятельности;
- повышение интереса студентов к специальности «Страховое дело».

Порядок проведения конкурса:

1. Время на выполнение конкурсных заданий определяется с учётом степени их сложности и составляет 4 академических часа.
2. Для проверки заданий создаётся компетентное жюри, в которое включаются преподаватель экономических дисциплин (председатель жюри) и студенты (члены жюри).
3. В конкурсе профессионального мастерства могут принять участие команды, состоящие из студентов, обучающихся по специальности «Страховое дело». Команда может включать не более 5 студентов.
4. Конкурс проводится в 2 этапа: первый этап включает комплекс заданий для командного соревнования; задания второго этапа нацелены на определение личного первенства.
5. Результаты выполнения заданий по конкурсу оцениваются членами жюри на основании мотивированного суждения о степени полноты выполнения предложенных заданий.

Педагогический опыт: теория, методика, практика

В ходе проведения первого этапа конкурса профессионального мастерства – командного соревнования – командами выполняются практические задания по актуарной калькуляции. Студенты должны продемонстрировать на практике первичные профессиональные знания в области проведения актуарных расчётов, связанных с определением страховой суммы по договору в страховании имущества юридических лиц; с расчётом подлежащей уплате страховой премии; с определением суммы ущерба, нанесённого имуществу страхователя страховым случаем, при условии применения различных методик оценки; с расчётом величины страхового возмещения. По результатам проведённых расчётов команды заполняют бланки страховой документации – «Калькуляция ущерба», «Расчёт страхового возмещения» – в соответствии с предложенным заданием.

На втором этапе конкурса профессионального мастерства в борьбе за личное первенство студенты формулируют мотивированное суждение о наиболее предпочтительной методике проведения актуарных расчётов в страховании имущественных рисков юридических лиц.

Таким образом, проведение интерактивной деловой игры в форме конкурса профессионального мастерства помогает «сделать занятие более интересным, занимательным, игра организует и поддерживает все интеллектуальные усилия студентов, позволяет решить комплексную задачу усвоения нового, закрепления пройденного материала, развития творческих способностей студентов, формирования профессиональных компетенций, даёт возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций» [1].

Список литературы

1. Алёшина О.Г. Деловая игра как средство развития профессиональных компетенций студентов / О.Г. Алёшина // Молодой ученый. – 2014. – №4. – С. 908–910.